

- Извештај о реализацији школског годишњег плана за школску 2022/23. годину

ОШ "Вожд
Карађорђе"
Јаково



Садржај

1. Увод	3
1.1. Општи подаци о школи.....	3
2. Организација образовно-васпитног рада школе	4
3. Извештаји рада стручних, руководећих и управних органа школе	6
3.1. Табела стручних органа и тимова у школи.....	6
3.2. Извештај рада Наставничког већа.....	10
3.3. Извештај рада Одељенског већа наставника разредне наставе од I-IV разреда.....	35
3.4. Извештај рада Одељенског већа наставника предметне наставе од V-VIII разреда.....	36
3.4.1. Извештај рада Одељенског већа V-их разреда.....	36
3.4.2. Извештај рада Одељенског већа VI-их разреда.....	37
3.4.3. Извештај рада Одељенског већа VII-их разреда.....	38
3.4.4. Извештај рада Одељенског већа VIII-их разреда.....	39
3.5. Извештаји стручних већа из области предмета.....	41
3.5.1. Извештај стручног већа наставника српског и страних језика.....	41
3.5.2. Извештај стручног већа наставника математике, физике, ТИТ и информатике и рачунарства.....	44
3.5.3. Извештај стручног већа наставника биологије, хемије, историје и географије.....	46
3.5.4. Извештај стручног већа наставника физичког васпитања, музичке и ликовне културе.....	48
3.5.5. Извештај стручног већа разредне наставе.....	49
3.6. Извештаји стручних тимова.....	50
4. Извештаји рада органа управљања и руковођења	79
5. Извештаји рада ваннаставних активности	82
5.1.1. Извештај рада Ђачког парламента.....	82
5.1.2. Извештај рада Дечијег савеза.....	83
5.1.3. Извештај рада Црвеног крста.....	84
5.1.4. Извештај активности Вршњачког тима.....	88
5.1.5. Извештај активности Ђачке задруге.....	89
6. Извештај стручног усавршавања наставника и унапређења образовно-васпитног рада	90
7. Извештај о раду педагога	
8. Извештај о успеху ученика	
9. Листа уџбеника за школску 2023/24. годину	
10. Евалуација годишњег плана рада школе	91

1. УВОД

1.1. Општи подаци о школи

Назив школе: Основна школа „Вожд Карађорђе“
Адреса: Бољевачка бр.2, Јаково
Тел./факс: 011/8416-439 011/8416-714
Званични email: direktor.vozd@gmail.com; osjakovo@ptt.rs
Сајт: www.vozd.edu.rs
ПИБ: 101541691
Матични број: 07021224
Шифра делатности: 80520
Име и презиме
директора: Митровић Зорица

Датум верификације:
школе: V-FI-1632/01 08.6.2001.

Датум оснивања
школе: 17.10.1963.

Решењем Со Сурчин: 5531/1-63

Датум прославе

Дана школе: 25.мај

2. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

У школској 2022/2023. години знање је стекло 541 ученика.

У овој школској години ученици старијих разреда наставу похађају кабинетски са почетком од 08.00 ч., а ученици млађих разреда мењају смене на недељном нивоу са почецима од 08.00 или 13:30 ч. Први и трећи разред наставу похађају у истој смени, а други и четврти разред у супротној смени од њих.

Као и до сада продужени боравак се реализује за ученике млађих разреда и радно време продуженог боравка је од 07:30 ч. до 16:30 ч.

Школски простор опремљен је ормарићима у учионицама, клупама, столицама, катедрама и ормарима. Својом структуром, укупном површином и наменом омогућава савремену организацију рада са ученицима.

Значајан допринос организацији и побољшању естетског изгледа школских холова представља њихово комплетно планско уређење изведено уз помоћ прилога родитеља, фонда „Сестара Крстоношић“, као и уз ангажовање инжињера архитектуре.

У школи постоји видео надзор. Школска кухиња ће и ове године понудити ручак и ужину у претплати, у организацији „Лидо“ у Земуну.

Ђачка задруга ће у овој школској години проширивати своје активности у току целе године. Ученици се снабдевају уџбеницима, лектиром, прибором. По простору и опремљености школска библиотека пружа веома добре услове за рад ученика и школе.

Књижни фонд броји око 10 000 наслова у оквиру којег се налази већи број примерака обавезне школске и домаће лектире.

Кадровски услови рада су веома добри у текућој години у оквиру којих постоји класификациона структура.

Школа је остварила веома успешну сарадњу са локалном друштвеном средином: ГО Сурчин, МЗ Јаково, као и са секретаријатом за образовање Београд, Регионалним центром за таленте Земун, Домом здравља, позориштима, музејима, библиотекама.

Правилником о школском календару основне школе за школску 2022/2023. годину уређује се време остваривања образовно васпитног рада тј. број наставних и радних дана у току школске године као и време и трајање школског распуста.

Настава и други облици васпитно образовног рада остварују се у току два полугодишта. Прво полугодиште почиње у среду 1. септембра 2022. године а

завршава се 30. децембра 2022. године. Друго полугодиште почиње 23. јануара 2023. године, а завршава се 20. јуна 2023. године, а за ученике VIII разреда настава се завршава 6. јуна 2023. године. (првобитан календар је измењен по налогу министра просвете, науке и технолошког развоја). Наставни план за ученике од I до VII разреда оствариће се у току 36 радних недеља, односно 178 радних дана. За ученике VIII разреда наставни план и програм оствариће се у току 34 петодневних радних недеља, односно 169 радних дана. Школа овим годишњим планом рада утврђује једну од наставних недеља за остваривање спортских, културних и рекреативних активности. Време саопштавања успеха ученика и подела ђачких књижица утврдиће наставничко веће 24. јуна 2023. године.

У току школске године ученици имају зимски, пролећни и летњи распут. Зимски распут почиње 30. децембра 2022. и траје до 23. јануара 2023. године, поводом новогодишњих и божићних празника. Пролећни распут, поводом васкршњих и првомајских, траје од 8. априла до 18. маја и 1. и 2. маја 2023. године. Летњи распут за ученике од I до VII разреда почиње 20. јуна 2023. године, а за ученике VIII разреда од 6. јуна 2023. године. У школи се празнује радно 27. јануар 2023. године, школска слава Свети Сава и 28. јун, Видовдан.

Настава је организована по јединственом распореду часова у којем се налазе сви облици непосредног рада са децом.

Ове школске године часови трају 45 минута. Школа је отворена од 7.30 ч. до 18.00 ч. у оквиру којих се одвијају наставне и ваннаставне активности. Продужени боравак ради у две смене: прва смена од 7.30 ч. до 13.30 ч., а друга смена од 11.35 ч. до 16.30 ч.

Ученици старијих разреда су у току ове школске године, поред редовне наставе у школи, наставу пратили и путем „online“ наставе и преко платформе „Google classroom“ са својим наставницима. Наставни кадар наше школе је испуњавао све дужности и обавезе, придржавајући се предвиђених планова и пратећи рад ученика. Сви ученици су уназначеним роковима слали своје радове и били активни. На основу формативних оцена извучене су сумативне оцене.

3. ИЗВЕШТАЈИ РАДА СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ И УПРАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

3.1. Табела стручних органа и тимова у школи

ЧЛАНОВИ СТРУЧНИХ АКТИВА

Стручни актив за развој школског програма

1. Горана Марковић
2. Весна Митровић
3. Зорица Митровић-руководилац
4. Гајић Александра-координатор
5. Милица Покрајац

Стручни актив за школско развојно планирање

1. Александра Мулћан
2. Светлана Манчић
3. Милица Покрајац
4. Гордана Јовановић-координатор
5. Виолета Живковић
7. Јаворка Лазич

ЧЛАНОВИ СТРУЧНИХ ТИМОВА

Тим за инклузивно образовање

1. Светлана Манчић
2. Тијана Јовановић
3. Горана Марковић
4. Ивана Младеновић

5. Анђелка Димић
6. Весна Митровић
7. Маријана Степановић
8. Зорица Митровић-руководилац
9. Милица Шимоновић-координатор
10. Љиљана Радовановић
11. Љиљана Путниковић
12. Бранка Путниковић
13. Александра Гајић
14. Виолета Милошевић

Тим за заштиту ученика од дискриминације,
насиља, злостављања и занемаривања

1. Весна Митровић
2. Светлана Манчић
3. Зорица Милеуснић
4. Јаворка Лазић
5. Маријана Степановић
6. Ана Павловић
7. Маја Дорић
8. Виолета Милошевић
9. Зорица Митровић-руководилац
10. Александра Гајић-координатор
11. Милица Шимоновић

Тим за самооцредновање рада школе

1. Бранка Путниковић
2. Гордана Милосављевић
3. Снежана Вучетић-координатор
4. Љиљана Јосимовић
5. Анђелка Димић
6. Маријана Степановић

7. Милица Шимоновић
8. Зорица Митровић-руководилац
9. Владимир Степановић
10. Марија Пајић

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе

1. Тијана Јовановић
2. Гордана Милосављевић
3. Александра Мулћан
4. Марија Пајић
5. Мирјана Селак-координатор
6. Небојша Гаровић
7. Слађана Јоргић
8. Александра Гајић
9. Немања Ђорђевић
10. Веселин Челебић

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва

1. Љиљана Радовановић
2. Љиљана Путниковић
3. Александра Мулћан-координатор
4. Слађана Јоргић
5. Александра Гајић
6. Горана Марковић
7. Ана Павловић
8. Виолета Живковић

Тим за професионални развој

1. Бранка Путниковић-координатор
2. Љиљана Радовановић
3. Виолета Живковић
4. Снежана Вучетић

5. Ана Павловић

6. Драган Карић

7. Зорица Милеуснић

3.2. Извештај рада Наставничког већа

Активност

Дневни ред:

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
2. Школски програм
3. План развоја школе
4. Извештај о реализацији Годишњег плана
5. Рад на новом Годишњем плану
6. Извештај о стручном усавршавању
7. Извештај о самовредновању
8. Задужења у оквиру четрдесеточасовне радне недеље и посебна задужења
9. Коначан успех ученика

Закључак

Присутно: 35

одржана: 31. 8. 2022.

са почетком: 9 ч.

завршена: 12 ч.

1. Записник са претходне седнице Наставничког већа усвојен у целини.
2. На седници Педагошког колегијума, 4. 7. 2022. године, детаљно је разрађен Школски програм, који је истог дана и усвојен на седници Школског одбора, за период 2022–2026. године. На основу Школског програма и Плана развоја школе ажурирани су глобални планови у предметној и разредној настави, као и планови рада тимова, стручних актива и стручних већа.
3. На седници Педагошког колегијума, 4. 7. 2022. године, детаљно је разрађен План развоја школе, који је истог дана и усвојен на седници Школског одбора, за период 2022–2026. године. На основу Школског програма и Плана развоја школе ажурирани су глобални планови у предметној и разредној настави, као и планови рада тимова, стручних актива и стручних већа. Тимови су добили задужења да израде своје акционе планове као саставни део Годишњег плана рада школе.
4. Тим за израду извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2021/2022. годину поднео је извештај. Сви елементи извештаја предати су благовремено. Наставничко веће их је прихватило. Тим за израду извештаја наставља са радом.
5. Тим за израду Годишњи план рада школе наставља са прикупљањем акционих планова, координира рад тимова, стручних актива и стручних већа. Задужени су директор, педагог, секретар и Урош Карић.

6. Наставничко веће је усвојило годишњи извештај о стручном усавршавању запослених. Тим за професионални развој запослених ради на даљој изради плана усавршавања за школску 2022/2023. годину.

7. Наставничко веће је размотрило и усвојило извештај о самовредновању за школску 2021/2022. годину у области Настава и учење са мерама унапређења које ће се наћи у акционим плановима стручних већа. Усвојен је план самовредновања да се у школској 2022/2023. години вреднује свих шест области. Према стратегији образовања до 2030. године инсистира се на дигиталној писмености наставника. Тежићемо да вреднујемо дигиталну стратегију са циљем да постанемо дигитална школа.

8. Стручна већа су приложила задужења. На предлог Тима за професионални развој запослених и самосталног изјашњавања наставника направљена је четрдесеточасовна радна недеља и одређена посебна задужења.

9. Наставничко веће констатује да ученик М. С. 5/1 није приступио припремној настави ни разредним испитима у јунском и августовском року. На основу увида у ес Дневник, због великог броја изостанака и након обавештавања родитеља, нису се стекли услови да ученик буде оцењен. Ученик се враћа да понови пети разред.

Дневни ред:

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
2. Извештај о раду директора школе за школску 2021/2022. годину
3. Годишњи план рада школе за школску 2022/2023. годину
4. Упознавање са Стручним упутством и предузетим мерама у циљу сузбијања Ковид-19
5. Необавезна давања
6. Разно

Закључак

Присутно: 35

одржана: 14. 9. 2022.

са почетком: 13.15 ч.

завршена: 14.45 ч.

1. Записник са претходне седнице Наставничког већа усвојен у целини.
2. Наставничко веће размотрило је и једногласно усвојило извештај о раду директора школе за школску 2021/2022. годину. Извештај у прилогу.
3. Наставничко веће упознато је са Годишњим планом рада школе за школску 2022/2023. годину. Усвојен је план екскурзија, наставе у природи, посета и полудневних излета.
4. Наставничко веће упознато је са Стручним упутством и предузетим мерама у циљу сузбијања Ковид-19.
5. Необавезна давања (осигурање ученика, Дечји савез, Црвени крст, библиотека...) за школску 2022/2023. годину износе укупно 700 динара.

Дневни ред:

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
2. Реализација наставе у природи и екскурзије ученика осмог разреда
3. Разно

Закључак

Присутно: 35

одржана: 11. 10. 2022.

са почетком: 13.15 ч.

завршена: 14 ч.

1. Записник са претходне седнице Наставничког већа усвојен у целини.
 2. Спроведена је јавна набавка путем тендера преко портала Јавне набавке. Благовремено је конкурисала једна агенција. Партија 1 и 2 реализују се преко Туристичке агенције „Вања травел“.
- Партија 1 – настава у природи – путни правац Дивчибаре „Стеван Филиповић“. Настава у природи реализује се од 13. до 19. октобра. Именовани вођа пута је Љиљана Јосимовић.
- Партија 2 – екскурзија ученика осмог разреда – путни правац Тара „Бели бор“, Шарганска осмица, манастир Рача. Екскурзија се реализује од 14. до 16. октобра. Именовани вођа пута је Мирјана Селак.

Дневни ред:

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
2. Анализа успеха и дисциплине ученика
3. Реализација наставног плана и програма
4. Предлог мера за побољшање успеха ученика
5. Извештај о активностима у оквиру Дечје недеље
6. Извештај о реализацији екскурзије и наставе у природи
7. Правилник о безбедности
8. Ментор за библиотекара
9. Записник просветног инспектора
10. Међународни дан детета
11. Општинско такмичење у одбојци
12. Родитељски састанак
13. Разно

Закључак

Присутно: 30 одржана: 8. 11. 2022.

са почетком: 12.30 ч.

завршена: 15 ч.

Седници присуствују представници Бачког парламента Милица Љубинковић и Урош Гојачанин.

1. Записник са претходне седнице Наставничког већа усвојен у целини.

2. Укупан број ученика првог разреда је 77. Предвиђене наставне садржаје савладало је и ради самостално: српски језик 60 ученика, математику 73 ученика, свет око нас 77 ученика, енглески језик 77 ученика, ликовну културу 77 ученика, музичку културу 77 ученика, физичко и здравствено васпитање 77 ученика. Уз мању помоћ српски језик ради 14 ученика и математику 4 ученика. Уз већу помоћ српски језик ради 14 ученика и математику 4 ученика.

Укупан број ученика од II до IV разреда је 184. Сви ученици су постигли успех на класификационом периоду.

Сви ученици од I до IV разреда имају примерно владање.

У петом разреду има укупно 71 ученик. Сагледавањем резултата у протеклом периоду закључено је да је 66 ученика усвојило исходе учења, 5 ученика нису усвојили исходе учења из свих предмета. Нема изречених васпитних и васпитно-дисциплинских мера.

У шестом разреду има укупно 76 ученика. Сагледавањем резултата у протеклом периоду закључено је да је 60 ученика усвојило исходе учења, а 16 ученика није усвојило исходе учења из свих предмета: десет ученика из једног предмета, два ученика из два предмета и два ученика из три предмета. У одељењу 6/1 изречено је 5 васпитних мера.

Укупан број ученика седмог разреда је 61. Сагледавањем резултата у протеклом периоду закључено је да је 55 ученика усвојило исходе учења, 5 ученика није усвојило исходе учења из свих предмета, а један ученик је неоцењен. Нема изречених васпитних и васпитно-дисциплинских мера.

Укупан број ученика осмог разреда је 71. Сагледавањем резултата у протеклом периоду закључено је да је 55 ученика усвојило исходе учења, 15 ученика није усвојило исходе учења из свих предмета, један ученик је неоцењен. У одељењу 8/1 изречена је једна васпитна мера.

Ученици који похађају наставу по индивидуалном образовном плану напредују према сопственим могућностима.

3. Наставни план и програм реализован је у складу са распоредом. Часови редовне, допунске и додатне наставе реализовани су у складу са наставним планом и програмом и евидентирани у ес Дневнику.

4. Мере за побољшање успеха и дисциплине ученика:

- Похађање допунске наставе;
- Реализовање индивидуалних образовних планова;
- Укључивање спољашње мреже у раду са ученицима и родитељима који су у неповољној социјалној ситуацији;

- Константно праћење ученика који имају изречену васпитну меру и интензивирање сарадње са њиховим родитељима.

5. Дечја недеља је одржана од 3. до 9. октобра 2022. године под слоганом

„Шта детету треба да расте до неба“. Дечја недеља је почела изложбом ликовних радова ученика на тему „Ја и свет око мене“. Ученици млађих разреда су кредама у боји осликали школско двориште.

У организацији предузећа „Србијашуме“ ученици трећег и четвртог разреда су у Бојчинској шуми учествовали у едукативним радионицама „Шума, место игре и учења“ и „Шумарски вишебој – више од игре“. За ученике првог разреда организована је едукативна радионица „Јесења пијаца“ у оквиру које су се деца упознала са плодовима јесени и уживала у њиховим укусима. Ученици првог разреда су у оквиру Дечје недеље свечано примљени у Дечји савез.

Ученици другог и трећег разреда су учествовали у ликовној радионици „Мостови међу генерацијама“ која је организована поводом Дана старих. Трибини ђачких парламената у ОШ „Вук Караџић“ у Сурчину присуствовали су ученици седмог и осмог разреда. Тема трибине је била „Моје је право да живим здраво – допринос деце и младих у заштити животне средине“.

„Сликом оживљавамо и чувамо културно наслеђе нашег краја“ је ликовна радионица у којој су учествовали ученици четвртог разреда. Најбољи радови су изложени на платоу испред зграде Општине Сурчин. За ученике петог и шестог разреда организована су одељењска такмичења у игрању друштвених игара „Не љути се човече“ и шаху.

Ученик Константин Ивановски је са наставницом музичке културе Мајом Дорић учествовао на Фестивалу дечјег стваралаштва у Београду.

6. Тродневна екскурзија ученика осмог разреда реализована је од 14. 10. до 16. 10. 2022. године. Путни правац: Јаково – Тара – Јаково. Ученици су обишли манастир Благовештање, Сирогојно, Дрвенград, Тару, манастир Рача, Перућац и Врело. Реализовани су у потпуности план и програм екскурзије. Ишло је укупно 59 ученика и одељењске старешине: Маријана Степановић 8/1, Мирјана Селак 8/2 и Виолета Милошевић 8/3. За вођу пута именована је Мирјана Селак. Утисци ученика су позитивни.

Настава у природи реализована је у периоду од 13. 10. до 19. 10. 2022. године, у одмаралишту „Стеван Филиповић“ на Дивчибарама. У одмаралишту је боравило 107 ученика од другог до четвртог разреда и 6 учитељица: Бранка Путниковић (2. разред), Гордана Милосављевић и Светлана Манчић (3. разред), Александра Мулћан, Љиљана Јосимовић и Горана Марковић (4. разред). Ученик 4/3, М. Ц. напустио је одмаралиште у пратњи свог оца, а по сопственој жељи. Ученици су стекли нова знања о брдско-планинској области, животу и раду људи у овом крају. Свакодневно су имали шетње и игре у природи.

7. Правилник о безбедности разматра и усваја Школски одбор 15. 11. 2022. године. Правилник о безбедности је доступан на огласној табли.

8. Наставничко веће је, на предлог директора школе, једногласно усвојило да се наставница српског језика и књижевности Виолета Живковић именује за ментора библиотекарки Љиљани Божић.

9. Наставничко веће је упознато са Записником о контролном инспекцијском надзору Секретаријата за образовање и дечју заштиту: Сектор за инспекцијски надзор; VII-06 Број 614-692/2022; 13. 10. 2022. године (бр. 1058/1 од 17. 10. 2022. године). Директорка школе је изложила опште податке о надзору и надзираном субјекту, предмету инспекцијског надзора, радњама предузетим ради утврђивања чињеница и утврђеном чињеничном стању.

„У Службеној белешци 1012/2 од 04. 10. 2022. године директор Школе је утврдила да није било одговорности наставнице Гордане Јовановић. У Анализи 1008/2 од 03. 10. 2022. године предложене су мере ради унапређења васпитно-образовног рада наставнице географије Гордане Јовановић. На тај начин директор Школе је поступио по мерама наложеним у Записнику од 29. 07. 2022. године.“

10. Међународни дан детета обележава се 20. 11. 2022. године. Ученици и наставници припремају одговарајуће активности поводом обележавања Међународног дана детета.

11. Општинско такмичење у одбојци биће одржано 9. и 10. 11. 2022. године у нашој школи. У току су припреме за реализацију такмичења.

12. Родитељски састанак биће одржан у току следеће недеље.

Дневни ред:

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
2. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта
3. Праћење ученика који похађају наставу по индивидуалном образовном плану
4. Анализа реализације планираног фонда часова
5. Стручно усавршавање наставника за време зимског распуста
6. Реализација активности предвиђених развојним планом за текућу годину
7. Извештај библиотекара школе
8. Извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања
9. Организовање допунске и додатне наставе за време зимског распуста
10. Утврђивање мера за унапређење образовно–васпитног рада
11. Календар такмичења за школску 2022/2023. годину
12. Припреме за обележавање Дана Светог Саве
13. Међународно испитивање рачунарске и информационе писмености ученика VIII разреда
14. Пријава ученика осмог разреда за полагање завршног испита
15. Разно

Закључак

Присутно: 33

одржана: 30. 12. 2022.

са почетком: 15 ч.

завршена: 17 ч.

Седници присуствују представници Бачког парламента Милица Љубинковић и Урош Гојачанин.

1. Записник са претходне седнице Наставничког већа усвојен је у целини.

2. Укупан број ученика првог разреда је 77. Предвиђене наставне садржаје савладало је и ради самостално: српски језик 55 ученика, математику 66 ученика и свет око нас 75 ученика. Уз мању помоћ српски језик ради 19 ученика, математику 11 ученика и свет око нас 2 ученика. Уз већу помоћ српски језик раде 3 ученика. Енглески језик, ликовну културу, музичку културу и физичко и здравствено васпитање сви ученици раде самостално. Укупан број оправданих изостанака је 2125, неоправданих нема. Нема изречених васпитних и васпитно-дисциплинских мера.

Укупан број ученика другог разреда је 56. Успех на крају првог полугодишта постигло је 55 ученика, а 1 ученик има недовољан успех. Одличан успех остварило је 39 ученика, врло добар 12, добар 4 ученика и недовољан 1 ученик. Укупан број оправданих изостанака је 1373, 238 нерегулисаних изостанака, неоправданих нема. Средња оцена ученика II разреда је 4,44. Нема изречених васпитних и васпитно-дисциплинских мера.

Укупан број ученика трећег разреда је 65. Успех на крају првог полугодишта постигли су сви ученици. Одличан успех остварила су 52 ученика и врло добар 13 ученика. Укупан број оправданих изостанака је 967, неоправданих нема. Средња оцена ученика III разреда је 4,64. Нема изречених васпитних и васпитно-дисциплинских мера.

Укупан број ученика четвртог разреда је 62. Успех на крају првог полугодишта постигли су сви ученици. Одличан успех остварило је 45 ученика, врло добар 11, добар 5 ученика и довољан 1 ученик. Укупан број оправданих изостанака је 1397, неоправданих нема. Средња оцена ученика IV разреда је 4,57. Нема изречених васпитних и васпитно-дисциплинских мера.

Укупан број ученика петог разреда је 70. Успех на крају првог полугодишта постигло је 60 ученика, 8 ученика има недовољан успех и 2 ученика су неоцењена. Одличан успех остварио је 21 ученик, врло добар 23 ученика, добар 16, недовољан 8 ученика и 2 ученика су неоцењена. Укупан број оправданих изостанака је 3580, неправданих 5 и 94 нерегулисана изостанка. Нема изречених васпитних и васпитно-дисциплинских мера. Сви ученици имају примерно владање. Средња оцена ученика V разреда је 3,80.

Укупан број ученика шестог разреда је 75. Успех на крају првог полугодишта постигло је 56 ученика, 16 ученика има недовољан успех и 3 ученика су неоцењена. Одличан успех остварило је 15 ученика, врло добар 21, добар 20 ученика, недовољан 16 ученика и 3 ученика су неоцењена. Укупан број оправданих изостанака је 3929 и 65 неправданих изостанака. У одељењу б/1 једна ученица је похваљена (просек 5,00). Васпитне и васпитно-дисциплинске мере изречене су за осморо ученика. Одељењско веће је након гласања једногласно одлучило да се ученику С. С. смањи оцена из владања на добар (3) због учесталог непримереног понашања на часовима. У одељењима VI2 и VI3 нема изречених васпитних и васпитно-дисциплинских мера, сви ученици имају примерно владање. Средња оцена ученика VI разреда је 3,49.

Укупан број ученика седмог разреда је 61. Успех на крају првог полугодишта постигла су 54 ученика, 6 ученика има недовољан успех, 1 ученик је неоцењен. Одличан успех остварило је 12 ученика, врло добар 22, добар 20 ученика и недовољан 6 ученика. Укупан број оправданих изостанака је 3524, 42 неправдана и 79 нерегулисаних изостанка. Нема изречених васпитних и васпитно-дисциплинских мера. Сви ученици имају примерно владање. Средња оцена ученика VII разреда је 3,68.

Укупан број ученика осмог разреда је 71. Успех на крају првог полугодишта постигло је 58 ученика, 11 ученика има недовољан успех и 2 ученика су неоцењена. Одличан успех остварило је 17 ученика, врло добар 25, добар 16 ученика и недовољан 11 ученика. Укупан број оправданих изостанака је 3851, 91 неправдан и 309 нерегулисаних изостанака. У одељењу

VIII изречене су две васпитне и четири васпитно-дисциплинске мере. Одељењско веће је након гласања једногласно одлучило да се ученику Ђ. Ш. смањи оцена из владања на добар (3) због учесталог непримереног понашања на часовима. У одељењу VIII2 три ученика су похваљена (просек 5,00). Нема изречених васпитних и васпитно-дисциплинских мера. Сви ученици имају примерно владање. У одељењу VIII3 изречена је опомена одељењског старешине ученици С. К. Сви ученици имају примерно владање. Средња оцена ученика VIII разреда је 3,75.

Укупан број ученика је 573. Ученици првог разреда оцењени су описно. Успех на крају првог полугодишта остварило је 411 (76,54%) ученика, недовољних је 41 (7,64%) и неоцењених 9 (1,68%) ученика. Средња оцена на нивоу школе: 4,05.

3. Ученици за које је израђен индивидуално образовни план рада оцењени су према планираним исходима. У школи је за 7 ученика израђен ИОП1, 5 ученика имају ИОП2, а два ученика прате наставу по ИОП-у 3.

4. Планиран фонд часова реализован је према утврђеном плану и програму и распореду часова. Настава није реализована 1. децембра због обуставе рада просветних радника.

5. Наставници се стручно усавшавају према предвиђеном плану.

6. Током школске године радиће се самовредновање из свих области. Током првог полугодишта урађена је евалуација области: Подршка ученицима као и област Планирање, програмирање и извештавање. У наредном периоду радиће се самоевалуација дигиталних компетенција наставника у циљу постизања стандарда „Дигитална школа“.

7. Наставничко веће размотрило је и једногласно усвојило полугодишњи извештај библиотекарке школе. Извештај у прилогу.

8. Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања није поднео извештај јер је руководилац тима, педагог школе, тренутно на боловању. Извештај ће бити размотрен на наредној седници Наставничког већа. Почела је са радом национална платформа за превенцију насиља „Чувам те“. Тренутно је за рад на платформи пријављена стручни сарадник – педагог школе Александра Гијић.

9. У складу са планом и програмом наставе наставници могу организовати наставу додатне и допунске наставе током зимског распуста. Наставници могу комуницирати са ученицима и преко платформи за учење на даљину.

10. Наставничко веће је утврдило мере за унапређење образовно-васпитног рада како би дошло до побољшања успеха и дисциплине ученика:

- Похађање допунске наставе;
- Реализовање индивидуалних образовних планова;
- Укључивање спољашње мреже у раду са ученицима и родитељима који су у неповољној социјалној ситуацији;
- Реализовање радионица на тему техника учења;
- Константно праћење ученика који имају изречену васпитно-дисциплинску меру и интензивирање сарадње са њиховим родитељима.

11. Наставничко веће упознато је са „Стручним упутством о организовању такмичења и смотри ученика основне и средње школе“ и „Календаром такмичења и смотри ученика основних школа за школску 2022/2023. годину“ Министарства просвете, науке и технолошког развоја. У

првом полугодишту организовано је школско такмичење из математике. Остала такмичења ће се реализовати током другог полугодишта.

12. Поводом обележавања школске славе Светог Саве започете су припреме. Ученици и наставници учествоваће у реализацији програма.

13. Школа ће учествовати у Међународном испитивању рачунарске и информационе писмености ученика осмог разреда ICILS 2023 (International Computer and Information Literacy Study). Истраживање организује Интернационална асоцијација за вредновање образовних постигнућа IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement). Као тест администратор пријављена је наставница Маја Тома, а као школски администратор Владимир Степановић.

14. Сви ученици осмог разреда пријавили су се за полагање завршног испита. Током пријаве ученици су за трећи тест одабрали предмет који ће полагати. За биологију одлучило се 22 ученика, за географију 9 ученика, за историју 2 ученика, физику ће полагати 30 ученика док се за хемију одлучило 8 ученика.

Дневни ред:

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
2. Записник о редовном инспекцијском надзору

Закључак

Присутно: 30

одржана: 2. 3. 2023.

са почетком: 13.20 ч.

завршена: 14 ч.

1. Записник са претходне седнице Наставничког већа усвојен у целини.

2. Наставничко веће је упознато са Записником о редовном инспекцијском надзору Секретаријата за образовање и дечју заштиту: Сектор за инспекцијски надзор, VII-06 Број: 614-85/2023; 14. 2. 2023. године (бр. 104 од 21. 2. 2023. године). Директорка школе је изложила опште податке о надзору и надзираном субјекту, предмету инспекцијског надзора, току и садржају предузетих радњи ради утврђивања чињеница и других радњи у поступку, утврђеном чињеничном стању и мерама.

Предмет инспекцијског надзора: „Редован надзор над применом прописа у раду установе по јавно објављеној контролној листи број: КЛ-002-04/01 усвојеној на седници Координационе комисије Владе за инспекцијски надзор 9. 09. 2022. године (оснивање, организација и обављање делатности, општа акта школе, органи школе, планови и програм рада школе, формирање одељења и група, права ученика, евиденције и јавне исправе, уџбеници у настави, пријем у радни однос и радно правни статус запослених, примена закона о заштити становништва од изложености дуванском диму).“

Мере: „На основу утврђеног чињеничног стања просветни инспектор у складу са чланом 15 став 1 тачка 1 Закона о просветној инспекцији („Сл. гласник РС“, бр. 27/18 и 129/21) и члана 26 став 2 тачка 2 Закона о инспекцијском надзору („Сл. гласник РС“, бр. 36/15, 44/18-др. закон и 95/18) налаже:

1. Директору Школе да предузме неопходне радње према надлежном министарству како би се испунили законски услови у вези са верификацијом установе.

Правни основ: члан 126. став 1, а у вези са чланом 94 став 1, 2 и 5 Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“ 88/17, 27/18-др. закон, 10/19, 6/20 и 19/2021.).

2. Директору Школе да предузме неопходне радње како би Савет родитеља предложио представника и заменика у локални савет родитеља.

Правни основ: члан 126. став 1, а у вези са чланом 120 став 6 тачка 11 Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“ 88/17, 27/18-др. закон, 10/19, 6/20 и 19/2021.).“

Дневни ред:

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
2. Анализа успеха и дисциплине ученика
3. Праћење ученика који похађају наставу по индивидуалном образовном плану
4. Реализација наставног плана и програма
5. Предлог мера за побољшање успеха ученика
6. Резултати пробног завршног испита
7. Анализа реализованих такмичења ученика и постигнутих резултата
8. Стручно упутство за рад одељењског старешине
9. Ментор за наставницу биологије
10. Ментор за наставницу физичког и здравственог васпитања
11. Родитељски састанак
12. Припреме за обележавање Међународног дана сећања на жртве Холокауста
13. Припреме за прославу Дана школе
14. Разно

Закључак

Присутно: 32

одржана: 6. 4. 2023.

са почетком: 13.30 ч.

завршена: 15.15 ч.

1. Записник са претходне седнице Наставничког већа усвојен у целини.

2. Укупан број ученика првог разреда је 77. Предвиђене наставне садржаје савладало је и ради самостално: српски језик 68 ученика, математику 69 ученика, свет око нас 76 ученика, енглески језик 77 ученика, ликовну културу 77 ученика, музичку културу 77 ученика, физичко

и здравствено васпитање 77 ученика. Уз мању помоћ српски језик ради 7 ученика. Уз већу помоћ српски језик раде 2 ученика, математику 8 ученика и свет око нас један ученик.

Укупан број ученика од II до IV разреда је 183. Сви ученици су успешно савладали предвиђене наставне садржаје.

Сви ученици од I до IV разреда имају примерно владање.

У петом разреду има укупно 70 ученика. Сагледавањем резултата у протеклом периоду закључено је да је 61 ученик усвојио исходе учења, 9 ученика није усвојио исходе учења из свих предмета, а један ученик је неоцењен. Број оправданих изостанака је 5665 и 11 неоправданих изостанака. Изречено је 17 васпитних и васпитно-дисциплинских мера.

У шестом разреду има укупно 75 ученика. Сагледавањем резултата у протеклом периоду закључено је да су 54 ученика усвојила исходе учења, а 21 ученик није усвојио исходе учења из свих предмета. Број оправданих изостанака је 6449 и 72 неоправдана изостанка. Изречено је 8 васпитних и васпитно-дисциплинских мера.

Укупан број ученика седмог разреда је 61. Сагледавањем резултата у протеклом периоду закључено је да је 49 ученика усвојило исходе учења, 12 ученика није усвојило исходе учења из свих предмета, а један ученик је неоцењен. Број оправданих изостанака је 5733 и 37 неоправданих изостанака. Нема изречених васпитних и васпитно-дисциплинских мера.

Укупан број ученика осмог разреда је 72. Сагледавањем резултата у протеклом периоду закључено је да је 48 ученика усвојило исходе учења, 24 ученика нису усвојила исходе учења из свих предмета, а шест ученика је неоцењено. Број оправданих изостанака је 6338 и 109 неоправданих изостанака. Изречено је 18 васпитних и васпитно-дисциплинских мера.

3. Ученици који похађају наставу по индивидуалном образовном плану напредују према сопственим могућностима. У школи је за 7 ученика израђен ИОП1, 5 ученика имају ИОП2, а два ученика прате наставу по ИОП-у 3.

4. Наставни план и програм реализован је у складу са распоредом. Часови редовне, допунске и додатне наставе реализовани су у складу са наставним планом и програмом и евидентирани у ес Дневнику.

5. Мере за побољшање успеха и дисциплине ученика:

- Похађање допунске наставе;
- Реализовање индивидуалних образовних планова;
- Укључивање спољашње мреже у раду са ученицима и родитељима који су у неповољној социјалној ситуацији;
- Константно праћење ученика који имају изречену васпитну меру и интензивирање сарадње са њиховим родитељима.

6. Пробни завршни испит реализован је 24. и 25. марта 2025. године. У петак, 24. марта ученици су решавали тест из математике, а у суботу, 25. марта радили су тест из српског језика и тест из изборног предмета. Предметни наставници су у оквиру својих стручних већа извршили подробнију анализу. Резултати: српски језик – 13,24 бода; математика – 10,68 бодова; биологија – 10,27 бодова; географија – 15,67 бодова; историја – 12,50 бодова; хемија – 13,38 бодова и физика – 11,93 бода.

7. Наставничко веће је упознато са реализованим такмичењима и постигнутим резултатима ученика. Наставници разредне наставе и предметни наставници саопштили су резултате

досадашњих такмичења и изнели планове такмичења у наредном периоду. Наставничко веће похвалило је ученике који су постигли резултате на такмичењима.

8. Наставничко веће је упознато са Стручним упутством за рад одељењског старешине Министарства просвете.

9. Наставничко веће је, на предлог директора школе, једногласно усвојило да се наставница биологије Марија Пајић именује за ментора наставници Данијели Ковачевић.

10. Наставничко веће је, на предлог директора школе, једногласно усвојило да се наставник физичког и здравственог васпитања Веселин Челебић именује за ментора наставници Сањи Селак.

11. Родитељски састанак биће одржан после школског распуста.

12. Међународни дан сећања на жртве Холокауста обележава се 27. 4. 2023. године. Ученици и наставници припремају програм поводом обележавања Међународног дана сећања на жртве Холокауста.

13. Припреме за прославу Дана школе су у току. Тим за промоцију школе и културну и јавну делатност школе организује одговарајуће активности.

14. Наставничко веће даје иницијативу да се мобилни телефони одлажу пре почетка часа.

Дневни ред:

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
2. Поступање школе у кризним интервенцијама поводом трагичног догађаја у школи у Београду
3. Мобилни телефони
4. Иницијатива Савета родитеља
5. Упис ученика осмог разреда у средњу школу
6. Анализа реализованих такмичења ученика и постигнутих резултата
7. Ђак генерације
8. Спортиста генерације
9. Обележавање Дана школе
10. Реализације екскурзије
11. Разно

Закључак

Присутно: 30

одржана: 16. 5. 2023.

са почетком: 13.20 ч.

завршена: 15.10 ч.

1. Записник са претходне седнице Наставничког већа усвојен у целини.

2. Наставничко веће је упознато са дописом Министарства просвете; Број 601-01-31/1/2023-16; 03. 05. 2023. године (бр. 333 од 04. 05. 2023. године). Предмет: Поступање школе у кризним интервенцијама поводом трагичног догађаја у школи у Београду.

„Важно је да као руководиоца установе, заједно са наставницима и стручним сарадницима, разговарате са ученицима. Ово је један од драматичних догађаја чије превазилажење захтева наше додатне компетенције и снаге како би се помогло колегама, ближњима и деци/младима да се суоче са губицима и да преброде тешке догађаје, иако у исто време осећате да је и Вама лично потребна подршка и помоћ.

Потребно је да знамо да су кризне ситуације и догађаји саставни део живота сваке заједнице. Да ли ће неки кризни догађај изазвати стрес зависи од личног доживљаја колико таква промена угрожава наше физичко и ментално здравље, али сада имамо суочавање са ситуацијом која због блискости улога у којима се налазе сви ученици представља универзални стрес...

Сугеришемо да учините следеће:

- Причајте са ученицима о томе што се догодило и пажљиво слушајте шта желе да кажу;
- Подстакните ученике да напишу како се осећају, напишу писмо пријатељу, унесу у лични дневник своја осећања, нацртају осећања и слично;
- Подстакните их да наставе са својим дневним рутинама и обавезама, оно што иначе раде сваког дана;
- Обратите пажњу уколико се неки ученик/-ца усамљује, мења понашање, постаје тужан/-на, изузетно бурно реагује, укажите стручним сарадницима и родитељима ученика на промене понашања деце, јер, иако су то очекиване, уобичајене реакције на трагичну ситуацију и, премда болне, оне су део природног процеса суочавања са траумом, део су прорађивања искуства и опоравка.“

Допис Министарства просвете налази се на огласној табли у зборници.

3. Наставничко веће је одлучило да се мобилни телефони одлажу пре почетка часа на предвиђено место у свакој учионици.

4. Савет родитеља предлаже да се спроведе анкета у којој би се свако ко жели одрекао бесплатних уџбеника које даје Министарство просвете. Уџбеници би се послали ученицима на Косову и Метохији.

Савет родитеља је прикупио 10.000 динара како би се сашиле хаљине за школски хор.

5. Припреме за упис ученика осмог разреда у средњу школу одвијају се према предвиђеном плану.

6. Наставничко веће је упознато са реализованим такмичењима и постигнутим резултатима ученика. Наставници разредне наставе и предметни наставници саопштили су резултате досадашњих такмичења и изнели планове такмичења у наредном периоду. Наставничко веће похвалило је ученике који су постигли резултате на такмичењима. Резултати такмичења биће саопштени за Дан школе.

7. На основу увида у постигнуте резултате на такмичењима за ђака генерације проглашена је ученица Милица Љубинковић 8/2.

8. На основу увида у постигнуте спортске резултате за спортисту генерације проглашен је ученик Константин Ивановски 8/1.

9. Припреме за обележавање Дана школе су у току. Тим за промоцију школе и културну и јавну делатност школе организује одговарајуће активности поводом шездесет година постојања школе. Дан школе обележава се 26. маја у 13 часова.

10. Наставничко веће именује вође пута за реализацију једнодневне екскурзије: за први и трећи разред Гордану Милосављевић; за други и четврти разред Љиљану Јосимовић и за реализацију екскурзије ученика петог, шестог и седмог разреда Владимира Степановића. Наградна екскурзија агенције „Вања тревел“ за ученике осмог разреда реализоваће се 31. маја 2023. године.

Дневни ред:

1. Усвајање записника
2. Анализа успеха и дисциплине ученика осмог разреда
3. Додела Вукових и посебних диплома
4. Поправни и разредни испит
5. Припремна настава
6. Екскурзија и излет
7. Поправљање оцена
8. Разно

Закључак

Присутно: 30

одржана: 8. 6. 2023.

са почетком: 10 ч.

завршена: 12 ч.

1. Записник са претходне седнице Наставничког већа усвојен у целини.

2. Укупан број ученика осмог разреда је 72.

Ученици 8/1 остварили су следећи успех: одличан успех постигло је осам ученика, врло добар десет ученика, добар четири ученика и недовољан успех један ученик. Ђ. Ш. полаже поправни испит из немачког језика и географије. Средња оцена: 4,04. Оправданих изостанака има 3166 и 61 неоправдани. Владање: Ђ. Ш. добар (3). Носиоци Вукове дипломе: Ђорђе Николић и Андреа Шарић.

Ученици 8/2 остварили су следећи успех: одличан успех постигло је седам ученика, врло добар дванаест ученика и добар четири ученика. Средња оцена: 4,10. Оправданих изостанака има 2062 и 34 неоправдана. Сви ученици имају примерно владање. Носиоци Вукове дипломе: Михајло Васиљевић, Милица Љубинковић, Јован Жигић и Марија Петричевић.

Ученици 8/3 остварили су следећи успех: одличан успех постигло је пет ученика, врло добар осам ученика, добар девет ученика и један ученик је неоцењен. М. Ф. полаже разредни испит из хемије и немачког језика. Средња оцена: 3,63. Оправданих изостанака има 3084 и 353 неоправдана. Владање: М. Ф. добар (3) и Б. Б. добар (3).

3. Носиоци Вукове дипломе су ученици: Ђорђе Николић, Андреа Шарић, Михајло Васиљевић, Милица Љубинковић, Јован Жигић и Марија Петричевић.

На основу увида у постигнуте резултате на такмичењима за ђака генерације проглашена је ученица Милица Љубинковић 8/2. Ученица је својим радом, трудом и залагањем постигла значајне резултате, учествујући на бројним такмичењима.

На основу увида у постигнуте спортске резултате за спортисту генерације проглашен је ученик Константин Ивановски 8/1. Ученик је својим радом, трудом и залагањем постигао значајне резултате, учествујући на бројним такмичењима.

4. Б. Ш. 8/1 полаже поправни испит из немачког језика и географије. М. Ф. 8/3 полаже разредни испит из хемије и немачког језика. Именоване су комисије за полагање поправног и разредног испита. Комисија за полагање поправног испита из немачког језика: Катарина Војновић, Маријана Степановић и Ивана Младеновић. Комисија за полагање поправног испита из географије: Гордана Јовановић, Маријана Степановић и Никола Митић. Комисија за полагање разредног испита из хемије: Слађана Јоргић, Виолета Милошевић и Марија Пајић. Комисија за полагање разредног испита из немачког језика: Катарина Војновић, Виолета Милошевић и Ивона Беле.

5. Припремна настава за ученике осмог разреда је у току и одвија се према утврђеном распореду.

6. Наградна екскурзија агенције „Вања травел“ за ученике осмог разреда реализована је 31. маја 2023. године. Реализована је једнодневна екскурзија за први и трећи разред и за други и четврти разред. Вође пута Гордана Милосављевић и Љиљана Јосимовић поднеле су извештај. Реализована је екскурзија ученика петог, шестог и седмог разреда. Вођа пута Владимир Степановић поднео је извештај.

7. Ученици, који су незадовољни предлогом закључних оцена, имају могућност да у договору са наставницима поправе оцене до 20. јуна 2023. године.

Дневни ред:

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
2. Анализа успеха и дисциплине ученика осмог разреда
3. Анализа успеха и дисциплине ученика од I до VII разреда
4. Анализа рада са ученицима са посебним образовним потребама
5. Реализација часова редовне, допунске и додатне наставе
6. Договор о организацији разредног и поправног испита
7. Разно

Закључак

Присутно: 31

одржана: 20. 6. 2023.

са почетком: 12 ч.

завршена: 15 ч.

1. Записник са претходне седнице Наставничког већа усвојен у целини.

2. Укупан број ученика осмог разреда је 72. Сви ученици су успешно завршили разред.

Ученици 8/1 остварили су следећи успех: одличан успех постигло је осам ученика, врло добар десет ученика, добар шест ученика и довољан успех један ученик. Ђ. Ш. је успешно положио поправни испит из немачког језика и географије. Средња оцена: 4,04. Оправданих изостанака има 3166 и 61 неоправдани. Владање: Ђ. Ш. добар (3). Носиоци Вукове дипломе: Ђорђе Николић и Андреа Шарић.

Ученици 8/2 остварили су следећи успех: одличан успех постигло је седам ученика, врло добар дванаест ученика и добар четири ученика. Средња оцена: 4,10. Оправданих изостанака има 2062 и 34 неоправдана. Сви ученици имају примерно владање. Носиоци Вукове дипломе: Михајло Васиљевић, Милица Љубинковић, Јован Жигић и Марија Петричевић.

Ученици 8/3 остварили су следећи успех: одличан успех постигло је пет ученика, врло добар осам ученика, добар једанаест ученика. М. Ф. је успешно положила разредни испит из хемије и немачког језика. Б. Б. је успешно положио разредни испит из руског језика. Средња оцена: 3,63. Оправданих изостанака има 3084 и 353 неоправдана. Владање: М. Ф. добар (3) и Б. Б. добар (3).

3. Укупан број ученика првог разреда је 77.

У одељењу 1/1 има 26 ученика. Ученици су остварили следећи успех: математику ради самостално 21 ученик, српски језик 18 ученика, свет око, ликовну културу, музичку културу, енглески језик и физичко васпитање самостално раде сви ученици; уз мању помоћ 5 ученика ради математику и српски језик 8 ученика. Ученици овог одељења имају 1875 изостанака. Нема изречених васпитних и васпитно-дисциплинских мера.

У одељењу 1/2 има 26 ученика. Ученици су остварили следећи успех: 22 ученика самостално раде математику, 21 српски језик, 25 свет око нас, ликовну културу, музичку културу, енглески језик и физичко васпитање самостално раде сви ученици; уз мању помоћ 4 ученика раде српски језик и математику и свет око нас један ученика; уз већу помоћ српски језик ради један ученик. Ученици овог одељења имају 1494 изостанка. Нема изречених васпитних и васпитно-дисциплинских мера.

У одељењу 1/3 има 25 ученика. Ученици су остварили следећи успех: 22 ученика самостално раде математику и српски језик, свет око нас, ликовну културу, музичку културу, енглески језик и физичко васпитање самостално раде сви ученици; уз мању помоћ 3 ученика раде математику и 2 ученика српски језик; уз већу помоћ српски језик ради један ученик. Ученици овог одељења имају 1057 изостанака. Нема изречених васпитних и васпитно-дисциплинских мера.

У одељењу 2/1 има 28 ученика. Ученици су постигли следећи успех: 19 ученика има одличан успех, 6 ученика врло добар и 3 ученика добар успех. Средња оцена одељења је 4,56. Број изостанака је 1558. Нема изречених васпитних и васпитно-дисциплинских мера.

Одељење 2/2 има 27 ученика. Ученици су постигли следећи успех: 20 ученика има одличан успех, 6 ученика врло добар и 1 ученик добар успех. Средња оцена одељења је 4,72. Укупно имају 1640 изостанака. Нема изречених васпитних и васпитно-дисциплинских мера.

Одељење 3/1 има 21 ученик. Ученици су постигли следећи успех: 18 ученика има одличан успех и 3 ученика врло добар успех. Средња оцена одељења је 4,70. Ученици имају 1227 изостанака. Нема изречених васпитних и васпитно-дисциплинских мера.

У одељењу 3/2 има 22 ученика. Ученици су постигли следећи успех: 20 ученика има одличан успех и 2 ученика врло добар успех. Средња оцена одељења је 4,71. Број изостанака је 703. Нема изречених васпитних и васпитно-дисциплинских мера.

Одељења 3/3 има 22 ученика. ученика. Ученици су постигли следећи успех: 14 ученика има одличан успех и 4 врло добар успех. Средња оцена одељења је 4,77. Нема изречених васпитних и васпитно-дисциплинских мера.

У одељењу 4/1 има 20 ученика. Ученици су постигли следећи успех: 14 ученика има одличан успех, 4 врло добар и 2 ученика имају добар успех. Средња оцена одељења је 4,60. Број изостанака је 261. Нема изречених васпитних и васпитно-дисциплинских мера.

Одељења 4/2 има 20 ученика. Ученици су постигли следећи успех: одличан успех има 14 ученика, 5 врло добар и 1 добар успех. Средња оцена одељења је 4,62. Нема изречених васпитних и васпитно-дисциплинских мера.

У одељењу 4/3 има 21 ученик. Ученици су постигли следећи успех: 17 ученика има одличан успех, 3 врло добар и 1 ученик има добар успех. Средња оцена одељења је 4,67. Нема изречених васпитних и васпитно-дисциплинских мера.

Од укупно 69 ученика петог разреда, 67 ученика је остварило успех, једна ученица је недовољна и једна неоцењен из више предмета због нередовног похађања наставе. Ученица С. Ш. 5/1 полагаће поправни испит из историје и српског језика и књижевности. Ученица А. М. 5/2 полагаће разредни испит из српског језика и књижевности, математике, биологије, географије и историје. Средња оцена на нивоу петог разреда је 3,90.

У одељењу 5/1 има укупно 23 ученика. Успех су остварила 22 ученика: одличан успех остварило је 10 ученика, врло добар успех 4 ученика и добар успех 8 ученика. Ученица С. Ш. је недовољна и полагаће поправни испит из историје и српског језика и књижевности. Похваљени су ученици са оствареним успехом 5,00: Магдалена Нешковић и Нина Доминиковић. Укупан број изостанака је 2164, 2147 оправданих и 17 неоправданих. Нема изречених васпитних и васпитно-дисциплинских мера. Средња оцена одељења је: 3,79.

У одељењу 5/2 има укупно 24 ученика, од којих су 23 постигла успех. Одличан успех остварило је 6 ученика, врло добар успех 8 ученика и добар успех 8 ученика. Ученица А. М. полагаће разредни испит из српског језика и књижевности, математике, биологије, географије и историје. Похваљени су ученици са успехом 5,00: Душан Радовановић, Игор Краљ и Софија Ђукић. Укупан број изостанака је 2686, 2556 оправданих и 130 неоправданих. Изречене су две васпитне и васпитно-дисциплинских мере: ученик В. Ј. има укор одељењског старешине због недисциплине и ученица А. М. укор одељењског већа због неоправданих изостанака. Средња оцена одељења је 3,83.

У одељењу 5/3 има укупно 22 ученика и сви су остварили успех. Одличан успех остварило је 9 ученика, врло добар успех 8 ученика и добар успех 5 ученика. Похваљени су ученици са просеком 5,00: Марко Гава, Новак Дончић, Мина Еремија, Ања Митрић, Нина Раца, Филип Радовановић и Сташа Рољић. Укупан број изостанака је 2782, оправданих 2728 и неоправданих 54. Нема изречених васпитних и васпитно-дисциплинских мера. Средња оцена одељења је 4,08.

У шестом разреду од укупно 75 ученика, 74 су постигла успех, а један ученик је недовољан. Ученик С. С. 6/1 оцењен је недовољним оценама из историје и физике. Средња оцена на нивоу шестог разреда је 3,61.

У одељењу 6/1 од укупно 24 ученика, одличних је 3, врло добрих 7, добрих 11, довољних 2 и један недовољан. Похваљени су ученици са просеком 5,00. Изречене су васпитно-дисциплинске мере ученицима: А. Ј. укор одељењског старешине, М. Ј. укор одељењског већа, Б. Ј. укор одељењског већа, С. Ј. укор одељењског старешине, Л. Д. укор одељењског већа, Д. К. укор одељењског старешине, Ј. П. укор одељењског већа и С. С. укор директора. Средња оцена одељења је 3,28.

У одељењу 6/2 од укупно 26 ученика, одличних је 10, врло добрих 11 и добрих 5. Похваљени су ученици са просеком 5,00. Нема изречених васпитних и васпитно-дисциплинских мера. Сви ученици имају примерно владање. Средња оцена одељења је 4,04.

У одељењу 6/3 од укупно 25 ученика, одличних је 6, врло добрих 6, добрих 9 и довољних 4. Похваљени су ученици са просеком 5,00. Васпитно-дисциплинске мере су изречене следећим ученицима: М. В. укор одељењског старешине и Л. П. укор одељењског старешине. Средња оцена одељења је 3,51.

Од укупно 61 ученика седмог разреда, 60 ученика је успешно завршило разред. Ученица С. Ј. 7/3 има шест недовољних оцена: енглески језик, историја, географија, биологија, хемија, музичка култура. Средња оцена на нивоу седмог разреда је 3,76.

У одељењу 7/1 од укупно 18 ученика, одличних је 3, врло добрих 7, добрих 8. Похваљени су ученици за одличан успех (5,00) и примерно владање и ученици који су остварили резултате на такмичењима: Душан Алексић одличан (5,00), (Књижевна олимпијада – треће место на општинском нивоу такмичењу; Књижевна олимпијада – треће место на окружном нивоу такмичењу; Песничка сусретања деце и младих Београда – друго место на општинском нивоу такмичења), Филип Силић (Такмичење ученика основних школа у шаху – треће место на општинском нивоу такмичења), Урош Тома одличан (5,00), (Песничка сусретања деце и младих Београда – похвала на општинском нивоу такмичења). Број оправданих изостанака је 1561, а неоправданих 21. Нема изречених васпитних и васпитно-дисциплинских мера. Сви ученици имају примерно владање. Средња оцена одељења је 3,65.

У одељењу 7/2 од укупно 22 ученика, одличних је 6, врло добрих 8, добрих 7. Похваљени су ученици за одличан успех (5,00) и примерно владање и ученици који су остварили резултате на такмичењима: Хана Доминиковић одличан (5,00), трећа награда на општинском такмичењу из српског језика „Песничка сусретања деце и младих Београда“, Лена Стаменковић одличан (5,00), Лазар Каурин друга награда на окружном такмичењу из хемије и Јована Мирковић Књижевна олимпијада – треће место на општинском нивоу такмичењу. Број оправданих изостанака је 2955, а неоправданих 11. Нема изречених васпитних и васпитно-дисциплинских мера. Сви ученици имају примерно владање. Средња оцена одељења је 3,76.

У одељењу 7/3 од укупно 21 ученика, одличних је 5, врло добрих 10, добрих 5, недовољних 1. Похваљени су ученици за одличан успех (5,00) и примерно владање и ученици који су остварили резултате на такмичењима: Нађа Жигић одличан (5,00), (Такмичење из биологије – треће место на општинском и градском нивоу такмичења, пласман на републички ниво такмичења), Милош Јанковић одличан (5,00), Андреа Јовановић одличан (5,00), Михајло Јоргић одличан (5,00), (Такмичење из физике – похвала на општинском нивоу такмичења, Такмичење из хемије – прво место на општинском нивоу такмичења, треће место на градском нивоу такмичења), Михаило Глигорић (Такмичење ученика основних школа у шаху – друго место на општинском нивоу такмичења), Михајло Тодоровић (Такмичење ученика основних школа у шаху – похвала на општинском нивоу такмичења). Број оправданих изостанака је 2728, а неоправданих 54. Од укупног броја ученика, двадесет ученика има примерно владање, а један ученик има добро владање.

Ученици С. Ј. изречен је укор одељењског већа због неоправданих изостанака. Средња оцена одељења је 3,88.

4.У 2/1 ученик Ј. Ј. ради по ИОП-у1 и остварује напредак.

У 5/3 ученица М. М. ради по ИОП-у 2. Напредују према својим могућностима.

У 6/3 три ученика похађају наставу по ИОП-у: Б. У. ИОП1 (српски језик и књижевност и математика); Јб. П. ИОП1 (енглески језик, биологија и историја), ИОП2 (српски језик и књижевност и математика); М. В. ИОП1 (енглески језик, биологија и историја), ИОП2 (српски језик и књижевност и математика). Ученици напредују према својим могућностима.

У 7/2 два ученика похађаће наставу по ИОП-у 1: А. Ћ. (српски језик и књижевност, математика, физика, биологија, енглески језик, историја географија); Г. Ц. (српски језик и књижевност). У 7/3 ученица С. Ј. похађа наставу по ИОП-у 1 (српски језик и књижевност, математика и биологија). Ученици напредују према својим могућностима.

5.Часови редовне, допунске и додатне наставе и ваннаставних активности реализовани су у складу са наставним планом и програмом и евидентирани у ес Дневнику.

6.Ученица С. Ш. 5/1 полагаће поправни испит из историје и српског језика и књижевности. Ученица А. М. 5/2 полагаће разредни испит из српског језика и књижевности, математике, биологије, географије и историје. Ученик С. С. 6/1 полагаће поправни испит из историје и физике. За ученике школа организује припремну наставу пре почетка испитног рока, у трајању од пет радних дана са по два часа дневно за сваки предмет.

Дневни ред:

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
2. Завршни испит
3. Упознавање са школским календаром
4. Утврђивање предлога за израду новог годишњег плана
5. Разно

Закључак

Присутно: 33

одржана: 27. 6. 2023.

са почетком: 9 ч.

завршена: 12 ч.

- 1.Записник са претходне седнице Наставничког већа усвојен у целини.
- 2.Ученици осмог разреда полагаали су завршни испит 21, 22. и 23. јуна. Просечан број бодова на завршном испиту: српски језик 10,90, математика 13,95 и изборни предмет 14,35.
- 3.Наставничко веће је упознато са школским календаром за 2023/2024. годину.
- 4.На основу закључка Педагошког колегијума директорка школе именовала је одељењске старешине:

1/1 – Александра Мулћан

1/2 – Љиљана Јосимовић

1/3 – Горана Марковић

Боравак – Љиљана Радовановић

5/1 – Маријана Степановић

5/2 – Катарина Војновић

5/3 – Виолета Милошевић

Подела часова у предметној настави:

1. Виолета Живковић, српски језик и књижевност, 6/2, 7/2, 7/3, 8/1, 8/2

2. Милица Покрајац, српски језик и књижевност, 5/1, 5/2, 6/3, 8/3

3. Немања Ђорђевић, српски језик и књижевност, 5/3, 6/1

4. Жаклина Симић, српски језик и књижевност, 7/1

5. Катарина Војновић, немачки језик, 5/1, 5/2, 5/3, 7/1, 7/2, 7/3, 8/1, 8/2, 8/3

6. Ивона Беле, немачки језик, 6/1, 6/2, 6/3,

7. Небојша Ђурасовић, енглески језик, 5/1, 5/2, 5/3

8. Ивана Младеновић, енглески језик, 6/1, 6/2, 6/3, 7/1, 7/2, 7/3, 8/1, 8/2, 8/3

9. Мирјана Селак, математика, 5/1, 5/2, 5/3, 6/1, 6/2

10. Владимир Степановић, математика, 7/3, 8/1, 8/2, 8/3

11. Маја Тома, математика, 6/3, 7/1, 7/2;

информатика и рачунарство, 5/1, 5/2, 5/3, 6/1, 6/2, 6/3, 7/2 (А група)

12. Маријана Степановић, физика, 6/1, 6/2, 6/3, 7/1, 7/2, 7/3, 8/1, 8/2, 8/3

13. Слађана Јоргић, хемија, 7/1, 7/2, 7/3, 8/1, 8/2, 8/3

14. Небојша Гаровић, техника и технологија, 5/1, 5/2, 6/1, 6/2, 6/3, 7/1, 7/2, 7/3, 8/2, 8/3

15. Виолета Милошевић, техника и технологија, 5/3, 6/2, 6/3, 7/1, 7/2, 7/3, 8/2, 8/3

16. Урош Карић, информатика и рачунарство, 5/1, 5/2, 5/3, 6/1, 6/2, 6/3 (Б група), 7/1 (А и Б група), 7/2 (Б група), 7/3 (А и Б група), 8/1, 8/2, 8/3 (А и Б група)

техника и технологија, 6/1 (Б група), 8/1

17. Никола Митић, историја, 5/1, 5/2, 5/3, 6/1, 6/2, 6/3, 7/1, 7/2, 7/3, 8/1, 8/2, 8/3;

5% слободне норме

18. Гордана Јовановић, географија, 5/1, 5/2, 5/3, 6/1, 6/2, 6/3, 7/1, 7/2, 7/3, 8/1, 8/2, 8/3;

5% слободне норме

19. Марија Пајић, биологија, 5/3, 6/1, 6/2, 6/3, 7/1, 7/2, 7/3, 8/1, 8/2, 8/3

20. Данијела Ковачевић, биологија, 5/1, 5/2
21. Маја Дорић, музичка култура, 5/1, 5/2, 5/3, 6/1, 6/2, 6/3, 7/1, 7/2, 7/3, 8/1, 8/2, 8/3;
хор и оркестар
22. Власта Радовановић, ликовна култура, 5/1, 5/2, 5/3, 6/1, 6/2, 6/3, 7/1, 7/2, 7/3, 8/1, 8/2, 8/3
23. Веселин Челебић, физичко и здравствено васпитање, 6/1, 6/2, 6/3, 7/1, 7/2, 7/3,
24. Сања Селак, физичко и здравствено васпитање, 5/1, 5/2, 5/3, 8/1, 8/2, 8/3
25. Јаворка Лазић, грађанско васпитање, 5–8; домаћинство
26. Биљана Миленовић, верска настава, 1–8.
27. Анђелка Димић, енглески језик, 1–4.

Дневни ред:

1. Усвајање записника
2. Уџбеници
3. Смернице за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/2024. години
4. Завршни испит
5. Поправни испит
6. Преглед дневника и матичних књига
7. Вођење евиденције у ес Дневнику
8. Пријем првака
9. Часови српског језика и књижевности
10. Извештај о самовредновању

11. Семинар „Обука за развој и вредновање читалачке писмености у првом циклусу основне школе“

12. Разно

Закључак

Присутно: 33

одржана: 21. 8. 2023.

са почетком: 8.30 ч.

завршена: 11.30 ч.

1. Записник са претходне седнице Наставничког већа усвојен у целини.

2. Бесплатни уџбеници почели су да стижу у школу. Комплете уџбеника преузимаће родитељи уз потпис.

3. Министарство просвете упутило је школама Смернице за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/2024. години.

„Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи ближе се уређују начин планирања, организовања и остваривања образовно-васпитног рада школе, са нагласком на остале облике образовно-васпитног рада и унапређивање васпитног рада са ученицима.

Услед последица мајских трагедија, првенствено ради обезбеђивања добробити и подршке целовитом развоју детета/ученика, настава у другом полугодишту школске 2022/2023. године за ученике основне школе завршена је раније. Између осталог, Смернице треба да помогну школи да успостави континуитет у даљем образовно-васпитном раду, да достигне законом прописане циљеве образовања и васпитања и да се што успешније носи са могућим изазовима у новој школској години.“

„Заједнички циљ Смерница је организација активности чијом ће се реализацијом и активним укључивањем ученика допринети првенствено развоју позитивних људских вредности код ученика, као и унапређивању односа заснованих на међусобном поштовању, сарадњи и солидарности уз уважавање различитости. Директор, наставници, стручни сарадници и родитељи, односно други законски заступници (у даљем тексту: родитељи) одговорни су за остваривање ових циљева, којима се обезбеђују безбедно и подстицајно окружење за учење и развој свих чланова школске заједнице.“

У Смерницама су предвиђене следеће активности:

- „Први наставни дан школске 2023/2024. године потребно је организовати кроз разговор са ученицима и упознавање ученика са планом рада у првим недељама нове школске године;
- Настава у недељи од 04. до 08. септембра 2023. године се организује кроз тематску наставу, у оквиру које се могу реализовати радионице и друге активности усмерене ка неговању вредности међусобног поштовања, сарадње и солидарности, уз уважавање различитости;
- У недељи од 11. до 15. септембра 2023. године се спроводи иницијално процењивање у оквиру предмета програма наставе и учења одређеног разреда и на основу резултата иницијалног процењивања се планира реализација образовно-васпитног рада у складу са постигнућима ученика; • Годишњим планом рада школе предвидети самовредновање рада у областима квалитета – Подршка ученицима и Етос. Самовредновање рада се реализује у првом полугодишту школске 2023/2024. године;
- Реализацију акционог плана унапређивања Подршке ученицима и Етоса реализовати почетком и током другог полугодишта;
- Организовати и реализовати иницијално процењивање адаптације ученика петог разреда на нову средину и планирати мере подршке са наставницима и ученицима;
- Ученике упознати са програмима слободних наставних активности (СНА), истаћи значај реализације свих, а нарочито реализацију две нове слободне наставне активности – Врлине и вредности као животни компас I, II;
- До краја првог полугодишта јасно истаћи визију развоја школе и на основу ње у партиципативном процесу дефинисати мото (идентитет) школе. Мото је један од важних симбола школе који је познат и општеприхваћен.“

Саставни део Смерница чине припремљени материјали за оснаживање школа у различитим доменама васпитног рада, као и модели припрема за реализацију тематских дана. Током целе

школске године у реализацији свих наставних, ваннаставних и осталих облика образовно-васпитног рада важно је достизање међупредметних компетенција, одговарајућих исхода образовања и стандарда квалификација код свих ученика како би њихово образовање испунило образовну и васпитну функцију неопходну за укључивање у савремено друштво и свет рада, као и наставак школовања.

4. Ученик Ђ. Ш. 8/1 положио је завршни испит.

5. Полагање поправних испита за ученицу С. Ш. 5/3 из српског језика и књижевности и историје и ученика С. С. 6/1 из историје и физике одржаће се 29. и 30. августа. Именоване су комисије за полагање поправних испита. Комисија за полагање поправног испита из српског језика и књижевности за ученицу С. Ш. 5/3: Немања Ђорђевић, Виолета Живковић и Марија Пајић. Комисија за полагање поправног испита из историје за ученицу С. Ш. 5/3: Никола Митић, Светлана Јовнаш и Марија Пајић. Комисија за полагање поправног испита из историје за ученика С. С. 6/1: Никола Митић, Светлана Јовнаш и Гордана Јовановић. Комисија за полагање поправног испита из физике за ученика С. С. 6/1: Маријана Степановић, Александар Степановић и Гордана Јовановић.

6. Одељењске старешине и руководиоци разредних већа треба да прегледају дневнике и матичне књиге. Потписану изјаву о исправности података предају директорки школе.

7. Евиденција у ес Дневнику води се уредно.

8. Пријем првака предвиђен је за 31. 8. 2023. године, у 18 часова, у просторијама школе.

9. Часови српског језика и књижевности додељују се наставници српског језика и књижевности Љиљани Божић, запосленој на месту библиотекарке, након повратка наставнице српског језика и књижевности Жаклине Симић у Основну школу „Душан Вукасовић Диоген“.

10. Тим за самовредновање поднео извештај. Извештај размотрен и усвојен. Извештај у прилогу.

11. Школа је доставила пријаву за учешће наставника разредне наставе у семинару под називом „Обука за развој и вредновање читалачке писмености у првом циклусу основне школе“. Позив школама упутио је Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања. Реализација семинара предвиђена је у периоду од 11. 9. до 10. 11. 2023. године.

Дневни ред:

1. Усвајање записника
2. Поправни испит
3. Бесплатни уџбеници
4. Родитељски састанак
5. Распоред часова
6. Боравак
7. Необавезна давања
8. Ментор за наставника музичке културе
9. Предавања за ученике

10. Разно

Закључак

Присутно: 32

одржана: 29. 8. 2023.

са почетком: 10.00 ч.

завршена: 12.30 ч.

1. Записник са претходне седнице Наставничког већа усвојен у целини.
2. Полагање поправних испита одвија се према плану.
3. Бесплатни уџбеници стигли су у школу. Комплете уџбеника преузеће родитељи уз потпис.
4. Родитељски састанак организоваће се 31. августа у 16 часова. Родитељи ће преузети бесплатне уџбенике. Одељењске старешине обавестиће родитеље о садржају Смерница за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/2024. години, које је Министарство просвете упутило школама.
5. Распоред часова за школску 2023/2024. годину је размотрен и усвојен.
6. Боравак почиње да ради 6. 9. 2023. године.
7. Необавезна давања (осигурање ученика, Дечји савез, Црвени крст, библиотека...) за школску 2023/2024. годину износе укупно 700,00 динара.
8. Наставничко веће је, на предлог директора школе, једногласно усвојило да се наставница ликовне културе Власта Радовановић именује за ментора наставнику Петру Добродолцу.
9. Предавања полиције и ватрогасаца предвиђена су од 1. октобра 2023. године.

Дневни ред:

1. Усвајање записника
2. Поправни испит
3. Утврђивање успеха ученика на крају школске 2022/2023. године
4. Задужења у оквиру четрдесеточасовне радне недеље и посебна задужења
5. Настава у природи и екскурзије

6. Разно

Закључак

Присутно: 32

одржана: 30. 8. 2023.

са почетком: 12.00 ч.

завршена: 12.30 ч.

1. Записник са претходне седнице Наставничког већа усвојен у целини.

2. Ученица С. Ш. и ученик С. С. успешно су положили поправне испите.

3. Утврђен је успех ученика на крају школске 2022/2023. године након реализованих поправних испита. Средња оцена на нивоу школе је

4. Стручна већа су приложила задужења. На предлог Тима за професионални развој запослених и самосталног изјашњавања наставника направљена је четрдесеточасовна радна недеља и одређена посебна задужења. Наставницима је подељена листа задужења за школску 2023/2024. годину.

5. У току школске године предвиђено је извођење наставе у природи и екскурзије за ученике од првог до осмог разреда.

Први разред: Јаково – Дивчибаре – Јаково, седам дана, април.

Други разред: Јаково – Ивањица – Јаково, седам дана, април.

Трећи разред: Јаково – Златибор – Јаково, седам дана, април.

Четврти разред: Јаково – Копаоник – Јаково, седам дана, април.

Пети разред: Јаково – Сомбор – Јаково, два дана.

Шести разред: Јаково – Оплепац/Крагујевац – Јаково, два дана.

Седми разред: Јаково – Виминацијум – Јаково, два дана.

Осми разред: Јаково – Тара – Златибор – Јаково, три дана.

3.3. Извештај рада Одељенског већа наставника разредне наставе од I-IV разреда

Своје циљеве и задатке Одељенско веће остварило је плански и континуирано у току целе школске године. Одељенско веће се као најважнијим задатком, бавило свим питањима везаним за остваривање циља и задатка образовно – васпитног рада у сваком одељењу. Поред анализа постигнутих резултата и утврђивања успеха и владања свакогпојединачног ученика праћен је и проучаван развој ученика, социјално – економске и породичне прилике у којима живе ученици како би се обезбедило јединствено васпитно деловање наставника.

Сваки одељенски старешина је написао план рада у дневнику и реализацију истог. Учитељи су такође ради сопственог усавршавања похађали семинаре:

-Етика и интегритет

-Електронска педагошка свеска

-Шта све нисте знали о правопису а нисте имали кога да питате...

-На заједничком путу учења

Наши ученици су учествовали на многим конкурсима: Црвеног крста, Дечијег савеза, Чуvara равнице, часописа Витез, песничких сусрета...

Као и на многим такмичењима: математике, рецитовања, Мислише... и освојили многе награде.

Такође су организоване многе радионице:

-Сликом оживљавамо и чувамо културно наслеђе

-Шумски вишебој – више од игре

-Смањење ризика и ублажавање последица од елементарних непогода и других опасности

-Дан породице – хуманитарна радионица

Састанци одељенског већа су одржана према плану и према потреби.

Евиденција о раду одељенског већа у виду записника воде се у дневницима рада одељења.

3.4. Извештај рада Одељенског већа наставника предметне наставе од V-VIII разреда

3.4.1. Извештај рада Одељенског већа V-их разреда

Активност

1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају школске године
2. Похвале и награде
3. Реализација часова редовне, допунске и додатне наставе и ваннаставних активности
4. Реализација наставе по индивидуалном образовном плану
5. Организовање родитељског састанка и подела сведочанстава

Закључак

Седница Разредног већа почела је у 9.30 часова.

1. У петом разреду од укупно 69 ученика, 67 ученика постигло је позитиван успех, 1 ученица је недовољна и једна ученица је неоцењена. Снежана Шаин 5/1 има недовољне оцене из историје и српског језика и иде на поправни испит. Ученица Манић Александра је због великог броја изостанака неоцењена из више предмета и иде на разредни испит из српског језика, математике, биологије, географије и историје. Средња оцена на нивоу петог разреда је 3,90. У одељењу 5/1 од укупно 23 ученика, одличних је 10, врло добрих 4, добрих 8. Ученица С.Ш. је недовољна и иде на поправни испит из српског језика и историје. Број оправданих изостанака је 2147, а неоправданих 17. Нема изречених васпитних и васпитно-дисциплинских мера. Сви ученици имају примерно владање. Средња оцена је 3,79. У одељењу 5/2 од укупно 24 ученика, одличних је 6, врло добрих 8, добрих 8. Ученица Александра Манић иде на разредни испит из српског језика, математике, биологије, географије и историје. Број оправданих изостанака је 2566, а неоправданих 130. Ваилије Јовановић има укор одељењског старешине због недисциплине а Александра Манић укор одељењског већа због неоправданих изостанака. Остали ученици имају примерно владање. Средња оцена је 3,83. У одељењу 5/3 од укупно 22 ученика, одличних је 9, врло добрих 8, добрих 5, недовољних. Број оправданих изостанака је 2728, а неоправданих 54. Нема изречених васпитних и васпитно-дисциплинских мера. Сви ученици имају примерно владање. Средња оцена је 4,08.

2. Похваљени су ученици за одличан успех (5,00) и примерно владање :

5/1 Магдалена Нешковић, Нина Доминиковић

5/2 Душан Радовановић, Игор Краљ и Софија Ђукић

5/3 Марко Гава, Новак Дончић, Мина Еремија, Ања Митрић, Нина Раца, Филип Радовановић и Сташа Рољић.

3. Часови редовне, допунске и додатне наставе и ваннаставних активности реализовани су у складу са наставним планом и програмом и евидентирани у ес Дневнику.

4. У петом разреду ученица М.М. 5/3 (ИОП2) и напредовала је очекиваним темпом.

5. Родитељски састанак и подела сведочанстава биће одржан 28. 6. 2023. године у 18.00 часова.

3.4.2. Извештај рада Одељенског већа VI-их разреда

Активност

1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају школске године
2. Похвале и награде
3. Реализација часова редовне, допунске и додатне наставе и ваннаставних активности
4. Реализација наставе по индивидуалном образовном плану
5. Организовање родитељског састанка и подела сведочанстава

Закључак

Седница Разредног већа почела је у 9.30 часова.

1. У одељењима седмог разреда има укупно 75 ученика, од којих је 74 постигло позитиван успех и један ученик је недовољан. Ученик Светислав Свилар (6/1) је оцењен недовољним оценама из предмета историја и физика. Средња оцена у седом разреду је 3,61.

У одељењу 6/1 има укупно 24 ученика, од којих је 3 одличних, врлодобрих 7, добрих 11, довољних 2 и један ученик је недовољан. Средња оцена у одељењу је 3,28. Изречене су следеће васпитно-дисциплинске мере и следећим ученицима: Алекса Јованов: укор одељењског старешине; Матеја Јованов: укор одељењског већа; Бранимир Јовановић: укор одељењског већа; Страхиња Јовановић: укор одељењског старешине; Лука Дунић: укор одељењског већа; Драган Крстић: укор одељењског старешине; Јован Петровић: укор одељењског већа; Светислав Свилар: укор директора. У одељењу 6/2 има 26 ученика, од којих 10 има одличан успех, врлодобрих је 11, добрих 5, ученика са довољним и недовољним успехом нема. Нема изречених васпитно дисциплинских мера. Средња оцена у одељењу је 4,04. У одељењу 6/3 има укупно 25 ученика, од којих 6 има одличан успех, врлодобар 6, добрих има 9 и довољних 4. Нема ученика са недовољним успехом. Васпитно-дисциплинске мере су изречене следећим ученицима: Матеја Вукојевић: укор одељењског старешине; Лука Пејаковић: укор одељењског старешине. Средња оцена одељења је 3,51.

2. Похваљени су ученици за одличан успех (5,00) и примерно владање и ученици који су остварили резултате на такмичењима.

3. Часови редовне, допунске и додатне наставе и ваннаставних активности реализовани су у складу са наставним планом и програмом и евидентирани у ес Дневнику.

4. У шестом разреду троје ученика похађа наставу по Индивидуализованом образовном програму, и то ученици 6/3: Матеја Вукојевић и Љиљана Пиперин ИОП2 и Борислав Угарак ИОП1.

5. Родитељски састанак и подела сведочанстава биће одржан 28. 6. 2023. године у 18.00 часова.

Седница Одељењског већа завршена у 11.30 часова.

3.4.3. Извештај рада Одељенског већа VII-их разреда

Дневни ред:

1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају школске године
2. Смернице за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/2024. години
3. Бесплатни уџбеници
4. Распоред часова
5. Необавезна давања
6. Организација првог родитељског састанка

Закључак

Седница Разредног већа почела је у 9.00 часова.

1. У седмом разреду 60 ученика је успешно завршило разред. Ученица Снежана Јовановић није успешно завршила седми разред.
2. Наставници су упознати са Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/2024. години, које је Министарство просвете упутило школама.
3. Бесплатни уџбеници стигли су у школу. Комплете уџбеника преузеће родитељи уз потпис.
4. Одељењско веће усвојило је распоред часова обавезних и изборних предмета који ће се примењивати од 1. септембра. Веће је упознато са начином реализације слободних наставних активности.
5. Необавезна давања (осигурање ученика, Дечји савез, Црвени крст, библиотека...) за школску 2023/2024. годину износе укупно 700,00 динара.
6. Родитељски састанак организоваће се 31. августа у 16 часова. Родитељи ће преузети бесплатне уџбенике. Одељењске старешине обавестиће родитеље о садржају Смерница за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/2024. години, које је Министарство просвете упутило школама.

Седница Разредног већа завршена је у 9.30 часова.

3.4.4. Извештај рада Одељенског већа VIII-их разреда

Током ове школске године Одељењско веће одржало је 5 седница. Разматране теме биле су : планови рада редовне, допунске, додатне наставе и ваннаставних активности, рад са ученицима који раде по ИОП-у, школска, општинска, градска такмичења , обележавање значајних датума, програми стручних усавршавања у установи и ван ње...

Програм стручног усавршавања у школи реализован је кроз различите облике, презентације, као и учествовање у пројектима образовно-васпитног карактера. Стручно усавршавање наставника прошло је према плановима наставника, који су похађали акредитоване семинаре (из области компетенција К2 - К4 који су организовани у просторијама школе и ван ње, а такође и из области компетенција К1) као и хоризонтална стручна усавршавања. Све иновације које су наставници усвојили и које сматрају примењивим у настави биће искоришћени током следећих година. Списак семинара који су наставници похађали;

- „ Школско законодавство - основа развоја образовања и васпитања“5.и 6.тема
- „Како формативно оцењивати уз помоћ исхода и дигиталне свеске”
- “Етика и интегритет”
- “Електронски портфолио-ФУК и вештачка интелигенција”
- „Изокренута учионица у хибридној настава
- Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту шк.2022/23.год.
- Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих
- Безбедно коришћење дигиталних технологија- превенција дигиталног насиља
- Улога установе образовања и васпитања у борби против трговине људима
- Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања, дискриминације ,злостављања
- Креирање математичких задатака по узору на PISA и TIMMS тестирање.

У току ове школске године реализоване су екскурзије за ученике наше школе.

Настава се реализовала нормално, похађањем кабинетске наставе у школи ,осим у пар наврата,услед ванредних околности-дојава. Настава је завршена непланирано, две недеље раније, због трагедије која је задесила нашу земљу.Ученицима је дата прилика да

до планираног завршетка школске године могу да долазе и да поправљају оцене уколико нису задовољни истим.

Ученици који раде по индивидуално образовном плану постигли су циљеве у складу са истим.

Ученици наше школе, заједно са наставницима су били ангажовани у оквиру припреме за такмичења, припреме у оквиру Дана школе. Одржана су такмичења у организацији министарства просвете. Наставници су задовољни и резултатима на осталим такмичењима који нису били у организацији министарства просвете. Ученици су учествовали на такмичењима из већине предмета, шаха,.. Ученици су узели учешће као и награде у још доста активности које су се спроводиле у оквиру слободних активности. Сарадња чланова Одељењског већа је била више него добра. Програмски садржаји већа су реализовани по плану и програму за ову школску годину.

Руководилац већа :

Виолета Милошевић

3.5. ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ВЕЋА ИЗ ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА

3.5.1. Извештај стручног већа наставника српског и страних језика

Август

Извршена подела наставника по одељењима:

Српски језик: Виолета Живковић- 6-2,3 7-1,2

Милица Покрајац- 5-3, 7-3, 8-1,2

Немања Ђорђевић- 5-1,2; 8-3

Жаклина Симић- 6-1

Енглески језик: Ивана Младеновић- 5-1,2,3, 6-,2,3, 7-1,2,3,

Небојша Ђурасовић- 8-1,2,3

Немачки језик: Катарина Војновић- 6-1,2,3, 7-1,2,3, 8-1,2,3

Ивона Беле- 5-1,2,3

Историја: Никола Митић- 5-1,2,3, 6-1,2,3, 7-1,2,3, 8-1,2,3

Септембар

Урађени иницијални тестови, одређени ученици за додатну и допунску наставу, подељени ученици по секцијама и одређени ученици који раде по ИОП-у.

Октобар

Анализа успеха ученика након првих контролних вежби- приметно је слабије знање ученика из области граматике, тако да ће се интензивирати рад са ученицима којима је потребна додатна помоћ у оквиру часова допунске наставе.

Новембар

Анализиран је успех ученика на крају првог класификационог периода. Одржан је састанак Стручног већа, где је анализиран рад ученика који раде по индивидуалном наставном плану. Постигнути су иницијални договори око поделе задужења за светосавску приредбу.

Децембар

Одржане контролне вежбе и писмени задаци, започете припреме за прославу Светог Саве.

Јануар

27.1. одржана светосавска приредба, којом је одата почаст и признање Светом Сави.

Приредбу су реализовале наставнице Милица Покрајац и Виолета Живковић.

Фебруар

Одржана су школска такмичења из енглеског и немачког језика, као и школска такмичења из српског језика и Књижевна олимпијада.

Март

Одржане су контролне вежбе и писмени задаци. Одржана су општинска такмичења из српског језика и историје, као и такмичење Књижевна олимпијада.

Април

Одржан је састанак стручног већа где је анализиран успех ученика на крају трећег класификационог периода. Резултати ученика су задовољавајући. Одржан је пробни квалификациони испит из српског језика. Ученици су постигли више резултате од очекиваних јер тест није био тежак, и већина задатака је била на заокруживање понуђених одговора.

Одржана су градска такмичења из српског језика и историје.

Резултати свих такмичења:

Српски језик:

Лука Митрић, 6-3- друго место на општинском такмичењу из Српског језика и језичке културе

Душан Алексић, 7-1- треће место на општинском такмичењу Књижевна олимпијада

- треће место на окружном такмичењу Књижевна олимпијада

- друго место на општинском такмичењу „Песничка сусретања деце и младих Београда“

Урош Тома, 7-1, похвала на општинском такмичењу „Песничка сусретања деце и младих Београда“

Јована Мирковић, 7-2, треће место на општинском такмичењу Књижевна олимпијада

Хана Доминиковић, 7-2, похвала на општинском такмичењу „Песничка сусретања деце и младих Београда“

Кристина Илић, 8-1, друго место на општинском такмичењу „Песничка сусретања деце и младих Београда“

Јована Јанковић, 6-1, треће место на општинском такмичењу из Српског језика и језичке културе

- треће место на окружном такмичењу из Српског језика и језичке културе

Историја:

Нина Ђорђевић, 6-3- прво место на општинском такмичењу;

- 4. место на окружном такмичењу

Милица Љубинковић, 8-2, треће место на општинском такмичењу и пласман на окружно
такмичење

Ђорђе Николић, 8-1, треће место на општинском такмичењу и пласман на окружно
такмичење

Мај

Одржане су контролне вежбе и писмени задаци. Одржана је приредба поводом дана
школе, под називом „Добро јутро, Јаково, инспирисана делом Душана Радовића.

Јун

Подељена су задужења за наредну школску годину и одабрани су семинари које ће
наставници похађати током наредне школске године. Анализирани су прелиминарни
резултати завршног испита. Просечан број бодова из српског језика био је 10, 90, што је у
рангу са просечним бројем бодова за целу Србију- 10, 86.

Извршена подела наставника по одељењима за школску 2023/2024 годину:

Српски језик: Виолета Живковић- 6-2; 7-2,3; 8-1,2

Милица Покрајац- 5-1,2; 6-3; 8-3

Немања Ђорђевић- 5-3, 6-1

Жаклина Симић- 7-1

Енглески језик: Ивана Младеновић- 6-1,2,3; 7-1,2,3; 8-1,2,3;

Небојша Ђурасовић- 5-1,2,3

Немачки језик: Катарина Војновић: 5-1,2,3, 7-1,2,3, 8-1,2,3

Ивона Беле- 6-1,2,3

Историја: Никола Митић- 5-1,2,3, 6-1,2,3, 7-1,2,3, 8-1,2,3

У Јакову, јул 2023. Записничар

Немања Ђорђевић

3.5.2. Извештај стручног већа наставника математике, физике, ТИТ и информатике и рачунарства

ЗАПИСНИК СА САСТАНКА СТРУЧНОГ ВЕЋА: __МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА, ТЕХНИКА И
ТЕХНОЛОГИЈА И ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО_____

Датум састанка: 4.7.2023.год.

Име и презиме одсутних чланова већа Присутни сви чланови већа

Да ли је члан већа оправдано одсутан /

Дневни ред:

1. Усвајање годишњег извештаја стручног већа за школску годину 2022/23 год.

Закључци и мере које се предузимају:

Годишњи извештај о раду стручног већа за школску 2022/23 годину

Стручно веће наставника математике, физике, технике и технологије и информатике и рачунарства састоји се од 7 чланова и састало се током школске 2022 / 2023. године шест пута.(пет редовних и једна ванредна седница) На састанцима стручног већа наставници су радили на унапређењу квалитета образовно – васпитног рада, анализи реализације наставног програма и остваривање образовно васпитних задатака.

1.

Сви часови редовне, додатне, допунске наставе и слободних активности реализовани су према плановима које су наставници на почетку школске године донели а веће усвојило, до 6.6.2023.год. Школска година је скраћена због масакра који се догодио у ОШ,, Владислав Рибникар“ на Врачару. Од 6.6-2023 до 21.6.2023.год. настава је организована по препоруци Министарства, тако што су ученици по заказаним терминима долазили да одговарају за поправку

оцена, који су изразили ту жељу. Припремна настава ученика осмог разреда за завршни испит одржана је након другог полугодишта према утврђеном плану и распореду.

2.

Успех ученика на крају школске године чланови стручног већа оцењују као очекиван.
Просечне

оцене из предмета су приказане у табели:

предмет Vразред VIразред VII разред VIII разред V-VIII

Математика 3,44 3,20 3,33 3,42 3,35

Физика 3,28 3,42 3,79 3,50

Техника и технологија 3,80 3,61 4,06 4,22 3,92

Информатика и рачунарство 4,35 4,10 4,46 4,71 4,40

Ученица, А.М. (V/2) је била је неоцењена из математике, због великог броја изостанака.

Један ученик, С.С. (VI/1) има недовољну оцену из физике и упућује се на поправни испит.

3.

Сви ученици за које је израђен индивидуално образовни план постижу циљеве у складу са планом.

4.

Током школске године спроведена су планирана тестирања ученика и то: иницијални, пробни завршни и завршни тест за ученике осмих разреда. Сва тестирања су протекла без проблема.

5.

Такмичења у организацији министарства просвете) протекла су без проблема и наставници су се сложили да су задовољни постигнутим резултатима и да ће наставити и наредне школске године да унапређују додатну наставу. Наставници су задовољни и резултатима на осталим такмичењима који нису били у организацији министарства просвете. Ученици су учествовали на

такмичењима из шаха, као и на такмичењу „Мислиша“. Ученици су узели учешће и у још доста активности које су се спроводиле у оквиру слободних активности.

6.

Стручно усавршавање наставника и ове године прошло је према плановима наставника, који су похађали акредитоване семинаре (из области компетенција К2 - К4 који су организовани у просторијама школе а такође и из области компетенција К1) као и хоризонтална стручна усавршавања. Све иновације које су наставници усвојили и које сматрају примењивим у настави биће искоришћени током следећих година. Чланови стручног већа ће изградити своје извештаје о стручном усавршавању током школске године и план за наредну школску годину.

Председник Стучног већа: Небојша Гаровић

3.5.3. Извештај стручног већа наставника биологије, хемије и географије

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Јовановић Гордана Пајић Марија Јоргић Слађана Бранислава Станојевић(
(Данијела Ковачевић)

РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Слађана Јоргић

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

Географија Хемија Биологија

ОРГАНИЗАЦИОНО ТЕХНИЧКЕ АКТИВНОСТИ

Одржани састанци:

Члан већа Присутност Датум

Г.Јовановић 13.9 14.10 24.1 6.4 8.6

М. Пајић 13.9 14.10 24.1 6.4 8.6

С. Јоргић 13.9 14.10 24.1 6.4 8.6

Б:Станојевић 13.9 14.10 24.1

д. Ковачевић 6.4 8.6

РЕАЛИЗАЦИЈА ЧАСОВА РЕДОВНЕ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

Часови редовне , допунске и додатне наставе код ученика осмих разреда реализовани су у складу са планом и програмом. Такође часови припремне наставе реализовани су током другог полугодишта и у периоду од 6.6 до 20.6. 2023 године према предвиђеном распореду часова.

Часови редовне .додатне и допунске наставе код ученика Од 5-7 разреда нису реализовани према првобитном плану и програму због прекида школске године . У складу са тим поједине наставне теме нису реализоване. Због одлуке Министарства просвете да се настава у периоду од 6.6. може реализовати кроз допунке и додатне часове број часова допунске наставе је већи од планираног.

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА

Наставници чланови Стручног већа јединствени су у ставу да је потребно чешћа провере знања ,систематизације градива и редован рад на допунској односно додатној настави. Усклађеност тестова са задацима и питањима на завршном испиту из трећег теста.

ОПРЕМЉЕНОСТ КАБИНЕТА

Настава се реализује у учионицама које су прилагођене за извођење наставе из наведених предмета. Током године наставници су попуњавали анкету послату од стране Министарства просвете о опремљености кабинета и набавке за исти. Тај пројекат још увек није реализован. За кабинет хемије поробна је набавка посуђе , прибора и хемикалија. За рад у кабинету географије потребно је допунити одређеним географским картама. За рад у кабинету биологије

У оквиру плана рада Стручног већа у току другог полугодишта предвиђени су и угледни часови , који су реализовани према предвиђеном плану .

УСПЕХ НА ТАКМИЧЕЊИМА

Ученици наше школе остварили су запажене резултате на Општинским такмичењима. Општинско такмичење из хемије: седми разред Михајло Јоргић прво место, Лазар Каурин друго место. Осми разред Петричевић Марија и Михајло Васељевић прво место. Сви ученици остварили су пролаз на градско такмичење. Ученици седмог разреда и у оквиру овог такмичења остварили су одличне резултате. Лазар Каурин друго место Михајло Јоргић треће место. На општинском такмичењу из географије седми разред Доминиковић Хана друго место, Осми разред Љубинковић Милиоца прво место, Николић Ђорђе , Васиљевић Михајло, Петричевић Марија друго место, Сви ученици остварили пласман на градско такмичење. На такмичењу из биологије Ученици петог разреда Мина Еремија и Божичковић Немања освојили су треће место. У седмом разреду успешна је била Нађ Жигић освојивши такође треће место. Сви ученици имају пласман на градско такмичење.

На градском такмичењу из хемије успешни су били Лазар Каурин друга награда и Михајло Јоргић трећа награда. Нађа Жигић је освојила трећу награду и пласман на републичко такмичење. Михајло Васиљевић, Ђорђе Николић Марија Петричевић освојили су другу награду и Градском такмичењу из географије а Љубинковић Милица прво место и пласман на републичко такмичење. На овом такмичењу Милица Љубинковић освојила је другу награду.

РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА

Слађана Јоргић

3.5.4. Извештај стручног већа наставника физичког васпитања, музичке и ликовне културе

Годишњи извештај

СВЕФВ за2022=23

Годишњи план рада

СВЕФВ за2023=24

<https://eu.docworkspace.com/d/sICXame-bAZeT06QG?sa=e1&st=0t>

<https://eu.docworkspace.com/d/sIDXame-bAYmV06QG?sa=e1&st=0t>

Закључак

Присутни сви чланови СВЕФВ.

Све активности су евидентиране у свесци

СВЕФВ

3.5.5. Извештај стручног већа разредне наставе

У току школске 2021/2022.године Стручно веће разредне наставе је одржало пет састанака. Дневни ред састанака је одређен према утврђеном плану и програму.

Ситуација у којој смо се нашли узрокована корона вирусом спречила је одржавање многих такмичења и конкурса. Ученици су учествовали на бројним манифестацијама, конкурсима и такмичењима као што су: општинско такмичење у атлетици , Црвеном крсту, такмичењима у организацији Пријатеља деце града Београда, општинском такмичењу из математике, „Мислиши“, конкурсима часописа „Витез“. Учитељи су у оквиру стручног усавршавања пратили онлајн семинаре у организацији Друштва учитеља Београда и изабране семинаре по ЗУОВ –ом каталогу. Дежурни учитељи на завршном испиту и супервизори прошли су одговарајућу обуку.

Сви чланови Стручног већа су добро сарађивали и сви програмски садржаји су реализовани по утврђеном плану.

3.6. ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ТИМОВА

Извештај Тима за КЈД

Закључак

На почетку другог полугодишта обележена је школска слава „Свети Сава“. Том приликом су ученици наше школе, са својим учитељицама и наставницима, припремили пригодну приредбу за све запослене, ђаке и госте наше школе.

У мају је традиционално обележен Дан школе, 60-ти по реду, под слоганом „Добро јутро, Јаково“. Поред рецитација, плеса, песама, на приредби су представљени сви ученици који су током ове школске године учествовали и остварили запажене резултате на такмичењима.

Ученици од првог до четвртог разреда

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Искра Поповић III-1, 1. место „Песничка сусретања деце и младих Београда“

Елена Николић IV-3, 3. место такмичење у рецитовању „Песнице народа мог“

МАТЕМАТИКА

Коста Путниковић 1-3, 1. место „Мислиша“ републичко такмичење

Матеја Дели 3-3, 3. место општинско такмичење

Лазар Влатковић 3-2, 3. место, општинско такмичење

ЛИКОВНА КУЛТУРА

Искра Поповић 3-1, 3. место „Мали Пјер“

Матеја Дели 3-3, 3. место „Мали Пјер“

Николета Јокић 4-1, 3. место „Мали Пјер“

ЦРВЕНИ КРСТ

Дарија Огњеновић IV-1, 1. место на општинском такмичењу

Ученици од петог до осмог разреда

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Лука Митрић 6-3, 2. место на општинском такмичењу из Српског језика и језичке културе

Душан Алексић 7-1, 3. место на општинском такмичењу Књижевна олимпијада, 3. место на окружном такмичењу Књижевна олимпијада, 2. место на општинском такмичењу „Песничка сусретања деце и младих

Београда“

Урош Тома 7-1, похвала на општинском такмичењу, похвала на општинском такмичењу „Песничка сусретања деце и младих

Београда“

Јована Мирковић 7-2, 3.место на општинском такмичењу Књижевна олимпијада

Хана Доминиковић 7-2, похвала на општинском такмичењу „Песничка сусретања деце и младих

Београда“

Кристина Илић 8-1, 2.место на општинском такмичењу „Песничка сусретања деце и младих
Београда“

Јована Јанковић 6-1, 3.место на општинском такмичењу из Српског језика и језичке културе,
3.место на окружном такмичењу из Српског језика и језичке културе

ИСТОРИЈА

Нина Ђорђевић 6-3, 1.место на општинском такмичењу, 4.место на окружном такмичењу

Милица Љубинковић 8-2, 3.место на општинском такмичењу пласман на окружно такмичење

Ђорђе Николић 8-1, 2.место на окружном такмичењу

ГЕОГРАФИЈА

Хана Доминиковић 7-2, 2. место на општинском такмичењу пласман на окружно такмичење

Марија Петричевић 8-2, 2. место на окружном такмичењу Милица Љубинковић 8-2, 1.место на
окружном такмичењу, 2.награда на републичком такмичењу

Ђорђе Николић 8-1, 2.место на окружном такмичењу

БИОЛОГИЈА

Мина Еремија 5-3, 3. место на општинском такмичењу

Немања Божичковић 5-1, 3. место на општинском такмичењу, 3. место на окружном
такмичењу

Нађа Жигић 7-3, 3. место на општинском такмичењу, 3. место на окружном такмичењу

ФИЗИКА

Лука Митрић 6-3, 1.награда на општинском такмичењу, 2.награда на окружном такмичењу,
3.награда на републичком такмичењу

Адријана Радосављевић 6-3, 3.награда на општинском такмичењу

Јована Јанковић 6-1, похваљена на општинском такмичењу

Михијало Јоргић 7-3, похвала на општинском такмичењу

Ђорђе Николић 8-1, похвала на општинском такмичењу

ХЕМИЈА

Михајло Јоргић 7-3, 1. награда на општинском такмичењу, 3. награда окружно такмичење

Лазар Каурин 7-2, 2.награда општинско такмичење, 2. награда окружно такмичење

Михаило Васиљевић 8-2, 1. награда на општинском такмичењу

Марија Петричевић 8-2, 1. награда на општинском такмичењу

МАТЕМАТИКА

Лука Митрић 6-3, 1. награда на општинском такмичењу, похвала на окружном такмичењу

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

Немања Божичковић 5-1, 3. место на општинском такмичењу

Јована Јанковић 6-1, 2. место на општинском такмичењу

МУЗИЧКА КУЛТУРА

Илија Михајловић 5-3, 1. место на општинском такмичењу „Златна сирена“

Кристина Илић 8-1, 1. место на општинском такмичењу, 1. место на градском такмичењу

Урађен је електронски Летопис школе у сарадњи учитељица из продуженог боравка и чланова тима за маркетинг школе.

Ученици су и у другом полугодишту наставили да шаљу радове часопису „Витез“, а највреднији су награђени књигама. Такође, ученици ОШ „Вожд Карађорђе“ учествовали су на ликовним и литерарним конкурсима „Мали Пјер“, „Замислите, децо“, „Живот је леп“.

Сајт школе се редовно ажурира и садржи све потребне информације везане за организацију рада школе.

ОШ „Вожд Карађорђе“ поседује и фејсбук и инстаграм страницу („Башта знања“), које уређују и воде учитељице и наставнице српског језика.

Хуманитарној акцији „Дан породице“, која се одржала у порти цркве 18. 06. 2023. школа се прикључила и дала свој допринос. У среду 14. 06. у холу школе одржана је радионица са ученицима од првог до четвртог разреда. Ученици су поред радова донирали и играчке које су очуване, а више се не користе за овај хуманитарни базар.

Наша школа је једна од 156 школа у Србији изабране да учествује у испитивању Међународне информационе писмености ICILS 2023 ученика осмог разреда. Ученици изабраног одељења 8-2 су тестирани 10.5.2023 године. Координатор тестирања је Владимир Степановић, тест администратор Маја Тома. Тестирање 21 ученика је обављено у рачунарском кабинету и трајало је од 10 до 13.30. часова. Све је протекло у најбољем реду и без икаквих техничких проблеме. ICILS испитивање има изузетан значај за развој дигиталног образовања у нашој земљи и да је један од најважнијих показатеља остварености Стратегије развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године.

Балетска представа Копелија била је изведена у позоришт на Теразијама. Припреме и само извођење представе, спровела је Ивана Ивановски са великим бројем ученика из наше школе.

Обележавање Међународног дана сећања на жртве Холокауста, наши ученици су учествовали У Сурчину и у кц Рекс на Дорћолу.

Илија Михајловић 5/3 и Кристина Илић 8/1 учествовали су на такмичењу Златна сирена и освојили запажене резултате. Илија је на Општинском такмичењу освојио 1. место а Кристина и на Општинском и на Градском 1. место.

Годишњи извештај о раду ТИМА ЗА ДИГИТАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ - ДИГИТАЛНА ШКОЛА

Закључак

Током првог и другог полугодишта школске 2022/2023. године одржана су четири састанка Тима.

На састанцима Тима донет је и усвојен план рада за школску 2022/2023 годину, направљена дигитална стратегија школе о употреби информационо комуникацијских технологија и израђен Акциони план за спровођење и реализацију Дигиталне стратегије.

У току првог полугодишта наша школа је учествовала у истраживању у оквиру пројекта „Унапређивање система дигитализације у образовању” у Србији, који спроводи Завод за унапређивање образовања и васпитања и УНИЦЕФ у сарадњи са Министарством просвете. У оквиру овог пројекта. Сви запослени су добили линк ка Завршном упитнику, у циљу добијања шире слике о проблемима и примерима добре праксе у протекле две године онлајн наставе у Србији. Завршном састанку са представницима свих школа са којима је сарађивано током трајања пројекта, на коме ће бити представљени резултати истраживања присуствовао је члан Тима Урош Карић.

Наша школа је једна од 156 школа у Србији изабране да учествује у испитивању Међународне информационе писмености ICILS 2023 ученика осмог разреда. Ученици изабраног одељења 8-2 су тестирани 10.5.2023 године . Координатор тестирања је Владимир Степановић, тест администратор Маја Тома. Тестирање 21 ученика је обављено у рачунарском кабинету и трајало је од 10 до 13.30. часова. Све је протекло у најбољем реду и без икаквих техничких проблеме. ICILS испитивање има изузетан значај за развој дигиталног образовања у нашој земљи и да је један од најважнијих показатеља остварености Стратегије развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године.

У сарадњи са Тимом ,дежурни наставници и супервизори на завршном испиту школске 2022/2023 године су завршили обуку на онлајн платформи ЗУОВ-а. Упутства и помоћ приликом реализације ове обуке је пружао Урош Карић.

Чланови Тима планирају да следеће године наставе са свим активностима од ове године , како би још више унапредили дигиталне вештине свих наставника и ученика ове школе.

Координатор Тима Маја Тома

Извештај Тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе

Активност:

1. Креирање процедура провере успешности рада Тима
2. Анализа стручног усавршавања наставника и стручних сарадника
3. Анализа постигнућа ученика у току 2022/2023.
4. Анализа завршног испита
5. Израда годишњег извештаја о раду Тима за 2022/2023.

Закључак

Закључак:

1. Креирана је процедура провере успешности рада Тима, кроз узајамну корелацију са осталим тимовима.

2. Стручно усавршавање наставника и ове године прошло је према плановима наставника, који су похађали акредитоване семинаре (из области компетенција К2 - К4 који су организовани у просторијама школе а такође и из области компетенција К1) као и хоризонтална стручна усавршавања. Све иновације које су наставници усвојили и које сматрају примењивим у настави биће искоришћени током следећих година. Чланови стручног већа ће израдити своје извештаје о стручном усавршавању током школске године и план за наредну школску годину.

. Наставници стручног већа у току школске године су похађали различите семинаре, вебинаре, стручне скупове, организовали угледне часове, детаљно наведени у претходним записницима са компетенцијама К1 - К4:

У месецу јуну, наставници су похађали- Обуку за прегледаче, супервизоре, дежурне наставнике, према својим задужењима на завршном испиту.

- - Реализацију акредитованих семинара и стручног усавршавања у установи и ван установе наставници ће детаљније са датумом, компетенцијама, организатором стручног усавршавања евидентирати у свом портфолију. Такође ће наставници урадити и план стручног усавршавања за наредну школску годину.

3. Успех ученика на крају школске године чланови стручног већа оцењују као очекиван.

Просечне оцене из предмета по одељењима су приказане у табели:

Математика: 5/1 (3,35); 5/2(3,39); 5/3(3,59); 6/1(2,79); 6/2(3,81); 6/3(3,00); 7/1(3,11); 7/2(3,36); 7/3(3,52); 8/1(3,52); 8/2(3,57); 8/3(3,17).

Физика: 6/1(2,83); 6/2(3,85); 6/3(3,16); 7/1(3,28); 7/2(3,36); 7/3(3,62); 8/1(4,12); 8/2(3,91); 8/3(3,33).

Техника и технологија: 5/1 (3,96); 5/2(3,54); 5/3(3,91); 6/1(3,17); 6/2(4,23); 6/3(3,44); 7/1(4,56); 7/2(3,64); 7/3(4,00); 8/1(4,32); 8/2(4,43); 8/3(3,92).

Информатика и рачунарство: 5/1 (4,30); 5/2(4,12); 5/3(4,64); 6/1(3,75); 6/2(4,50); 6/3(4,04); 7/1(4,17); 7/2(4,55); 7/3(4,67); 8/1(4,76); 8/2(4,83); 8/3(4,54).

Једна ученица, А.М. (V/2) је била је неоцењена из математике, због великог броја изостанака. Један ученик, С.С. (VI/1) има недовољну оцену из физике и упућује се на поправни испит.

За остале наставне предмете, детаљније у записницима осталих стручних већа.

-Ученици којима је израђен ИОП напредују према очекивању и испунили су предвиђен план у већој мери. Анализе успешности биће предате педагогу школе.

4. Наставници математике и физике су на седници стручног већа, анализирали извештаје о постигнућима ученика осмих разреда на јунском завршном испиту. Ученици су постигли добре резултате. На завршни испит изашло је 72 ученика осмог разреда. На нивоу школе просечан број бодова из математике је 13,95, а из физике је 14,17 бодова. Остварени резултати су изнад републичког просека који је 11,88 бодова из математике и 14,35 из трећег теста. Анализирани су прелиминарни резултати завршног испита: Просечан број бодова из српског језика био је 10,90, што је у рангу са просечним бројем бодова за целу Србију- 10,86. Очекујемо даљу анализу након извештаја које добијамо од Завода за вредновање.

И наредне школске године наставници ће по устаљеном распореду одржавати припремне часове, користиће по потреби платформу за учење на даљину. Иницијални тестови биће припремљени по узору на завршни тест. Наставници ће учествовати у пробном завршном испиту.

5. Годишњи извештај о раду Тима ће детаљно бити сачињен у августу, као што је и наведено у годишњем плану рада Тима за ову школску годину.

Извештај Тима за школско развојно планирање

Анализа успеха ученика на завршном испиту

Анализа успеха ученика на крају школске године

Анализа остварености годишњег плана и ШРП-а

Закључак

1.Анализа завршног испита :

Српски:10,90

Математика :13,95

Изборни предмети:14,35

На састанку смо констатовали да су постигнућа ученика на ниво Србије доста слабија од претходних година , посебно се истиче српски језик .

2.Ученици наше школе су постигли позитиван успех

3.Анализа остварености ШРП-а ,са дозвољеним одступањем

Координатор тима :

Гордана Јовановић

Извештај Тима за инклузивно образовање

1. Анализа и успех ученика који похађају наставу по Индивидуаланом образовном програму (ИОП1, ИОП2) на крају школске 2022/23. године у нижим разредима.
2. Анализа и успех ученика који похађају наставу по Индивидуаланом образовном програму (ИОП1, ИОП2) на крају школске 2022/23. године у вишим разредима.
3. Препоруке наставника за унапређење наставе и рада са ученицима који наставу похађају по Индивидуалном образовном програму.

Закључак

1.

Јован Лотријан, ученик 2/1, ученик је похађао предмете српски језик, математику и свет око нас по индивидуализованом програму ИОП-1. Ученик је показао напредовање и по евалуативном извештају наставника разредне наставе у потпуности остварио исходе предвиђене планом мера индивидуализације и прсонализованим програмом наставе и учења из сва три предмета.

Ученици Милан Станковић (4/3) и Софија Алић (2/1) су се у току школске године исписали из ОШ „ВождКарађорђе“ и уписали се у другу школу.

2.

У одељењима виших разреда има укупно деветнаест ученика који наставу похађају по индивидуализованом образовном програму (ИОП-1, ИОП-2, ИОП-3).

Марија Михајловић, ученица 5/3. Ученица има извештај интер-ресорне комисије. Ученица ће имати индивидуализовани програм по систему ИОП-2 из предмета српски језик, математика, историје и енглески језик. Ученица је из српског језика и књижевности већину исхода усвојила на делимичном нивоу. Из предмета математика, показује веће резултате те је већину исхода савладала делимично или у потпуности. Ученица је из историје највећи део исхода савладала у потпуности, а из енглеског језика највећи део исхода делимично и у потпуности.

Светислав Свилар ученик 6/1. Ученик има индивидуализовану/прилагођену наставу из предмета српски језик и књижевност. Ученик је делимично савладао прилагођене исходе за предмет српски језик и књижевност. Током школске године ученику су уведене мере индивидуализације из предмета историја и физика. Ученик није показао у довољној мери ангажованост и изостајао је са часова допунске наставе те из ова два предмета иде на поправне испите.

Бранимир Јовановић, ученик 6/1. Ученик има индивидуализовану/прилагођену наставу из предмета српски језик и књижевност, математика, физика, историја, географија, биологија, енглески језик, немачки језик. Ученик је показао задовољавајућу меру ангажовања и савладао градиво уз мере прилагођавања градива.

Огњен Стојановић, ученик 6/1. Ученик има индивидуализовану/ прилагођену наставу из предмета српски језик и књижевност. Ученик је показао задовољавајућу меру ангажовања и савладао градиво уз мере прилагођавања градива.

Јован Петровић, ученик 6/1. ученик има индивидуализовану/прилагођену наставу из предмета српски језик и књижевност и математике. Током школске године са учеником је уведем допунски и појачан рад из предмета историја. Ученик је делимично задовољио својим радом исходе предвиђене његовом индивидуализацијом.

Елена Новаковић, ученица 6/1. Ученица има индивиду-ализовану/прилагођену наставу из предмета српски језик и књижевност и математике. Ученица је показала задовољавајућу меру ангажовања и савладала градиво уз мере прилагођавања градива.

Борислав Угарак, ученик 6/3. Ученик има индивидуализовану наставу по систему ИОП-1 из предмета српски језик и књижевност, математика и историја. Ученик је све исходе из српског језика и књижевности, математике и историје савладао у потпуности или делимично.

Љиљана Пиперин, ученица 6/3. Ученица има решење инетр-ресорне комисије. Ученица има индивидуализовану наставу по систему ИОП-2 из предмета српски језик и књижевност, енглески језик, историја, биологија и математика и прилагођену наставу из осталих предмета. Ученица показује напредовање у раду из предмета српски језик и књижевност. У осталим предметима исходе је савладала делимично.

Матеја Вукојевић, ученик 6/3. Ученик има решење интер-ресорне комисије. Ученик има индивидуализовану наставу по систему ИОП-2 из предмета српски језик и књижевност, енглески језик, историја, биологија и математика, а из осталих предмета ће имати прилагођену наставу. Ученик показује стагнацију у раду током шестог разреда, често одсустви са часова редовне и допунске наставе. Ученик је показао неке исходе није остварио а неке делимично из свих предмета. Потребан је појачан рад током седмог разреда и увођење у ИОП-2 из предмета у којима је био у прилагођеној настави. Потребан је и појачан рад педагошко-психолошке службе.

Алекса Ћук, ученик 7/2. Ученик похађа наставу по индивидуализованом програму ИОП-1 из предмета српски језик и књижевност, енглески језик, историја, географија, биологија, математика, физика. Тим за инклузивну наставу даје предлог да се ученик пошаље на интер-ресорну комисију и пребаци на програм ИОП-2. Током школске године ученик је добио репење интерресорне комисије за увођење у наставу по систему ИОП-2. Евалуација показује да је ученик делимично савладао исходе предвиђене индивидуализованим образовним програмом из свих предмета.

Гордана Цветковић, ученица одељења 6/2. Ученица похађа наставу по индивидуалном програму ИОП-1 из предмета српски језик и књижевност и историја, а биће јој индивидуализована/ прилагођена настава из предмета енглески језик, математика и биологија. Ученица је је у потпуности или делимично савладала све исходе предвиђене програмом.

Снежана Јовановић, ученица одељења 6/3. Ученица похађати наставу по индивидуализованом програму ИОП-1 из предмета српски језик и књижевност, енглески језик, историја, биологија, математика и физика. Ученица није савладала ниједан предвиђени исход. Ученица је изостајала са часова редовне и допунске наставе и из шест редмета имала недовољну оцену на крају школске године.

Ђорђе Шајн, ученик 8/1. Ученик похађа наставу по индивидуализованом програму ИОП-1 из предмета српски језик и књижевност и физика, а биће му прилагођено градиво из историје. Ученик је савладао већину предвиђених исхода на задовољавајућем новоу.

Андреј Манојловић, ученик 8/3. Ученик похађа наставу по индивидуализованом програму ИОП-1 из предмета физика и историја. Ученик је савладао већину предвиђених исхода на задовољавајућем новоу.

Душан Степановић, ученик 8/3. Ученик похађа наставу по индивидуализованом програму ИОП-1 из предмета историја и физика. Ученик је савладао већину предвиђених исхода на задовољавајућем новоу.

Стефан Јовановић, ученик 8/3. Ученик похађа наставу по индивидуализованом програму ИОП-1 из предмета историја и физика. Ученик је савладао већину предвиђених исхода на задовољавајућем новоу.

Двоје ученика виших разреда је предложено од предметних наставника да наставе образовање по напредном индивидуализованом плану ИОП-3.

Милица Шолаја, ученица 6/2, по препоруци наставнице српског језика и књижевности, похађа наставу по ИОП-3 програму из предмета српски језик и књижевност.

Лука Митрић, ученик 6/3, по предлогу наставнице српског језика и књижевности наставника математике, похађа наставу српског језика и књижевности и математике по програму ИОП-3.

Обоје ученика су показали изванредан успех у наставним и ваннаставним активностима и успешно савладали све исходе предвиђене индивидуализованим образовним програмом.

Ученице одељења 6/3, Ана Мандић и Анђела Шијан, због недовољног успеха из више предмета на полугодишту су током другог полугодишта имале индивидуализовану наставу. Ученице су показале у задовољавајућој мери ангажованост и савладале предвиђене исходе.

Ученица 5/1 Снежана Шијан, је током школске године због великог броја недовољних оцена на полугодишту биле уведена у индивидуализацију. Због слабог ангажовања, не похађања редовне и допунске наставе ученица је остављена на поправне испите из предмета српски језик и књижевност и историја.

3.

Сви предлози и препоруке наставника и психолошко-педагошке службе на тиму су прихваћени једногласно консензусом.

Присутни на састанку: школски педагог, одељењске старешине, предметни наставници и наставници разредне наставе који имају ученике који похађају наставу по посебно образовном програму за школску 2022/2023.

Извештај Тима за маркетинг школе

1. Извештај тима за маркетинг школе у другом полугодишту школске 2022/2023. године
2. Договор чланова о даљем раду тима

Закључак

1. Интерни маркетинг

На почетку другог полугодишта обележена је школска слава „Свети Сава“. Том приликом су ученици наше школе, са својим учитељицама и наставницима, припремили пригодну приредбу за све запослене, ђаке и госте наше школе.

У мају је традиционално обележен Дан школе, под слоганом „Добро јутро, Јаково“. Поред рецитација, плеса, песама, на приредби су представљени сви ученици који су током ове школске године учествовали и остварили запажене резултате на такмичењима.

Ученици од првог до четвртог разреда

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Искра Поповић III-1, 1.место „Песничка сусретања деце и младих Београда“

Елена Николић IV-3, 3. место такмичење у рецитовању „Песнице народа мог“

МАТЕМАТИКА

Коста Путниковић 1-3, 1.место „Мислиша“ републичко такмичење

Матеја Дели 3-3, 3.место општинско такмичење

Лазар Влатковић 3-2, 3.место, општинско такмичење

ЛИКОВНА КУЛТУРА

Искра Поповић 3-1, 3.место „Мали Пјер“

Матеја Дели 3-3, 3.место „Мали Пјер“

Николета Јокић 4-1, 3.место „Мали Пјер“

ЦРВЕНИ КРСТ

Дарија Огњеновић IV-1, 1.место на општинском такмичењу

Ученици од петог до осмог разреда

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Лука Митрић 6-3, 2.место на општинском такмичењу из Српског језика и језичке културе

Душан Алексић 7-1, 3.место на општинском такмичењу Књижевна олимпијада, 3.место на окружном такмичењу Књижевна олимпијада, 2.место на општинском такмичењу „Песничка сусретања деце и младих

Београда“

Урош Тома 7-1, похвала на општинском такмичењу, похвала на општинском такмичењу
„Песничка сусретања деце и младих

Београда“

Јована Мирковић 7-2, 3.место на општинском такмичењу Књижевна олимпијада

Хана Доминиковић 7-2, похвала на општинском такмичењу „Песничка сусретања деце и
младих

Београда“

Кристина Илић 8-1, 2.место на општинском такмичењу „Песничка сусретања деце и младих
Београда“

Јована Јанковић 6-1, 3.место на општинском такмичењу из Српског језика и језичке културе,
3.место на окружном такмичењу из Српског језика и језичке културе

ИСТОРИЈА

Нина Ђорђевић 6-3, 1.место на општинском такмичењу, 4.место на окружном такмичењу

Милица Љубинковић 8-2, 3.место на општинском такмичењу пласман на окружно такмичење

Ђорђе Николић 8-1, 2.место на окружном такмичењу

ГЕОГРАФИЈА

Хана Доминиковић 7-2, 2. место на општинском такмичењу пласман на окружно такмичење

Марија Петричевић 8-2, 2. место на окружном такмичењу Милица Љубинковић 8-2, 1.место на
окружном такмичењу, 2.награда на републичком такмичењу

Ђорђе Николић 8-1, 2.место на окружном такмичењу

БИОЛОГИЈА

Мина Еремија 5-3, 3. место на општинском такмичењу

Немања Божичковић 5-1, 3. место на општинском такмичењу, 3. место на окружном
такмичењу

Нађа Жигић 7-3, 3. место на општинском такмичењу, 3. место на окружном такмичењу

ФИЗИКА

Лука Митрић 6-3, 1.награда на општинском такмичењу, 2.награда на окружном такмичењу,
3.награда на републичком такмичењу

Адријана Радосављевић 6-3, 3.награда на општинском такмичењу

Јована Јанковић 6-1, похваљена на општинском такмичењу

Михијало Јоргић 7-3, похвала на општинском такмичењу

Ђорђе Николић 8-1, похвала на општинском такмичењу

ХЕМИЈА

Михајло Јоргић 7-3, 1. награда на општинском такмичењу, 3. награда окружно такмичење

Лазар Каурин 7-2, 2. награда општинско такмичење, 2. награда окружно такмичење

Михаило Васиљевић 8-2, 1. награда на општинском такмичењу

Марија Петричевић 8-2, 1. награда на општинском такмичењу

МАТЕМАТИКА

Лука Митрић 6-3, 1. награда на општинском такмичењу, похвала на окружном такмичењу

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

Немања Божичковић 5-1, 3. место на општинском такмичењу

Јована Јанковић 6-1, 2. место на општинском такмичењу

МУЗИЧКА КУЛТУРА

Илија Михајловић 5-3, 1. место на општинском такмичењу „Златна сирена“

Кристина Илић 8-1, 1. место на општинском такмичењу, 1. место на градском такмичењу

Урађен је електронски Летопис школе у сарадњи учитељица из продуженог боравка и чланова тима за маркетинг школе.

Екстерни маркетинг

Ученици су и у другом полугодишту наставили да шаљу радове часопису „Витез“, а највреднији су награђени књигама. Такође, ученици ОШ „Вожд Карађорђе“ учествовали су на ликовним и литерарним конкурсима „Мали Пјер“, „Замислите, децо“, „Живот је леп“.

Сајт школе се редовно ажурира и садржи све потребне информације везане за организацију рада школе.

ОШ „Вожд Карађорђе“ поседује и фејсбук и инстаграм страницу („Башта знања“), које уређују и воде учитељице и наставнице српског језика.

Хуманитарној акцији „Дан породице“, која се одржала у порти цркве 18. 06. 2023. школа се прикључила и дала свој допринос. У среду 14. 06. у холу школе одржана је радионица са ученицима од првог до четвртог разреда. Ученици су поред радова донирали и играчке које су очуване, а више се не користе за овај хуманитарни базар.

2. Чланови тима договорили су се о даљем раду тима за маркетинг школе. У току су припреме за приредбу за пријем првака у школској 2023/2024. години.

Извештај Тима за сарадњу са породицом

"ОТВОРИМО ВРАТА РОДИТЕЉИМА"

Закључак

Често ћемо данас, када се покрене разговор о школи, чути опречне ставове и мишљења:

- родитељи тврде да су програми преобимни, а захтеви наставника према њиховој деци превелики,
- наставници кажу да ученици све мање знају и мање уче, а да су родитељи субјективни и нереални,
- ученици – ни тамо – ни овамо. Мало се приклањају родитељима, мало наставницима, гледајући, углавном, да се „провуку“.

Односи се погоршавају и тиме што је велико неразумевање потреба ученика и онога што им наставници нуде и од њих очекују. Карика која недостаје у том зачараном кругу, а која битно може да утиче на побољшање целокупне ситуације и међусобних односа је укључивање родитеља у живот и рад школе. Битно заинтересовани за постигнућа свог детета и за његово образовање, али и исправан психо-социјални развој, родитељи су неизоставан актер у функционисању савремене школе. Родитељ као први учитељ свом детету, али и као сарадник, саветник, добар пример и иницијатор је увек добродошао. Али су такви ретки. Можда

је премали број ангажованих условљен њиховом презаузетошћу и борбом за остваривање бољих услова живота, немотивисаношћу за активно учешће или недостатак комуникацијских вештина, али можда је проблем и у другој страни – у самој организацији школе и у неспремности наставника да родитељима отворе врата и укључе их у различите активности. Остваривање свесрдне сарадње са родитељима је процес који се одвија споро и захтева велико ангажовање школе и запослених у њој који треба да буду свесни бољитка ка коме теже. Треба разбити стереотипе и навике, треба променити устаљене ставове и сукобити се са различитим негативним искуствима насталим у вишедеценијском односу родитељ – наставник. Отвореност школе треба да буде заснована на људском и професионалном разумевању, али и на жељи да се избрише баријера између „нас“ и „њих“ и да заједно будемо снага која ће лакше и брже превазилазити постојеће проблеме. Не треба заборавити да су деца, родитељи и наставници у сталној корелацији и да у самој образовној институцији мора да се створи позитивна клима и атмосфера подршке у којој би се сви добро осећали. Родитељ који је обичан

пролазник у образовању свог детета и који долази у школу само да се информише о његовим оценама и прекршајима треба да постане партнер и сарадник у остваривању заједничког циља – креирању задовољног и одговорног детета које налази ослонац и сигурност у свом најближем окружењу.

Укључивањем у Савет родитеља, Школски одбор, ваннаставне активности и пројекте родитељ може и мора да утиче на смер којим ће се школа кретати, а који ће бити у интересу детета. Наставницима је то посебно важно јер је увек добро чути и мишљење других о нечему о чему треба донети одлуку, поготово оних којих се то непосредно тиче. Ту је једини проблем што су у ова тела укључени појединци, представници одељења који некад јесу, а некад и нису посебно заинтересовани за ангажовање и посвећивање проблемима у школи.

Права сарадња је кад родитељи долазе у већем броју у школу да се друже, забављају, уче, буду креативни заједно са својом децом, другим родитељима и наставницима. Тек у тим условима ствара се атмосфера разумевања и поштовања потреба других, тј. повећава се толеранција и прихватају разлике јер се увиђа да смо сви посебни, али једнаки у једноме – да волимо своју децу и да смо спремни да улажемо у њихово здраво одрастање.

Циљ пројекта је укључивање родитеља у различите аспекте школског живота. Веома је важно укључити родитеље како би интеграција била потпуна, али и како се не би једна група фаворизовала и издвајала. Свима треба пружити исту шансу и отворити врата, а од самог родитеља зависи хоће ли у ономе што је понуђено пронаћи и видети себе и добробит за своје дете.

Родитељи који се укључују у ове активности шаљу јасну поуку својој деци да је школа вредна напора и важна, па би то имплицирало и другачији однос њихове деце према школи, прихватање школских обавеза, редовније похађање наставе и увиђање значаја образовања за њихову даљу егзистенцију.

Сам пројекат може се одвијати кроз више различитих активности које би подразумевале:

- побољшање информисаности родитеља о начинима укључивања у живот и рад школе – што би у конкретном случају значило организовање трибине на тему Изградња партнерских односа породице и школе. Ова сарадња регулисана је Законом о основама система васпитања и образовања (представљен је део који се односи на могућности ангажовања родитеља у оквиру институције) и Годишњим планом рада школе.
- Прављење својеврсног водича за родитеље који уписују децу у први разред, упознавање са школом, оним што се у њој нуди и што је особено само за њу, а што је уређено према потребама ученика. У дизајнирању постера и флајера, који би се делили на трибини и након ње, учествују родитељи.

- Укључивање родитеља у различите спортске и креативне активности чиме би се остварила боља сарадња између родитеља и наставника.

- Повећање сарадње родитеља, ученика и наставника у културним активностима као што су школске приредбе у оквиру које учесници представљају културну, традиционалну и националну особеност.

Резултат ових активности које би се организовале у нашој школи био би видљив и мерљив:

- Већи број родитеља долази у школу када су родитељски састанци, али и мимо њих, када је Дан отворених врата, да са одељењским старешином, Тимом за сарадњу са родитељима и породицом и осталим наставницима поразговара о свом детету и проблемима које оно има или нема у савладавању наставних садржаја, комуникацији са другима и слично.

- Већи број родитеља учествује на трибинама, заједничким састанцима, предавањима које организује школа или се ње тичу.

- Родитељи заједно са својом децом и наставницима одлазе на излете или посете, гледају позоришне представе, прате или су учесници спортских приредби и сл.

- Придобити родитеље да се смелије и у већем броју укључе и у друге пројекте који се реализују у школи.

- И сами родитељи се покрећу и предлажу или предузимају различите активности .

Закључак је да је за успешну сарадњу породице и школе неопходно:

- Континуирано информисање о свему што се дешава у школи или се ње тиче и то на што већи број различитих начина: огласна табла, трибина, кутак за родитеље, веб-сајт школе, обавештења, позивнице, писма, телефонски позиви, флајери, постери.

- Школа треба да предлаже и креира активности које унапређују сарадњу са родитељима на основу њихових интересовања и потреба и да им отворено и конкретно понуди сарадњу.

- Потребно је да се ствара атмосфера међусобног уважавања свих актера.

- Потребно је да школа буде отворена за прихватање иницијатива родитеља како би се оснажили за активније укључивање у школски живот.

Реализацијом самог пројекта наставници су у ситуацији да се опробавају и да превазилазе устаљене комуникацијске оквире. На тај начин они би постали креатори сарадничких тимова у свом окружењу. Такође, наставник развија и сугерише учење примењиво целог живота које за резултат има бољи успех појединца и задовољнију заједницу.

Некада треба само мало добре воље и времена да би се отворила врата и померале границе јер су родитељи у школи неискоришћен ресурс који својим предлозима, идејама и активностима могу да утичу на креирање школе по мери свог детета. Кроз овакву сарадњу они се међусобно боље упознају, размењују искуства и стварају бољу климу у школи и око ње.

Уочавају важност свог присуства у свему што школа покреће, преносе позитивна искуства осталим родитељима који налазе оправдање за своју улогу посматрача.

Ученици би се, пак, кроз ове активности осетили уваженим, били би равноправни у свом ангажовању са родитељима и наставницима. Некада би се у опуштеној атмосфери забављали, некада кроз игру учили. Школа је за њих сигурно место у којем, захваљујући подршци свих актера школског живота, могу да изграде и пронађу себе и смело се супротставе свим животним изазовима.

Колико ће родитељ да узме учешћа у ономе што се нуди у школи зависи од његове добре воље, отворености и спознаје да даје позитиван пример свом детету. Зависи и од тога колико је школа осетљива за потребе и интересовања родитеља, као и да ли је створена позитивна и подстицајна атмосфера. А можда, највише зависи од упорности наставника да родитељима, са којима је у непосредном контакту, појасни значај и важност тога да они постану равноправни партнери у животу школе и утичу на оно што ће се у њој дешавати. Родитељи, као и наставници треба да иду у корак са развојем образовног система, да покажу да бригу за децу, да утичу, колико могу, на побољшање квалитета образовања и да и сами буду промена коју желе да виде.

Тим за сарадњу са родитељима и породицом позива све одељењске старешине, наставнике разредне и предметне наставе, школске тимове, као и остале учеснике васпитно-образовног рада да својим конструктивним предлозима поспеше сарадњу родитеља с једне, и ђака и школе уопште, с друге стране. О предлозима и начинима укључивања родитеља и чланова породице обавестити чланове Тима.

Примери укључивања родитеља или чланова породице :

- Заједнички родитељски састанци (више одељења, или разреда)
- Укључивање родитеља или чланова породице у радионице, сами или заједно са ученицима (решавање проблема, професионална оријентација, Часови одељењске заједнице...)
- Позивање родитеља на поједина предавања или организовање истих, при чему и они сами могу бити активни учесници или чак предавачи појединих тема
- Укључивање родитеља или чланова породице у организацију појединих спорских и културних програма и приредби (Дан школе или Дан Светог Саве), обележавање завршетка првог и другог полугодишта, ђачког маскенбала, и сл.
- Разговори о ефикаснијој организацији рада, побољшању квалитета и услова живота школе, сарадњи са локалном заједницом, као и предузимање конкретних заједничких акција у том смеру... Тим за сарадњу са родитељима позива такође, и родитеље да својим предлозима унапреде сарадњу са наставницима .

Чланови Тима за сарадњу са родитељима и породицом

Путниковић Бранка-руководилац, Јовановић Тијана, Лазић Јаворка, Марковић Горана

Годишњи извештај тима за одржавање сајта школе

Поред раније постављеног материјала, током школске године на сајту је објављено:

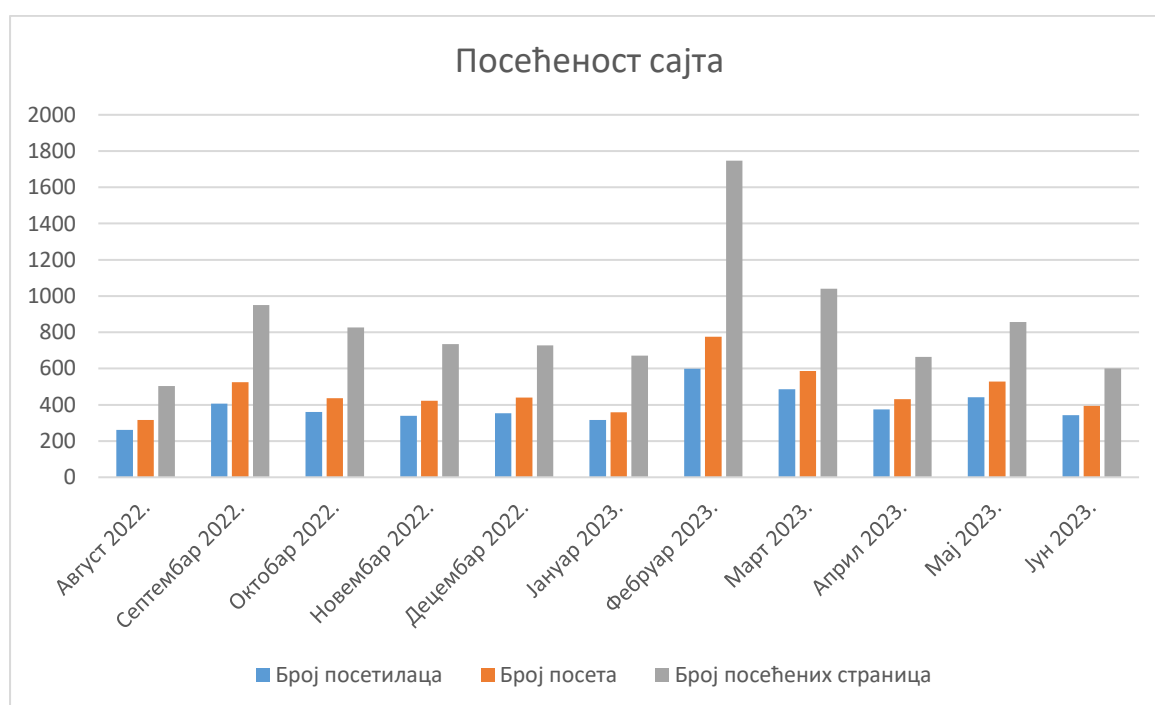
- Распоред часова ученика
- Распоред писмених провера знања који трају дуже од 15 минута
- Школски календар
- Распоред звона
- Документа школе
- Обавештења
 - Добродошлица за ђаке прваке
 - Молитва за почетак школске године
 - Посета зоолошком врту
 - Дан заставе
 - Дечија недеља
 - Секција географа и чувари природе
 - Трибина „Моје право да живим здрав“
 - Хуманитарна акција сакупљања слаткиша
 - Чуvari природе – Бојчинска шума
 - Обавештење о почетку другог полугодишта
 - Радна акција
 - Ботаничка башта
 - Учешће хора на фестивалу продукција на немачком језику
 - Стручни мобилни тим
 - Општинско такмичење из математике
 - Читајмо гласно
 - Савиндан у нашој школи
 - Златна сирена
 - Чуvari природе – Бојчинска шума

На сајту школе отворен је поддомен eskola.vozd.edu.rs који су ученици користили за електронске 15 минутне провере знања из математике. На поддомену је инсталирана Мудл платформа за учење на даљину.

Тренутно је на сајту постављено 953,84 МВ докумената од 5 GB колико је тренутно на располагању.

Посећеност сајта www.vozd.edu.rs

Месец	Број посетилаца	Број посета	Број посећених страница
Август 2022.	261	316	503
Септембар 2022.	407	525	951
Октобар 2022.	361	436	826
Новембар 2022.	340	422	734
Децембар 2022.	353	439	727
Јануар 2023.	317	359	672
Фебруар 2023.	599	776	1747
Март 2023.	486	587	1041
Април 2023.	375	431	665
Мај 2023.	441	528	857
Јун 2023.	342	394	600
Укупно	4302	5234	9350



Током школске године посетиоци сајта су користили рачунаре и паметне телефоне (у приближно једнаком проценту). Најчешће коришћен интернет прегледач је „Google Chrome“ - око 80%.

Тим за одржавање сајта школе

Владимир Степановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ УЧЕНИКА ШК.2022/23

У првом полугодишту Тим се бавио реализацијом пројекта ПО:“ПО на прелазу у средњу школу“

у сарадњи са тимом за транзицију. Педагог је на часовима ОЗ реализовала анкетање ученика 8/1,3 применом скале процене :“Скала процене радних вредности“ која испитује интересовања и вредности којим ученици теже приликом избора жељене школе и занимања, у циљу развока самоспознаје ученика.На основу резултата анкетања реализоване су радионице: Избор школе и занимања“ Критеријуми избора занимања“(како правилно изабрати средњу школу)У складу са приоритетним развојним циљевм школе да постанемо дигитална школа, педагог је формирала дигиталну учионицу:“Професионална оријентација“у којој су постављене презентације Медицинске школе Звездара, ЕТШ:“Никола Тесла“, Саобраћајно техниче школе у Земуну, Календар активности –завршни испит, Критеријуми избора школе и занимања. У децембру на данима отворених врата одржан је групни родитељски састанак за сва три одељења осмих разреда на тему дигиталног пријављивања предмета за полагање комбинованог теста , дигиталног пријављивања , односно попуњавања листе жеља.

У следећем полугодишту настављамо са презентацијом средњих школа и планирамо посете средњим школама односно присуствовање сајму образовања.

Координатор Тима:

Александра Гајић-стручни сарадник педагог

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ТРАНЗИЦИЈУ У ШК.2022/23.ГОДИНИ

У току шк.2022/23.године Тим је реализовао план транзиције дефинисан у Годишњем плану рада

школе.Педагог је информисала учитеље првих разреда о развојним потешкоћама појединих ученика-првенствено у развоју говора и именима ученика који су укључени у рад са логопедском службом као и оних који би потенцијално могли да буду укључени у рад са логопедом због потешкоћа у развоју графомоторике, односно графомоторне незрелости.За те ученике могуће је планирати индивидуализацију метода рада првенствено на отклањању потешкоћа у писању и читању као и обавезно укључивање у похађање допунске наставе.У току тестирања није евидентиран ниједан ученик са потешкоћама у пажњи , концентрацији или проблемима у понашању.У сарадњи са предшколском установом , школи су достављени подаци о будућим првацима и ниједна информација која је усмено прослеђена школи није се односила на потешкоће у контроли понашања или прихватања правила понашања у групи. Обзиром да су конституисани и формирано нови дечији колективи-одељења уместо васпитних група,остаје обавеза континуираног праћења понашања појединаца у колективу и одељења у целини.Велики број ученика се изјаснио за похађање наставе у продуженом боравку, што ће много допринети процесу адаптације, развоју дечије самосталности и социјализацији ученика.(Групе боравка у првом разреду су хомогене , у смислу да су формиране од ученика истог узраста али из различитих одељења.)

Као и сваке године одржана је приредба за пријем првака којој су присуствовали многобројни ученици и родитељи.Приредбу су реализовали ученици 4 разреда заједно са својим учитељима, будућим учитељима првог разреда. Циљ приредбе , да се будући ученици првих разреда боље упознају са школском средином и будућим учитељима је остварен. Приликом доласка у школу првог дана деца су упозната са распоредом просторија које су важне за њихов боравак у школи.Родитељи првог разреда су у току родитељског састанка и одржаних индивидуалних разговора са учитељима показали заинтересованост да се адаптација њихове деце реализује за што краће време и са што мање проблема и отпора према школском раду и боравку у школи.Родитељи су усвакодневном контакту са учитељима како уживо тако и преко вибер групе.

Задаци Тима били су да континуирано праћење понашања ученика 1 разреда кроз размену информација са родитељима , разредним учитељима ,педагогом, директором,наставником

енглеског језика, посетама часовима првог разреда, преко дежурства на одморима, и разменом информација са учитељима из продуженог боравка.

Ученици првог разреда су прихватили обавезе и одговорности који се односе на правила понашања у колективу ученика и обавезе према школи. Већина ученика у раду напредује самостално, мањи број уз мању помоћ наставника а један ученик првог разреда има потребе за индивидуализацијом исхода метода и облика рада. Такође један ученик има потешкоћа везаних за долазак у школу, које су узроковане породичним околностима и начином васпитања. Родитељи ученика су укључени у саветодавни рад и проблем је превазиђен.

Када је у питању адаптираност ученика на предметну наставу у 5 разреду може се рећи да им је почетком школске године највећу потешкоћу представљала оријентација у новој школској згради, мењање кабинета, распоред часова који је фиксан, а не флексибилан као у разредној настави, методе учења из уџбеника, прихватање нових начина предавања и испитивања градива, припрема за одговарање на часу. Стручни-сарадник педагог одржала је радионице на тему као се учи градиво из уџбеника, шта је план учења и како га направити, услови успешног одговарања. ОС петог разреда и чланови тима су помагали ученицима да се сналазе са распоредом часова и просторијама у школи, ваннаставним активностима и терминима одржавања вна, допунске и додатне наставе, захтевима у вези учења и одговарања, поправљања оцена код предметних наставника. Родитељи ученика петих и првих разреда су сарађивали преко родитељских састанака, дана отворених врата која су се одржавала сваког 3 четвртка у месецу када су детаљно информисани о начинима на које њихова деца прате и учествују у раду у разредној и предметној настави. Када је у питању адаптација новопридошлих ученика, сваки нови ученик је добио свог пара дуга или другарицу који ће их упућивати у све што им је потребно да се снају у новој средини. За ученика осмог разреда који је премештен у нашу школу сачињен је план транзиције који је детаљно приказао виове подршке и помоћи које ће добити ученик и начине сарадње са породицом.

У сарадњи са Тимом за ПО тим за транзицију је учествовао у припремама и реализацији активности које се тичу рада на избору школе и занимања, нарочито у реализацији презентација средњих стручних школа које су посетиле нашу школу и гостовању на сајму образовања у ОШ: “22. октобар”-Сурчин. Чланови Тима су доследно истрајавали у пружању помоћи ученицима да се снају у новој средњошколској средини путем активности и разговора

на часовима предметне наставе и часовима у ОЗ.Било је речи о критеријумиу оцењивања у средњој школи, распореду часова, дисциплини ученика, локацијама на којима се налазе средње школе, пракси у средњим стручним школама и сл.

Координатор Тима Јаково 29.6.2023.

Александра Гајић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА, ТРГОВИНЕ ЉУДИМА И ДЕЦОМ НА КРАЈУ ШК. 2022/23. ГОДИНЕ

У првом полугодишту шк. 2022/23. године Тим се бавио реализацијом превентивних и интервентних активности планираних Годишњим планом рада школе. Доминатни облици насиља којим се тим бавио у току првог полугодишта били су ометања наставе која су се манифестовала кроз свађе, вређања, добацивања, између ученика често и расправљања са предметним наставницима на часу. Критична одељења у којима су се испољавали ови облици насиља су б/1 и б/3. Нису регистровани други облици насиља као што је то било претходних школских година. Ученици се понашају дисциплиновано одговорно, свесни су ризика по здравље и безбедност свих у школи у случајевима испољавања насиља, умеју да реагују на насиље и конструктивно ненасилно решавају своје сукобе у оквиру одељенских заједница у сарадњи са својим друговима, одељенским старешинама, родитељима и са стручним сарадником-педагогом. Родитељи су укључени у решавање сваког испољеног облика насиља, показују нулту толеранцију на насиље, подржавају рад школе у области превенције и интервенције на насиље, учествују у реализацији мера ДКХР. У току првог полугодишта педагог

је похађала стручни скуп у ОШ: “Милан Ракић” у организацији МП на тему превенције насиља и

трговине децеом и људима о чему је обавестила члановње Тима.

Ученици који су ометали наставу, нису редовно похађали наставу, каснили на часове, укључени

су у појачани васпитни рад. У свим ситуацијама када појачани васпитни рад није дао жељене резултате, ученицима је изречена васпитна мера: опомена или укор разредног старешине и реализоване мере ДКХР о којима су родитељи информисани и сагласни са реализацијом мера. Родитељи су показали висок степен сарадње у реализацији мера ДКХР. Ове школске године реализована су 2 плана индивидуалне заштите због учесталог дугогодишњег свађања, вређања, омаловажавања између два ученика у б/1 и у рад тима и са породицом је укључен ЦСР.

Због учесталих свађа, ометања наставе, нередовног похађања школе у рад Тима укључен је ЦСР Сурчина и за друге ученике који су се на часу понашали непримерено или нису редовно похађали наставу, без адекватног оправдања.

Чланови ВТ у одељењу б/1 одржали су радионицу: “Толеранција” (Како решити сукобе у

одељењу без употребе насиља) Стручни сарадник педагог је реализовала радионице: Реаговање на насиље, Шта је све насиље, Вршњачки утицај, Та тешка реч извини са ученицима од 5-8 разреда, Моје жеље и интересовања, Обавезе и одговорност ученика у 6/1.

У децембру 2022. је применом упитника реализовано анкетање родитеља, ученика и наставника на тему испољавања свих облика насиља у нашој школи. Резултати испитивања говоре у прилог да је школа безбедно окружење за боравак ученика, наставника и школског особља. 96% анкетираних ученика изјавило је да се осећа безбедно у школи, 93% анкетираних родитеља сматра да су њихова деца безбедна у школи, 79% наставника и школског особља се осећа безбедно у школи. Смањивању насиља по мишљењу анкетираних највише доприноси:

Ученици: на првом месту 90% активност одељенских старешина, 83% излети у природу, посете, екскурзије; 72% активност Тима за заштиту ученика од насиља. Родитељи: активност одељенских старешина 89%, излети посете екскурзије 82%, Активност Тима за заштиту ученика од

насиља 79%. Наставници сматрају да им у решавању случајева насиља у школи помажу: наставници и други запослени у установи 79%, родитељи 68%, стручни сарадник – педагог 59%. Смањивању нивоа насиља у школи највише доприносе: излети, посете

82% приредбе 76%. Нанижи степен безбедности у школи осећају наставници и запослени, што је

очекивано обзиром да се искључиво сами наставници морају старати о својој безбедности. Предлози за поправљање стања безбедности:

Ученици:

учити децу да буду толератна, камере свуда, шк. полицајац, да дежура више наставника, веће дневно консултовање са ученицима

Родитељи: новчана казна за родитеља и школу, забрана коришћења мобилних телефона, наставницима пружити да имају више права што се тиче васпитних поступака над децом.

Од месеца децембра до фебруара евидентирано је 3 случаја пријављеног насиља између ученика, у одељењу 6/2, 6/1 и 5/1. Испољени облици насиља угриз за леђа, вређање, претње, затварање у ћошак школе. Сви случајеви решени ПВР, изрицањем васпитних мера и појачаним васпитним радом.

Од почетка школске године до краја првог полугодишта изречено је 2 опомене, 4 укора одељенског старешина и 1 укор одељенског већа. Укупно је изречено 7 васпитних мера и

реализовано 5 мера друштвено корисног и хуманитарног рада а реализација још два облика друштвено корисног и хуманитарног рада је у току јер је делимично реализована у претходном полугодишту. Већина примењених мера дала је позитивне резултате осим за ученика Светислава Свилара из 6/1 коме нису довољне само изречене мере. Неопходна је сарадња са Саветовалиштем за децу и омладину и ЦСР Сурчин да би се ситуација у потпуности смирила. Чланови Тима у континуитету означавају породицу као главни узрок неприлагођеног понашања ученика.

Родитељи континуирано одбијају сарадњу са саветовалиштем и школом, говорећи да ученика „шалемо у лудницу, а ЦСР Сурчина поводом пријављених случајева насиља у вези са учеником

Светиславом Свиларом није предузео кораке који би довели до смиривања ситуације нити је школа добила било какав извештај од задуженог водитеља случаја и поред више обраћања и настојања да са ЦСР и водитељем случаја успоставимо квалитетну сарадњу.

Закључци мере које се предузимају: Уважити предлоге родитеља и ученика за поправљање стања безбедности у школи у мери у којој је школа у могућности да изађе у сусрет таквим предлозима. Наставити са реализацијом појачаног васпитног рада мерама ДКХР и изрицањем васпитних мера јер су се показале ефикасним у раду. Успоставити бољу сарадњу између ЦСР и школе директном сарадњом директора и доласком радника центра у установу. Организовати конференцију случаја.

Од тренутка трагичног догађаја у ОШ: „Владислав Рибникар“ у Београду ситуација у школи је нагло ескалирала у насиље трећег степена посебно код ученика Светислава Свилара 6/1, па је у рад са учеником и породицом укључено тужилаштво и полиција, ШУ Београд, коначно је остварен успех у сарадњи са ЦСР и Саветовалиштем за децу и омладину и Сурчину као и са ДЗМ

у Палмотићевој, у рад са учеником укључен је и логопед. Директор установе је покренула и водила васпитно-дисциплински поступак и изрекла укор директора школе за ученика

Светислава Свилара због кршења мера забране вршења насиља у установи и испољеног дискриминаторног понашања према ученику из одељења. Ученик 7/2 Лазар Каурин је испољио насиље трећег степена према ученицима првог разреда, али је кажњен оценом из владања на врло добро 4, због специфичних проблема у сазревању, односно идентификоване социјалне незрелости у понашању на основу медицинске документације коју поседује. У рад са учеником

и његовом породицом укључен је ЦСР Сурчина и Полиција Сурчина. Родитељка је на сопствени

захтев заказала разговор са директорком установе одељенским старешином и педагогом са намером да достави писани приговор на изречену оцену из владања, и детаљно још једанпут информисана о дисциплинском прекршају свог детета и испољеном вршњачком насиљу, уз образложење изречене оцене из владања. Родитељка је била одбијена у свом захтеву да јој се доставе подаци о томе ко су жртве вршњачког насиља које је извршио њен син, са образложењем да је то учињено из разлога да жртве не би били испитиване са њене стране и узнемираване. Родитељки је предочено да ће у току наредне школске године појачано пратити Лазарево понашање према школским обавезама, запосленима и другим ученицима у школи. Ученица 7/3 Јовановић Снежана, Бранимир Јовановић и Драган Крстић из 6/1 који су испољили други степен насиља и дигитално насиље такође су укључени у рад са ЦСР са њима је обављен појачан васпитни рад , изречене васпитне мере.

На крају школске године родитељи су путем родитељских састанака информисани о раду платформе: “ Чувам те“ и начину њеног коришћења. Приликом закључивања оцена из владања изречен је повећан број васпитних и васпитно-дисциплинских мера у односу на претходну школску годину јер је насиље ескалирало у другом полугодишту и први пут је за једну ученицу организована и вођена конференција случаја у ЦСР Сурчин.

Координатор Тима : Јаково, 30.6.2023.

Александра Гајић

ИЗВЕШТАЈ РАДА ТИМА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ

Дневни ред:

1. План рада тима и план комуникационих активности школе поводом припреме ученика за полагање Завршног испита
2. План припремне наставе
3. Информисање ученика осмог разреда о динамици активности поводом Завршног испита
4. Детаљније упознавање родитеља са припремом и реализацијом Завршног испита

Присутни сви чланови тима.

Закључак

Закључци:

1. Планови рада тима и комуникационих активности су израђени и усвојени 31.8.2022. године.
2. План припремне наставе је у изради и биће усвојен на следећем састанку тима.
3. Поводом информисања ученика о динамици активности, одељенске старешине и предметни наставници су креирали радионице на којима су ученицима подигли свест о временској динамици и активностима Завршног испита. Сви ученици су се пријавили за полагање Завршног испита преко платформе. Ученици су изабрали предмете које ће полагати као трећи тест на Завршном испиту. За биологију се одлучило 22 ученика, за географију 9 ученика, за историју 2 ученика, за физику 30 ученика и за хемију 8 ученика. Један ученик ће полагати тест из српског језика по индивидуалном програму, јер има ИОП-2 из српског језика.
4. Одржан је родитељски састанак 8.12.2022.

Присуствовали су одељенске старешине осмог разреда, Владимир Степановић и Урош Карић.

Родитељи су на састанку упознати са новинама и датумима везаним за полагање Завршног испита у школској 2022/2023 години.

Пробни завршни испит реализован је 24. и 25. марта 2025. године. У петак, 24. марта ученици су решавали тест из математике, а у суботу, 25. марта радили су тест из српског језика и тест из изборног предмета. Предметни наставници су у оквиру својих стручних већа извршили подробнију анализу. Резултати: српски језик – 13,24 бода; математика – 10,68 бодова; биологија – 10,27 бодова; географија – 15,67 бодова; историја – 12,50 бодова; хемија – 13,38 бодова и физика – 11,93 бода.

Ученици осмог разреда полагали су завршни испит 21, 22. и 23. јуна. Просечан број бодова на завршном испиту: српски језик 10,90, математика 13,95 и изборни предмет 14,35. Ученик Ђ. Ш. 8/1 је након положеног поправног испита, у августовском року је положио завршни испит.

4. ИЗВЕШТАЈИ РАДА ОРГАНА УПРАВЉАЊА И РУКОВОЂЕЊА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА НА КРАЈУ ШК.2022/23.ГОДИНЕ

У првом полугодишту шк.2022/23 педагог се највише бавила планирањем, програмирањем и вредновањем образовно-васпитног рада, рада са наставницима, рада са ученицима, сарадњом са директором, радом у стручним тимовима и активима, радом на стручном усавршавању и изради портфолија, сарадњом са институцијама-ЦСР и ЗУОВ-ом, ПДС, радом у ОВ И НВ и сарадњом са родитељима- преко анкета, индивидуалних разговора са родитељима, истаживања безбедности ученика у школи.

За потребе планирања Годишњег плана рада, учествовала сам у сарадњи са директором на састављању тимова и стручних актива, односно на измени подела задужења за наставнике, као и на подели задужења наставника за рад у посебним тимовима, формираних према одређеном задатку. У сарадњи са стручним активима и тимовима учествовала сам у планирању радних тимова, стручних актива и плану унутрашњег стручног усавршавања. У оквиру стручног актива за развој школског програма учествовала сам у писању новог школског програма за период од шк. 2019-2024. Педагог је учествовала у писању структуре 40 часовне радне недеље за наставнике. Учествовала сам у планирању огледних часова и присуствовала на два огледна часа после којих смо тимски анализирали посећене часове у оквиру стручних већа.

У оквиру планираних посета часовима педагог је посетила часове предметне наставе и изредне наставе. Дванаест часова географије од 5-8 разред посетила сам у складу са наложеном мерама просветног инспектора и један час ОЗ у 6/1 код истог наставника и поднела извештај о посећеним часовима директору школе. Отали посећени часови имали су за циљ праћење напредовања ученика и остваривање исхода и стандарда наставе, како одељења тако и појединаца и праћење понашања појединих ученика на часу у одељењу 6/1.

Аналитичко истраживачки рад у школи реализован је преко пет мини истраживања: први се односио на анкетање наставника у вези процена за примену ИОП или мера индивидуализације, други анкетање ученика који су предложени од стране Тима за ИО и предметних наставника за рад према ИОП, родитеља у вези потреба и начина учења њихове деце за које се планира ИОП и анкетање ученика, родитеља и наставника о стању безбедности у школи. Ове шк. године први пут сам применила упитник за даровите ученике који су попуњавали у наставници и ученици. За анкетање наставника је примењена Гугл учионица а ученици и родитељи су анкетирани- интервјуисани на класичан, стандардни начин. Подаци прикупљени овим путем коришћени су за писање педагошког профила за ученика и избора метода, облика, дидактичког материјала за рад са ученицима који наставу похађају према неком од модела инклузивног образовања. У оквиру рада Тима за трансзицију применом анкете у петом разреду, праћењем напредовања ученика првог разреда, евидентиран је начин адаптације ученика у првом и петом разреду. Само један ученик 1/2 разреда је манифестовао потешкоће у адаптацији које су решене у сарадњи са родитељима, учитељицом и Тимом. У оквиру Тима за заштиту ученика од насиља редовно су на недељном односно месечном нивоу, анализирани су сви евидентирани облици насиља у школи, примењене интервентне и превентивне мере и вредновани резултати мера примењених у одговору на насиље, злостављање, занемаривање и дискриминацију ученика и осталих актера у образовно-васпитној систему. Примењена су два плана заштите ученика за ученике 6/1, и један у 6/2, планови појачаног васпитног рада и мере дкхр за ученике којима су изречене васпитне мере.

Рад са ученицима обухватао је индивидуалне разговоре, рад у групама, одељенским заједницама, рад са ученичким организацијама: вршњачким тимом и ученичким парламентом.

У осмим разредима у оквиру Гугл учионице отворена је учионица за сва три одељења осмих разреда: “професионална оријентација“ у којима су ученицима приказане презентације средњих стручних школа: саобраћајне, електротехничке, медицинске, календар активности завршни испит, упознавање са платформом моја средња школа, избор школе и занимања. У учионицама је примењен мерни инструмент: “Скала процене радних вредности“ и урађења анализа радних вредности заједно са ученицима. У току часа ученици су упознати са начинима избора школе и занимања који су ефикасни и ваљани. У току првог полугодишта реализоване су радионице: Како се учи материјал из уџбеника у 5 разреду, Вршњачки утицај у 6 и 7 разреду, Шта је све насиље 8 разред и Реаговање на насиље, Толеранција у сарадњи са вршњачким Тимом у 6/1., Моје жеље и интересовања, Обавезе ученика Ученички парламент, педагог,

наставница српског језика, разредни наставници су организовали украшавање простора школе у вези са предстојећим празницима. Стручно усаврашавање педагога реализовано је у складу са Портфолијом педагога и Годишњег плана рада школе.

У току другог полугодишта реализовано је испитивање брзине читања ученика од 1-4 разреда, написан је извештај о резултатима истраживања са предлозима мера за поправљање стања који је прослеђен разредном већу. Такође настављено је са реализацијом програма ПО у осмом разреду преко материјала који су постављени у Гугл учионици који су се односили на презентацију средњих стручних школа, условима уписа, календаром уписа, коришћењем сајта моја средња школа, посети сајму образовања, применом анкете за избор будућег занимања, индивидуалним разговорима са ученицима о избору будућег занимања. Педагог је тестирала будуће прваке и структурирала три одељења првог разреда у сарадњи са директором, одељенским старешинама и родитељима. Реализовано је анкетање родитеља ученика од 1-4 разреда за изборне предмете и продужени боравак, слободне наставне активности и ваннаставне активности у 4 разреду, а у петом и шестом разреду реализовано је анкетање за ваннаставне активности и слободне наставне активности. У оквиру рада Тима за транзицију реализован је састанак ОС петог и првог разреда о карактеристикама ученика 4 разреда.

Педагог је одржала састанак са учитељима будућег првог разреда о карактеристикама одељења првог разреда.

У току другог полугодишта била сам највише ангажована у раду на превенцији и интервенцији у вези случајева испољеног вршњачког насиља, како као појединац, тако и као члан Тима. Пружање помоћи у учењу ученицима који су имали потешкоћа у учењу, пружање помоћи наставницима и родитељима у отклањању узрока неуспеха у учењу и тешкоћа у понашању, такође је било у фокусу рада педагога.

У другом полугодишту нагло је скочио број испољеног насиља трећег степена, нарочито после трагичних догађаја од 3 маја. У нашој школи директор установе је водила васпитно-дисциплински поступак због понашања једног ученика. Педагог је учествовала у пружању помоћи одељенском старешини, директору и секретару током вођења васпитно-дисциплинског поступка. У рад са учеником којем је изречена васпитно-дисциплинска мера укор директора, укључена је полиција, ЦСР, Саветовалиште за децу и омладину при дому здравља у Сурчину, Тужилаштво, ДМЗ у Палмотићевој улици у Београду, логопед. Други ученик осмог разреда који је пребачен у нашу школу због непримереног понашања, наставио је са непримереним понашањем, упркос појачаном васпитном раду, реализованом плану транзиције, програмом ПО и сарадње са ДМЗ у Палмотићевој улици. Обзиром да није променио понашање остао је при истој оцени из владања, односно оцену из владања коју је донео из претходне школе није поправио. Рад са одељењем и ОЗ 6/1у којем седам дечака непрекидно имају међусобне сукобе

редовно ометају наставу, показују неуспех у учењу, је одузимало највише времена у раду педагогу, као и рад са њиховим родитељима. За све ове ученике у рад је укључен ЦСР. Због једне ученице осмог разреда реализована је конференција случаја којој је присуствовао педагог. У току првог и другог полугодишта педагог је пратила активности на платформи: “Чувам те

У току ове школске године педагог је похађала семинаре: Трибина у организацији МП у ОШ: “Милан Ракић”, на Новом Београду, усмерена на превенцију насиља и трговине децом и људима, Употреба дигиталне свеске у настави, Дигитална учионица, Етика и интегритет, сусрети педагога: национално стручни скуп: У потрази за квалитетним образовањем, изазови и како даље, Процена вида и визуелно функционисање. Учествовала сам у раду одељенских и разредних већа, наставничког већа, у раду стручних тимова за борбу против насиља, тиму за професионалну оријентацију и тима за транзицију, Тима за инклузивно образовање, тимова за пружање додатне подршке ученицима, Педагошком колегијуму. Активно и континуирано сам сарађивала ИРК, ИМЗ ДМЗ Јаково и Сурчин, ЦСР Сурчин, полицијом и тужилаштвом у сарадњи са директором установе. Бавила сам се редовним извештавањем о успеху и дисциплини ученика са предлогом мера за поправљање стања, истраживањем неуспеха у учењу, начином оцењивања ученика, присуствовала као члан комисије поправним испитима ученика осмог разреда из географије и немачког језика.

Педагог школе: Јаково, 30.6.2023.

Александра Гајић

5. ИЗВЕШТАЈИ РАДА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

5.1. Извештаји рада ученичких организација

5.1.1. Извештај рада Ћачког парламента

На почетку школске године одељењске старешине седмог разреда, одабрали су ученике за чланове Ћачког парламента. Анонимним анкетирањем ученика одабрана су два ученика са највећим бројем гласова из сваког одељења. Након изабраних нових чланова, Ћачки парламент почео је са радом. Ћачки парламент је током ове школске године имао пет састанка.

Закључак

Реализоване су следеће активности: конструисан је парламент; усвојен је пословник о раду; чланови су упознати са Годишњим планом рада; урађен је пано о правима ученика; чланови су се упознали са принципима функционисања Ћачког парламента; ученици Ћачког парламента учествовали су у трибини ”Моје је право да живим здраво” у Основној школи ”Вук Караџић”; чланови ђачког парламента упознали су се и сагласни су са Правилником о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које организује ОШ ”Вожд Карађорђе”; представници ђачког парламента учествовали су у радионици Пирамида зла, превазилажење мржње, како до толерантног и плуралног друштва; чланови ђачког парламента заједно са ученицима Вршњачког тима припремили су новогодишње украсе како би окитили школске ходнике и хол школе; учествовање у припремама за прославу школске славе Свети Сава; чланови Ћачког парламента присуствовали су предавању које је организовала библиотекарка школе у сарадњи са Музејем жртва геноцида на тему Холокауст у књижевности; учествовање у припремама за Дан школе; прављење презентације за ђака генерације.

5.1.2. Извештај рада Дечијег савеза

Дечја недеља је одржана од 3. до 9. октобра 2022. године под слоганом

„Шта детету треба да расте до неба“. Дечја недеља је почела изложбом ликовних радова ученика на тему „ Ја и свет око мене“. Ученици млађих разреда су кредама у боји осликали школско двориште.

У организацији предузећа „Србијашуме“ ученици трећег и четвртог разреда су у Бојчинској шуми учествовали у едукативним радионицама „Шума, место игре и учења“ и „Шумарски вишебој- више од игре“. За ученике првог разреда организована је едукативна радионица „Јесења пијаца“ у оквиру које су се деца упознала са плодовима јесени и уживала у њиховим укусима. Ученици првог разреда су у оквиру Дечје недеље свечано примљени у Дечји савез.

Ученици другог и трећег разреда су учествовали у ликовној радионици „Мостови међу генерацијама“ која је организована поводом Дана старих. Трибини ђачких парламената у ОШ „Вук Караџић“ у Сурчину присуствовали су ученици седмог и осмог разреда. Тема трибине је била „Моје је право да живим здраво - допринос деце и младих у заштити животне средине“.

„Сликом оживљавамо и чувамо културно наслеђе нашег краја“ је ликовна радионица у којој су учествовали ученици четвртог разреда . Најбољи радови су изложени на платоу испред зграде Општине Сурчин. За ученике петог и шестог разреда организована су одељенска такмичења у игрању друштвених игара „Не љути се човече“ и шаху.

Ученик Константин Ивановски је са наставницом музичке културе Мајом Дорић учествовао на Фестивалу дечјег стваралаштва у Београду.

Манифестација „Песничка сусретања деце и младих Београда“ је одржана у Основној школи „22.октобар“ у Сурчину . Председница жирија, песникиња Маја Белегишанин је доделила дипломе и књиге награђеним ученицима: Никола Поповић 2-2 похвала, Стефан Глушица 2-2 треће место, Искра Поповић 3-1 прво место и пласман на градско такмичење које ће се одржати 10. 12. 2022. у згради Општине Звездара у Београду, Хана Доминиковић 7-2 похвала, Урош Тома 7-1 похвала, Душан Алексић 7-1 друго место и Кристина Илић 8-1 друго место.

У току другог полугодишта ученици су 14.3.2023. године учествовали на општинском такмичењу „Златна сирена“ и освојили следеће награде: Илија Михајловић 5-3 и Кристина Илић 8-1 прво место. Ученица Кристина Илић је учествовала и на градском такмичењу и освојила прво место.

Ученици су на такмичењима и наградним конкурсима постигли следеће резултате: Искра Поповић 3-1, треће место на општинском такмичењу „Мали Пјер“ и прво место на општинском такмичењу „Песничка сусретања деце и младих града Београда“ . Матеја Дели 3-3, је освојио треће место на општинском такмичењу „Мали Пјер“. Николета Јокић 4-1, треће место на општинском такмичењу „Мали Пјер“. Елена Николић 4-3, треће место на општинском такмичењу рецитатора „Песнице, народа мог“.

5.1.3. Извештај рада Црвеног крста

У августу 2022 год реализован је опоравак деце на планини Гоч. Из наше школе ишло је седморо деце. У новембру је предат новац за чланарину. Током новембра екипа волонтера ЦК одржала је низ предавања за ученике млађих разреда. ПРОГРАМ *ПРОМОЦИЈА ЗДРАВЉА* у организацији Црвеног крста Сурчин

Врста активности: Радионица „Ја и моје здравље“

Датум и време одржавања активности - 15. 11. 2022. – 45 минута

Место одржавања активности – ОШ „Вожд Карађорђе“, Јаково

Укупан број учесника: 26+26+25 (1. разред) подељено у 3 групе

Називи – теме активности - садржај рада:

Презентација на тему „Ја и моје здравље“, у којој су обухваћене теме:

„Шта је здравље“, „Здрави начини живота“, „Физичка активност“, „Правилна исхрана“, „Хигијена зуба“ и „Психичко здравље“. Након презентације и активног учесовања ученика, у зависности од узраста, спроведена је игролика активност бојење бојанке, или игра меморија.

Коментари учесника -

Учесници дефиницију и појмове најбоље схватају кроз слике на презентацији, а за сегменте „Здрава исхрана“ и „Физичка активност“ воле графике тањира и пирамиде. Свиђа им се састављање једног дневног obroка, и поређење са њиховим. Допада им се пирамида физичке активност, где могу да пропате колико су они физички активни. На самом крају, највише се радују бојанкама.

Остали коментари и запажања реализатора :

„Запажања током предавања су различита, једно од занимљивијих је да деци није асоцијација на житарице, оно што се гаји на њиви попут пшенице, кукуруза, јечма, већ житарице које се мешају са млеком за доручак. Физичка активност, иако мислимо да није редовна, заправо јесте кроз различите спортове у локалној средини. За сегмент „Психичко здравље“ још је рано за њихов узраст.“

Црвени крст Сурчин Реализатор активности:

Драгољуб Блануша

Учитељице: Митровић Весна, Павловић Ана и Јовановић Тијана

Врста активности: Радионица „Ја и моје здравље“

Датум и време одржавања активности - 24. 11. 2022. – 45 минута

Место одржавања активности – ОШ „Вожд Карађорђе“, Јаково

Укупан број учесника: 28+28 (II разред)

Називи – теме активности - садржај рада:

Презентација на тему „Ја и моје здравље“, у којој су обухваћене теме:

„Шта је здравље“, „Здрави начини живота“, „Физичка активност“,

„Правилна исхрана“, „Хигијена зуба“ и „Психичко здравље“. Након

презентације и активног учесовања ученика, у зависности од узраста,

спроведена је игролика активност бојење бојанке, или игра меморија.

Коментари учесника -

Током презентације, деца радо учествују и дискутују о својим навикама, о

спорту здравој храни. Доста су физички активни јер им се у локалној

средини, у овиру школе, организују различите школице спорта.

Остали коментари и запажања реализатора:

„Деци одговара овакав вид наставе, није им досадна тема, могу да је схате

и прихвате. Презентација је конципирана тако да се о свакој теми сасвим

довољно каже, односно таман колико децу држи пажња.“

Црвени крст Сурчин Реализатори активности:

Драгољуб Блануша-волонтер и учитељице: Путниковић Бранка и

Путниковић Љиљана

ПРОГРАМ *ПРОМОЦИЈА ЗДРАВЉА*

Врста активности: Радионица „Ја и моје здравље“

Датум и време одржавања активности - 25. 11. 2022. – 45 минута

Место одржавања активности – ОШ „Вожд Карађорђе“ Јаково

Укупан број учесника: 22+22+19 (III разред), 17+19+17 (IV разред)

Називи – теме активности - садржај рада:

Презетнација на тему „Психичко здравље“ и превенције на друштвеним мрежама.

Коментари учесника - Да ли је неки део активности био боље прихваћен и зашто?

На захтев учитељице III и IV разреда, поново је одрађена радионица намењена очувању психичког здравља деце и мере превенције на друштвеним мрежама. Осим тога што су научили како очувати своје психичко здравље, деца су научила шта је то толеранција, ненасилно решавање конфликта, дискриминација и интернет насиље.

Остали коментари и запажања реализатора:

„Учитељице су у разговору са нама закључиле да је ова тема деци неопходна, јер како кажу, до сада су имали проблема са лакшим облицима вршњачког насиља на интернету, односно у вибер групама које деца сама праве. Свака од њих се укључила у наш рад, и допунила причу са својим искуствима и причи о различитостима.“

Црвени крст Сурчин Реализатори активности:

Драгољуб Блануша-волонтер

Учитељице

:Вучетић Снежана, Милосављевић Гордана и Манчић Светлана

У априлу месецу ученици су учествовали на конкурсима „Крв живот значи“ и „Циљ је васпитање и мотивисање младих у духу солидарне и

хуманитарне помоћи људима. Са својим ликовним радом, ученица Дарија Огњеновић освојила је прво место.

И даље је актуелна акција „Чеп за хендикеп“ - прикупљање пластичних чепова.

20. маја одржано је Општинско такмичење „Шта знам о Црвеном крсту и давалаштву. Екипу наше школе представљали су четвртаци. Ученици су се лепо припремили и освојили су треће место.

И ове године Црвени крст организује опоравак деце на Гочу. Из наше

школе предложено је шесторо деце.

Бранка Путниковић

16.6.2023год.

5.1.4. Извештај активности Вршњачког тима

Тим је саставио план активности и сачинио годишњи план рада.

На првом састанку Тима потврђено је чланство ученика, старих чланова и донета је одлука да се нови чланови, ученици 5.разреда идентификују почетком 2.полугодишта.

Током школске године одржана су три састанка Тима.

У одељењу 6-1 одржана је радионица са циљем превенције насиља. Осим чланова Тима присуствовао је и одељенски старешина.

У сарадњи са Бачким парламентом украшена је школа за новогодишње празнике. Ученици 8.разреда, чланови оба Тима учествовали су на радионици поводом Дана толеранције.

5.1.5. Извештај активности Бачке задруге

6. Извештај стручног усавршавања наставника и унапређења образовно-васпитног рада

Током школске 2022-2023,године ,Тим за професионални развој запослених,у оквиру својих активности ,континуирано је радио на подршци професионалном развоју наставника школе.Активности су усмерене на стварању предуслава за успешан професионални развој запослених,али и на индивидуалном,личном учешћу појединих чланова овог тима у разним облицима стручног усавршавања у установи. Свој допринос Тим за професионални развој наставника дао је кроз следеће активности:

- Израду Плана Стручног усавршавања
- Израду плана реализације угледно.огледних часова
- Праћење и примена активне наставе кроз презентације пројеката и кроз друге активности
- Праћење и примена различитих техника оцењивања кроз план оцењивања стручних већа.

Ради осигурања успеха Тим је промовисао модел професионалног развоја кроз систем радионица,угледно-огледних часова,едукацију кроз акредитоване програме ,и рад у великом броју тимова стручних већа по принципу хоризонталног стручног усавршавања.

Да би повећали вероватноћу да ће учење наставника и њихово усавршавање бити успешно,Тим је кроз свој рад поставио постулате за остваривање предуслава за успешан професионални развој наставника.То су:

- 1.Креирана је култура прихватања промена у професионалној пракси.
- 2.Побољшано је разумевање процеса учења.
- 3.Развијене су вештине потребне за самостално учење наставника.
- 4.Повећан је број аутора и реализатора обука стручног усавршавања.
- 5.Осигурана је активна подршка руководства школе.

Снежана Вучетић-координатор Тима за професионални развој

Закључак

У наредној школској години, овај тим ће и даље радити на општој подршци и професионалном развоју наставника школе.

7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА НА КРАЈУ ШК.2022/23.ГОДИНЕ

У првом полугодишту шк.2022/23 педагог се највише бавила планирањем, програмирањем и вредновањем образовно-васпитног рада, рада са наставницима, рада са ученицима, сарадњом са директором, радом у стручним тимовима и активима, радом на стручном усавршавању и изради портфолија, сарадњом са институцијама-ЦСР и ЗУОВ-ом, ПДС, радом у ОБ И НВ и сарадњом са родитељима- преко анкета, индивидуалних разговора са родитељима, истаживања безбедности ученика у школи. За потребе планирања Годишњег плана рада, учествовала сам у сарадњи са директором на састављању тимова и стручних актива, односно на измени подела задужења за наставнике, као и на подели задужења наставника за рад у посебним тимовима, формираних према одређеном задатку. У сарадњи са стручним активима и тимовима учествовала сам у планирању рада тимова, стручних актива и плану унутрашњег стручног усавршавања. У оквиру стручног актива за развој школског програма учествовала сам у писању новог школског програма за период од шк. 2019-2024. Педагог је учествовала у писању структуре 40 часовне радне недеље за наставнике. Учествовала сам у планирању огледних часова и присуствовала на два огледна часа после којих смо тимски анализирали посећене часове у оквиру стручних већа. У оквиру планираних посета часовима педагог је посетила часове предметне наставе и разредне наставе. Дванаест часова географије од 5-8 разред посетила сам у складу са наложеним мерама просветног инспектора и један час ОЗ у 6/1 код истог наставника и поднела извештај о посећеним часовима директору школе. Отали посећени часови имали су за циљ праћење напредовања ученика и остваривање исхода и стандарда наставе, како одељења тако и појединаца и праћење понашања појединих ученика на часу у одељењу 6/1. Аналитичко истраживачки рад у школи реализован је преко пет мини истраживања: први се односио на анкетање наставника у вези процена за примену ИОП или мера индивидуализације, други анкетање ученика који су предложени од стране Тима за ИО и предметних наставника за рад према ИОП, родитеља у вези потреба и начина учења њихове деце за које се планира ИОП и анкетање ученика, родитеља и наставника о стању безбедности у школи. Ове шк. године први пут сам применила упитник за даровите ученике који су попуњавали унаставници и ученици. За анкетање наставника је примењена Гугл учионица

а ученици и родитељи су анкетирани- интервјуисани на класичан, стандарни начин.

Подаци

прикупљени овим путем коришћени су за писање педагошког профила за ученика и избора

метода, облика , дидактичког материјала за рад са ученицима који наставу похађају према

неком од модела инклузивног образовања.У оквиру рада Тима за трансзицију применом

анкете у петом разреду, праћењем напредовања ученика првог разреда,евидентирани је начин

адаптације ученика у првом и петом разреду. Само један ученик 1/2 разреда је манифестовао

потешкоће у адаптацији које су решене у сарадњи са родитељима , учитељицом и Тимом. У

оквиру Тима за заштиту ученика од насиља редовно су на недељном односно месечном нивоу ,

анализирани су сви евидентирани облици насиља у школи, примењене интервентне и превентивне мере и вредновани резултати мера примењених у одговору на насиље , злостављање, занемаривање и дискриминацију ученика и осталих актера у образовно-васпитном систему.Примењена су два плана заштите ученика за ученике 6/1,и један у 6/2,

планови појачаног васпитног рада и мере дкхр за ученике којима су изречене васпитне мере.

Рад са ученицима обухватао је индивидуалне разговоре, рад у групама, одељенским заједницама, рад са ученичким организацијама: вршњачким тимом и ученичким парламентом.

У осмим разредима у оквиру Гугл учионице отворена је учионица за сва три одељења осмих

разреда:“професионална оријентација“ у којима су ученицима приказане презентације средњих стручних школа: саобраћајне, електротехничке,медицинске,календар активности

завршни испит , упознавање са платформом моја средња школа,избор школе и занимања. У

учионицама је примењен мерни инструмент :“Скала процене радних вредности“ и урађења

анализа радних вредности заједно са ученицима. У току часа ученици су упознати са начинима

избора школе и занимања који су ефикасни и ваљани.У току првог полугодишта реализоване су

радионице:Како се учи материјал из уџбеника у 5 разреду, Вршњачки утицај у 6 и 7 разреду,

Шта је све насиље 8 разред и Реаговање на насиље , Толеранција у сарадњи са вршњачким

Тимом у 6/1., Моје жеље и интересовања, Обавезе ученика Ученички парламент, педагог,

наставница српског језика, разредни наставници су организовали украшавање простора школе

у вези са предстојећим празницима.Стручно усаврашавање педагога реализовано је у складу

са Портфолијом педагога и Годишњег плана рада школе.

У току другог полугодишта реализовано је испитивање брзине читања ученика од 1-4 разреда, написан је извештај о резултатима истраживања са предлозима мера за поправљање стања који је прослеђен разредном већу. Такође настављено је са реализацијом програма ПО у осмом разреду преко материјала који су постављени у Гугл учионици који су се односили на презентацију средњих стручних школа, условима уписа, календаром уписа, коришћењем сајта моја средња школа, посети сајму образовања, применом анкете за избор будућег занимања, индивидуалним разговорима са ученицима о избору будућег занимања. Педагог је тестирала будуће прваке и структурирала три одељења првог разреда у сарадњи са директором, одељенским старешинама и родитељима. Реализовано је анкетање родитеља ученика од 1-4 разреда за изборне предмете и продужени боравак, слободне наставне активности и ваннаставне активности у 4 разреду, а у петом и шестом разреду реализовано је анкетање за ваннаставне активности и слободне наставне активности. У оквиру рада Тима за транзицију реализован је састанак ОС петог и првог разреда о карактеристикама ученика 4 разреда.

Педагог је одржала састанак са учитељима будућег првог разреда о карактеристикама одељења првог разреда.

У току другог полугодишта била сам највише ангажована у раду на превенцији и интервенцији у

вези случајева испољеног вршњачког насиља, како као појединац, тако и као члан Тима. Пружање помоћи у учењу ученицима који су имали потешкоћа у учењу, пружање

помоћи наставницима и родитељима у отклањању узрока неуспеха у учењу и тешкоћа у понашању, такође је било у фокусу рада педагога.

У другом полугодишту нагло је скочио број испољеног насиља трећег степена, нарочито после

трагичних догађаја од 3 маја. У нашој школи директор установе је водила васпитно-дисциплински поступак због понашања једног ученика. Педагог је учествовала у пружању

помоћи одељенском старешини, директору и секретару током вођења васпитно-дисциплинског

поступка. У рад са учеником којем је изречена васпитно-дисциплинска мера укор директора,

укључена је полиција, ЦСР, Саветовалиште за децу и омладину при дому здравља у Сурчину,

Тужилаштво, ДМЗ у Палмотићевој улици у Београду, логопед. Други ученик осмог разреда који

је пребачен у нашу школу због непримереног понашања, наставио је са непримерним понашањем, упркос појачаном васпитном раду, реализованом плану транзиције, програмом

ПО и сарадње са ДМЗ у Палмотићевој улици.Обзиром да није променио понашање остао је при истој оцени из владања, односно оцену из владања коју је донео из претходне школе није поправио. Рад са одељењем и ОЗ 6/1у којем седам дечака непрекидно имају међусобне сукобе редовно ометају наставу, показују неуспех у учењу , је одузимало највише времена у раду педагогу, као и рад са њиховим родитељима. За све ове ученике у рад је укључен ЦСР. Због једне ученице осмог разреда реализована је конференција случаја којој је присуствовао педагог.У току првог и другог полугодишта педагог је пратила активности на платформи:“Чувам те У току ове школске године педагог је похађала семинаре: Трибина у организацији МП у ОШ:“Милан Ракић“, на Новом Београду, усмерена на превенцију насиља и трговине децом и људима, Употреба дигиталне свеске у настави, Дигитална учионица, Етика и интегритет, сусрети педагога:национално стручни скуп:У потрази за квалитетним образовањем, изазови и како даље, Процена вида и визуелно функционисање . Учествовала сам у раду одељенских и разредних већа, наставничког већа, у раду стручних тимова за борбу против насиља, тиму за професионалну оријентацију и тима за транзицију,Тима за инклузивно образовање, тимова за пружање додатне подршке ученицима, Педагошком колегијуму.Активно и континуирано сам сарађивала ИРК, ИМЗ ДМЗ Јаково и Сурчин,ЦСР Сурчин,полицијом и тужилаштвом у сарадњи са директором установе. Бавила сам се редовним извештавањем о успеху и дисциплини ученика са предлогом мера за поправљање стања,истраживањем неуспеха у учењу , начином оицењивања ученика, присуствовала као члан комисије поправним испитима ученика осмог разреда из географије и немачког језика.
Педагог школе: Јаково,30.6.2023.

Александра Гајић

8. ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХУ УЧЕНИКА

УСПЕХ И ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКА 31.8.школске 2022/23 ГОДИНЕ

У току месеца јуна ученица Александра Манић је положила разредни испит, а ученици Шаин Снежана 5/1 и Светислав Свилар 6/1 положили су поправне испите из укупно 4 наставна предмета: физика, историја-Свилар Светислав и историја српски језик и књижевност- Шаин Снежана.

Конечан Успех ученика од 1-8 разреда приказан је у сл.табелама:

Разред и одељење	Бр.ученика	Самостално							Уз већу помоћ							Уз мању помоћ				
		мат	сј	лк	св	мк	еј	фв	мат	сј	лк	св	мк	еј	фв	мат	сј	лк	св	м
1-1	26	21	18	26	26	26	26	26	/	/	/	/	/	/	/	5	8	/	/	/
1-2	26	22	21	26	25	26	26	26	/	1	/	/	/	/	/	4	4	/	1	/
1-3	25	22	22	25	25	25	25	25	/	1	/	/	/	/	/	3	2	/	/	/
укупно	77	65	61	77	76	77	77	77		2						12	14		1	

Разред и одељење	Бр .ученика	Позитивни %	Недовољни %	Бр .одличних	Бр.врло добрих	Бр.добрих	Бр.довољних	Бр.недовољних	Бр.неоцењених ученика	Бр из
2-1	28	100%	0	19	6	3	0	0	0	
2-2	27	100%	0	20	6	1	0	0	0	
3-1	21	100%	0	18	3	/	0	0	0	
3-2	22	100%	0	20	2	/	0	0	0	
3-3	22	100%	0	18	4	/	0	0	0	
4-1	20	100%	0	14	4	2	0	0	0	
4-2	20	100%	0	14	5	1	0	0	0	
4-3	21	100%	0	17	3	1	0	0	0	
укупно	181	100%	0	140	33	8	0	0	0	

Напредовање ученика у складу са ИОП: Ученик 2/1 Лотријан Јован ради по ИОП-1, спорије напредује али се труди.

Име и презиме похваљених и награђених ученика, додељених диплома, разред и одељење:

-1/2 Лука Ковачевић, похвала „Мислиша“

-1/3 Коста Путниковић, 1. на „Мислиши“, похвала на републичком финалу Василије Прошић и Стефан Васковић

-3/1 Поповић Искра, 3. „Мали Пјер“ и 1. место на „Песничка сусретања деце и младих града Београда“

-3/1 Божичковић Тања, 1. масто шах

-3/2 Влатковић Лазар, 3. место математика

-3/3 Матеја Дели , 3. место „Мали Пјер“ и 3. место математика

-4/1 Николете Јокић, 3. место „Мали Пјер“

-4/1 Дарија Огњеновић, 1. место Црвени крст

-4/1 Душан Стојковић, 1. место шах и 1. место окружно шах

-4/3 Елена Николић, 3. место „Песнице, народа мог“, такмичење у рецитовању

-4/3 Тошић Николина, 2. место, општинско, шах

-4/3 Мечанин Петра, 3. место, општинско, шах

ФОНД РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА ОБАВЕЗНЕ И ИЗБОРНЕ НАСТАВЕ

	Српски језик	Математика	Свет око нас	Енглески језик	ППД	Ликовна култура	Музичка култура	Физичко васпитање	Верска наставља	Грађанско васпитање	Пројектна настава	Д
2-1	168	168	68	66	0	68	33	101	34	34	0	
2-2	168	168	68	66	0	68	33	101	34	34	0	
2-3			0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3-1	168	168	0	68	66	66	33	102	33	33	0	
3-2	168	168	0	67	66	66	33	102	33	33	0	
3-3	168	168	0	68	65	66	34	101	32	32	0	
4-1	168	168	0	66	67	68	34	100	34	34	34	
4-2	168	168	0	66	67	68	34	100	34	34	34	
4-3	168	168	0	66	67	68	34	100	34	34	34	
Укупно:	1008	1008	136	533	398	538	268	807	268	268	102	
Одеступања од планираних часова:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

РЕАЛИЗОВАНИ ФОНД ЧАСОВА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	УКУПНО
МАТЕМАТИКА	16	17	17	17	15	0	17	17	17	17	17	17	184
СРПСКИ ЈЕЗИК	17	16	16	17	16	0	17	17	17	17	17	17	184
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	0	0	0	0	0	0	33	33	33	33	33	33	198
УКУПНО:	33	33	33	34	31	0	67	67	67	67	67	67	566
Одеступања од планираних часова:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

РЕАЛИЗОВАНИ ФОНД ЧАСОВА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	УКУПНО
МАТЕМАТИКА	0	0	0	0	0	0	34	34	34	34	34	34	204
СРПСКИ ЈЕЗИК							/	/	/	/	/	/	0
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК							/	/	/	33	33	33	99
УКУПНО:							34	34	34	67	67	67	303
Одеступања од планираних часова:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

РЕАЛИЗОВАНИ ФОНД ЧАСОВА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Извештај о реализацији школског годишњег плана за школску 2022/23 годину за ОШ „Вожд
Карађорђе“ Јаково

Наставни предмет-секција	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	укупно
Српски језик-драмска секција	0	0	0	33	0	0	34	34	34	0	0	0	135
Српски језик-рецитаторска секција	24	0	0	0	28	0	0	0	0	34	34	34	154
Ликовна култура-ликовна секција	0	0	0	0	0	0	34	34	34	34	34	34	204
Музичка Култура-Фолклорна секција	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34
Музичка култура Мали хор	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Енглески језик-преводиљачка секција	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физичко васпитање Млади спортисти	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34
Свет око нас,ППД-Еколошка секција	0	0	0	0	0	0	34	34	34	27	27	27	183
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Укупно:	24	34	34	33	28	0	34	34	34	27	27	27	744
Одступања од планираног	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

УСПЕХ И ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКА ПЕТИХ РАЗРЕДА НА КРАЈУ 2 ПОЛУГОДИШТА 31.8. ШК.2022/2023

Разред и одељење	Бр ученика	Позитивни и %	Недовољни и %	Бр .одличних	Бр.врло добрих	Бр.добрих	Бр.довољних	Бр.недовољних	Бр.опр. изостанака
5/1	23	23	0	10	4	9	/	0	2147
5/2	24	23	/	6	9	8	1	/	2566

5/3	22	22	/	9	8	5	/	/	2523
укупно	69	67	0	25	21	22	1	0	7236

Име и презиме ученика са изреченим васпитно-дисциплинским мерама, разред и одељење: / 5/2 Василије Јовановић Укор одељењског старешине због недисциплине, Александра Манић Укор одељењског већа због неоправданих изостанака

Име и презиме похваљених и награђених ученика, додељених диплома, разред и одељење: 5/1 Похвале ученика за успех 5.00 и примерно владање-Магдалена Нешковић и Нина Доминиковић.

5/2 Похвале ученика за успех 5.00 и примерно владање Софија Ђукић, Игор Краљ, Душан Радовановић.

5/3 Похвале ученика за успех 5.00 и примерно владање Дончић Новак, Гава Марко, Еремија Мина, Рољић Сташа, Митрић Ања, Радовановић Филип и Раца Нина.

Име и презиме ученика који су неоцењени, са недовољним оценама, понављају разред, полагају разредни или поправни испит, разред и одељење: 5/1 **Снежана Шајн је положила поправни испит из наставних предмета и: српски језик и књижевности и историје.**

5/2 Александра Манић положила разредни испит из наставних предмета: биологија географија, српски језик, математика, историја.

Ученица 5/3 која стиче образовање по ИОП2 напредује у складу са својим могућностима.

ТАБЕЛА ОДРЖАНИХ ЧАСОВА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ У 5/1 И 5/2

5/1

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ
СРПСКИ ЈЕЗИК	10
ИСТОРИЈА	11
УКУПНО:	21

5/2

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ
БИОЛОГИЈА	10
МАТЕМАТИКА	10
СРПСКИ ЈЕЗИК	10
ГЕОГРАФИЈА	10
ИСТОРИЈА	10
УКУПНО	50

ФОНД РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА ОБАВЕЗНЕ , ИЗБОРНЕ НАСТАВЕ И СЛОБОДНИХ НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

	Српски језик	Математика	историја	Географија	Биологија	Немачки језик	Енглески језик	ТТ	Физичко васпитање	ЧП/музичком кроз живот	Ликовна култура	Музичка култура	Информатика	ВН
5/1	167	132	28	31	67	68	67	65	98	34	68	66	33	34
5/2	167	134	31	33	64	68	67	66	101	34	66	65	34	32
5/3	165	131	30	32	66	68	67	66	97	31	68	66	33	34
Укупно:	499	397	89	96	197	204	201	197	296	99	202	197	100	100
Одступања од планираних часова:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

РЕАЛИЗОВАНИ ФОНД ЧАСОВА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	5/1	5/2	5/3	УКУПНО
МАТЕМАТИКА	18	34	18	70
СРПСКИ ЈЕЗИК	0	18	12	30
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	5	6	6	17
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	12	12	12	36
БИОЛОГИЈА	8	5	8	21
УКУПНО:	43	73	56	172
ОДСТУПАЊА ОД ПЛАНИРАНИХ ЧАСОВА:	0	0	0	0

РЕАЛИЗОВАНИ ФОНД ЧАСОВА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	5/1	5/2	5/3	УКУПНО
МАТЕМАТИКА	25	25	25	75
СРПСКИ ЈЕЗИК	7	7	11	25
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	6	6	6	18
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	12	12	12	36
БИОЛОГИЈА	8	8	8	24

Извештај о реализацији школског годишњег плана за школску 2022/23 годину за ОШ „Вожд Карађорђе“ Јаково

ТТ	/	/	/	/
УКУПНО:	58	46	62	166
ОДСТУПАЊА ОД ПЛАНИРАНИХ ЧАСОВА:	0	0	0	0

ФОНД РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА ВАНСТАВНИХ АКТИВНОСТИ:

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ/СЕКЦИЈЕ	5/1	5/2	5/3	УКУПНО
МАТЕМАТИКА		/		0
СРПСКИ ЈЕЗИК ДРАМСКА СЕКЦИЈА	35	/	36	36
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК- СЕКЦИЈА	5	/	0	5
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК- СЕКЦИЈА	0	20	0	20
БИОЛОГИЈА- ЕКОЛОШКА СЕКЦИЈА	0	/		0
ЛИКОВНА СЕКЦИЈА	36	39	41	116
ШАХ	37	37	37	37
МЛАДИ ГЕОГРАФИ		35		35
ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ-СЕКЦИЈА	69	69	69	69
САОБРАЋАЈНА СЕКЦИЈА	9	9	9	27
ЛИТЕРАРНА СЕКЦИЈА	0	0	36	36
ХОР	113	113	113	339
ИСТОРИЈА СЕКЦИЈА	0	0	0	0
СРПСКИ ЈЕЗИК- РЕЦИТАТОРСКА	0	0	0	0
МОДЕЛАРСТВО	0	0	66	66
ПРОГРАМИРАЊЕ	65	0	68	133
УКУПНО:	256	302	361	919
ОДСТУПАЊА ОД ПЛАНИРАНИХ ЧАСОВА:	0	0	0	0

УСПЕХ И ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКА ШЕСТИХ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022 /23.

Разред и одељење	Бр .ученика	Позитивни %	Недовољни %	Бр .одличних	Бр.врло добрих	Бр.добрих	Бр.довољних	Бр.недовољних	Бр.опр. изостанака
6/1	24	24(100%)	0	3	7	11	3	0	2877
6/2	26	26 (100%)	/	10	11	5	/	/	2473
6/3	25	25 (100%)	/	6	6	9	4	/	2606
укупно	75	75	0	19	24	25	7	0	7956

Име и презиме ученика са изреченим васпитно-дисциплинским мерама,разред и одељење:

6/1: Алекса Јованов: укор одељењског старешине; Матеја Јованов: укор одељењског већа; Бранимир Јовановић: укор одељењског већа; Страхиња Јовановић: укор одељењског старешине; Лука Дунић: укор одељењског већа; Драган Крстић: укор одељењског старешине; Јован Петровић: укор одељењског већа; Светислав Свилар: укор директора.

6/3: Матеја Вукојевић: укор одељењског старешине; Лука Пејаковић: укор одељењског старешине

Име и презиме похваљених и награђених ученика, додељених диплома, разред и одељење:

6/3: Лука Митрић, Нина Ђоревећ.

Име и презиме ученика који су неоцењени,са недовољним оценама,понављају разред,полажу разредни или поправни испит,разред и одељење: **Светислав свилар, одељење 6/1, је положио поправне испите из предмета :историја и физика.**

Ученици који стичу образовање и васпитање по ИОП напредују у складу са својим могућностима.

ФОНД РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ
ИСТОРИЈА	10
ФИЗИКА	10
УКУПНО	20

ФОНД РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА ОБАВЕЗНЕ , ИЗБОРНЕ НАСТАВЕ И СЛОБОДНИХ НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

	Српск и језик	Мате матик а	историј а	Геогр а фија	Био ло гија	Немачк и језик	Енгл е ски језик	ТТ	Физик а	Физи чко васпита ње	ЧП	Лик овна култ ура	Музич ка култур а	Ино ма тик
6/1	129	131	60	65	68	65	67	66	67	99	33	33	34	3
6/2	132	133	61	64	67	67	65	66	66	98	33	35	33	3
6/3	133	131	58	67	66	66	54	68	65	100	32	33	32	3
Укупно:	394	395	179	196	201	198	186	200	198	297	98	101	99	10
Одступања од планиран их часова:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

РЕАЛИЗОВАНИ ФОНД ЧАСОВА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	6/1	6/2	6/3	УКУПНО
МАТЕМАТИКА	17	31	18	66
СРПСКИ ЈЕЗИК	32	17	17	66
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	14	14	0	28
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	8	6	8	22
БИОЛОГИЈА	6	6	6	18
ФИЗИКА	34	34	35	103
ИСТОРИЈА	0	0	3	3
УКУПНО:	111	108	87	306
ОДСТУПАЊА ОД ПЛАНИРАНИХ ЧАСОВА:	0	0	0	0

РЕАЛИЗОВАНИ ФОНД ЧАСОВА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	6/1	6/2	6/3	УКУПНО
МАТЕМАТИКА	18	22	18	58
СРПСКИ ЈЕЗИК	0	18	18	36
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	7	7	0	14
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	6	8	6	20
БИОЛОГИЈА	0	0	0	0
ТТ	0	0	0	0
ФИЗИКА	26	26	26	78
УКУПНО:	57	26	26	109
ОДСТУПАЊА ОД ПЛАНИРАНИХ ЧАСОВА:	0	0	0	0

РЕАЛИЗОВАНИ ФОНД ЧАСОВА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	6/1	6/2	6/3	УКУПНО
МАТЕМАТИКА	0	0	0	0
СРПСКИ ЈЕЗИК ДРАМСКА СЕКЦИЈА	0	0	0	0
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК- СЕКЦИЈА	0	0	0	0
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК- СЕКЦИЈА	0	0	0	0
БИОЛОГИЈА-	0	0	0	0

ЕКОЛОШКА СЕКЦИЈА				
ЛИКОВНА СЕКЦИЈА	41	0	0	41
ШАХ	37	0	0	37
МЛАДИ ГЕОГРАФИ	0	0	0	0
ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ-СЕКЦИЈА	69	130	0	199
САОБРАЋАЈНА СЕКЦИЈА	9	9	9	27
ЛИТЕРАРНА СЕКЦИЈА	0	0	0	0
ХОР	113	113	0	226
ИСТОРИЈА СЕКЦИЈА	0	0	0	0
СРПСКИ ЈЕЗИ- РЕЦИТАТОРСКА	0	0	0	0
МОДЕЛАРСТВО	0	0	0	0
ФИЗИКА СЕКЦИЈА	0	0	0	0
ПРОГРАМИРАЊЕ	0	67	0	67
УКУПНО:	191	180	0	371
ОДСТУПАЊА ОД ПЛАНИРАНИХ ЧАСОВА:	0	0	0	0

УСПЕХ И ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКА СЕДМИХ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОУГОДИШТА ШК. 2022/2023.

Разред и одељење	Бр .ученика	Позитивни %	Недовољни %	Бр .одличних	Бр.врло добрих	Бр.добрих	Бр.довољних	Бр.недовољних	Бр.опр. изостанака
7/1	18	18	/	3	7	8	/	/	1561
7/2	22	22	0	6	8	7	1	0	2955
7/3	21	20	1	5	10	5	/	1	2728
укупно	61	60	1	14	25	20	1	1	7244

Име и презиме ученика са изреченим васпитно-дисциплинским мерама,разред и одељење:

Снежана Јовановић 7/3, укор одељењског већа и тројка из владања због неоправданих изостанака.

Име и презиме похваљених и награђених ученика,додељених диплома, разред и одељење:

Душан Алексић 7/1 одличан (5,00), (Књижевна олимпијада – треће место на општинском нивоу такмичењу; Књижевна олимпијада – треће место на окружном нивоу такмичењу; Песничка сусретања деце и младих Београда – друго место на општинском нивоу такмичења), Филип Силић 7/1 (Такмичење ученика основних школа у шаху – треће место на општинском нивоу такмичења), Урош Тома 7/1 одличан (5,00), (Песничка сусретања деце и младих Београда – похвала на општинском нивоу такмичења).

Хана Доминиковић 7/2 одличан (5,00) Трећа награда на општинском такмичењу из српског језика "Песничка сусретања, Лена Стаменковић 7/2 одличан (5,00) и Лазар Каурин Друга награда на окружном такмичењу из хемије. Јована Мирковић - Књижевна олимпијада треће место на општинском такмичењу.

Нађа Жигић 7/3 одличан (5,00), (Такмичење из биологија – треће место на општинском и градском нивоу такмичења, пласман на републички ниво такмичења), Милош Јанковић 7/3 одличан (5,00), Андреа Јовановић 7/3 одличан (5,00), Михајло Јоргић 7/3 одличан (5,00), (Такмичење из физике – похвала на општинском нивоу такмичења, Такмичење из хемије – прво место на општинском нивоу такмичења, треће место на градском нивоу такмичења), Михаило Глигорић 7/3 (Такмичење ученика основних школа у шаху – друго место на општинском нивоу такмичења), Михајло Тодоровић 7/3 (Такмичење ученика основних школа у шаху – похвала на општинском нивоу такмичења).

Име и презиме ученика који су неоцењени, са недовољним оценама, понављају разред, полажу разредни или поправни испит, разред и одељење:

Снежана Јовановић 7/3 има недовољне оцене из шест предмета: енглески језик, историја, географија, биологија, хемија, музичка култура и понавља седми разред.

Ученик који стиче образовање и васпитање у складу са ИОП2 напредује у складу са својим могућностима.

ФОНД РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА ОБАВЕЗНЕ И ИЗБОРНЕ НАСТАВЕ И СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ

	Српски језик	Математика	историја	Географија	Биологија	Немачки језик	Енглески језик	ТТ	Физичко васпитање	хемија	физика	Ликовна култура	Музичка култура	Иницијалне активности
7/1	134	132	61	65	66	64	57	68	101	66	65	34	32	
7/2	133	131	60	67	65	65	66	66	99	64	64	33	32	
7/3	133	132	60	65	65	69	65	68	97	66	66	34	34	
Укупно:	400	395	181	197	196	198	188	202	297	196	195	101	98	
Одеућа од планираних часова:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

РЕАЛИЗОВАНИ ФОНД ЧАСОВА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	7/1	7/2	7/3	УКУПНО
МАТЕМАТИКА	14	14	14	42
СРПСКИ ЈЕЗИК	18	18	12	48
ФИЗИКА	11	11	11	33
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	14	9	14	37
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	8	8	8	24

Извештај о реализацији школског годишњег плана за школску 2022/23 годину за ОШ „Вожд Карађорђе“ Јаково

БИОЛОГИЈА	7	6	6	19
ХЕМИЈА	9	9	9	27
УКУПНО:	81	75	74	230
ОДСТУПАЊА ОД ПЛАНИРАНИХ ЧАСОВА:	0	0	0	0

РЕАЛИЗОВАНИ ФОНД ЧАСОВА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	7/1	7/2	7/3	УКУПНО
МАТЕМАТИКА	18	18	18	54
СРПСКИ ЈЕЗИК	18	18	12	52
ФИЗИКА	0	9	9	18
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	0	7	7	14
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	0	6	6	12
БИОЛОГИЈА	0	3	3	6
ХЕМИЈА	0	3	4	7
ТИО	0	0	0	0
УКУПНО:	36	64	59	163
ОДСУПАЊА ОД ПЛАНИРАНИХ ЧАСОВА	0	0	0	0

РЕАЛИЗОВАНИ ФОНД ЧАСОВА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	7/1	7/2	7/3	УКУПНО
МАТЕМАТИКА	0	0	0	0
СРПСКИ ЈЕЗИК ДРАМСКА СЕКЦИЈА	0	36	0	36
ФИЗИКА	0	0	0	0
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК- СЕКЦИЈА	0	0	0	0
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК- СЕКЦИЈА	0	0	20	20
БИОЛОГИЈА ЕКОЛОШКА СЕКЦИЈА	0	0	0	0
ХЕМИЈА СЕКЦИЈА	0	0	0	0
ЛИКОВНА СЕКЦИЈА	0	0	39	39
ШАХ	0	0	37	37
МЛАДИ ГЕОГРАФИ	0	0	35	35

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ-СЕКЦИЈА	0	0	61	61
САОБРАЋАЈНА СЕКЦИЈА	0	0	9	9
ХОР	113	0	0	113
ИСТОРИЈА СЕКЦИЈА	0	0	0	0
СРПСКИ ЈЕЗИК – ЛИТЕРАРНА СЕКЦИЈА	0	0	36	36
СРПСКИ ЈЕЗИК РЕЦИТАТОРСКА СЕКЦИЈА	0	0	15	15
МОДЕЛАРСТВО	0	0	66	66
УКУПНО:	113	36	318	467
ОДСТУПАЊЕ ОД ПЛАНИРАНИХ ЧАСОВА:	0	0	0	0

УСПЕХ И ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКА ОСМИХ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОУГОДИШТА ШК.2022 /2023.ГОДИНЕ

Разред и одељење	Бр .ученика	Позитивни %	Недовољни %	Бр .одличних	Бр.врло добрих	Бр.добрих	Бр.довољних	Бр.недовољних	Бр.опр. изостанака
8/1	25	25	0	8	10	6	1	0	3166
8/2	23	23	0	7	12	4	0	0	2062
8/3	24	24	0	5	8	11	0	0	3084
укупно	72	72	0	20	30	21	1	0	8312

Име и презиме ученика са изреченим васпитно-дисциплинским мерама,разред и одељење:Ђорђе Шајн 8/1, владање добар(3),Милица Филиповић8/3, владање добар(3), Богдан Богосављевић8/3 ввладање добар(3)

Име и презиме ђака Генерације:Милица Љубинковић

Број ученика са Вуковим дипломама:6

Име и презиме ученика са Вуковим дипломама,разред и одељење:Ђорђе Николић 8/1,Андреа Шарић 8/1,Михајло Васиљевић 8/2,Милица Љубинковић 8/2,Јован Жигић 8/2 и Марија Петричевић 8/2

Ученик који стиче образовање у складу са ИОП2 напредовао у складу са својим могућностима и полагаће посебан тест из српског језика и књижевности.

ФОНД РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА ОБАВЕЗНЕ ,ИЗБОРНЕ НАСТАВЕ И СЛОБОДНИХ НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ:

Српски језик	Математика	историја	Географија	Биологија	Немачки језик	Енглески језик	ТТ	Физичко васпитање	Домашинство	хемија	физика	Ликовна култура	Музика
--------------	------------	----------	------------	-----------	---------------	----------------	----	-------------------	-------------	--------	--------	-----------------	--------

Извештај о реализацији школског годишњег плана за школску 2022/23 годину за ОШ „Вожд Карађорђе“ Јаково

8/1	130	131	59	65	65	64	66	66	97	33	66	65	33	3
8/2	133	130	61	65	66	65	65	66	99	33	65	64	33	3
8/3	133	132	59	63	67	65	65	66	97	33	65	65	33	3
Укупно:	396	393	179	193	198	194	196	198	293	99	196	194	99	9
Одсупања од планираних часова:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

РЕАЛИЗОВАНИ ФОНД ЧАСОВА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	8/1	8/2	8/3	УКУПНО
МАТЕМАТИКА	18	18	18	54
СРПСКИ ЈЕЗИК	12	12	9	33
ФИЗИКА	3	3	3	9
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	0	14	14	28
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	0	2	0	2
БИОЛОГИЈА	1	0	0	1
ХЕМИЈА	9	9	9	27
ИСТОРИЈА	0	0	4	4
УКУПНО:	43	0	57	100
ОДСТУПАЊА ОД ПЛАНИРАНИХ ЧАСОВА:	0	0	0	0

РЕАЛИЗОВАНИ ФОНД ЧАСОВА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	8/1	8/2	8/3	УКУПНО
МАТЕМАТИКА	18	18	18	54
СРПСКИ ЈЕЗИК	12	12	8	32
ФИЗИКА	9	9	9	27
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	0	7	0	7
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	0	0	1	1
БИОЛОГИЈА	0	0	0	0
ИСТОРИЈА	0	0	0	0
ГЕОГРАФИЈА	5	5	0	10
ХЕМИЈА	8	8	7	23
ТТ	0	0	0	0
УКУПНО:	52	59	43	154
ОДСТУПАЊА ОД ПЛАНИРАНИХ ЧАСОВА	0	0	0	0

РЕАЛИЗОВАНИ ФОНД ЧАСОВА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	8/1	8/2	8/3	УКУПНО
МАТЕМАТИКА	0	0	0	0
СРПСКИ ЈЕЗИК ДРАМСКА СЕКЦИЈА	36	0	0	36
ФИЗИКА	4	0	0	4
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК- СЕКЦИЈА	0	0	0	0
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК- СЕКЦИЈА	0	0	0	0
БИОЛОГИЈА ЕКОЛОШКА СЕКЦИЈА	0	0	0	0
ХЕМИЈА СЕКЦИЈА	0	0	0	0
ЛИКОВНА СЕКЦИЈА	0	0	0	0
ШАХ	37	44	37	118
МЛАДИ ГЕОГРАФИ	0	35	35	70
ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ- СЕКЦИЈА	61	61	61	183

САОБРАЋАЈНА СЕКЦИЈА	9	0	0	9
ХОР	113	0	0	113
ИСТОРИЈА СЕКЦИЈА	0	0	0	0
СРПСКИ ЈЕЗИК – ЛИТЕРАРНА СЕКЦИЈА	36	36	0	72
СРПСКИ ЈЕЗИК РЕЦИТАТОРСКА СЕКЦИЈА	0	0	14	14
ПРОГРАМИРАЊЕ	4	68	68	140
МОДЕЛАРСТВО	0	0	0	0
УКУПНО:	223	244	215	759
ОДСТУПАЊЕ ОД ПЛАНИРАНИХ ЧАСОВА:	0	0	0	0

ФОНД РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	8/1	8/2	8/3	УКУПНО
СРПСКИ ЈЕЗИК	20	20	13	53
МАТЕМАТИКА	15	15	15	45
ФИЗИКА	22	22	22	66
ХЕМИЈА	0	10	10	20
БИОЛОГИЈА	13	0	10	10
ИСТОРИЈА	0	0	0	0
ГЕОГРАФИЈА	16	0	16	32
УКУПНО	86	67	86	226

ШКОЛА УСПЕХ 31.8. ШК.2022/23.ГОДИНЕ

ШКОЛА	БР.ОДЛИЧНИХ	БР.ВРЛОДОБРИХ	БР.ДОБРИХ	БР.ДОВОЉНИХ	БР.НЕДОВОЉНИХ
УСПЕХ	218	133	96	10	1
%	47.91%	29.03%	20.96%	2.10%	0,21%

ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА	ОПРАВДАНИ ИЗОСТАНЦИ	НЕОПРАВДАНИ ИЗОСТАНЦИ
УКУПНО	43229	762
БР. ИЗОСТАНАКА ПО УЧЕНИКУ	80,80	1,42

УКУПАН ФОНД РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА НА НИВОУ ШКОЛЕ

ОБАВЕЗНА ,ИЗБОРНА И НАСТАВА СНА	ДОПУНСКА НАСТАВА	ДОДАТНА НАСТАВА	ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	ПРИПРЕМНА НАСТАВА	УКУПНО
19367	1374	895	3260	226	25122

Предлог мера за поправљање успеха и дисциплине:

1. Вежбање читања у одељењима од 1-4 разреда свакодневно а нарочито у продуженом боравку. Вежбати интерпретативно и истраживачко читање у пуном обиму-свакодневно а не само фрагментарно у ситуационим задацима.
2. Повећати фонд часова допунске наставе у складу са потребама ученика.
3. Смањити и спречити неоправдано изостајање ученика из школе, континуиранем праћењем , укључивањем тима за транзицију, ЦСР Сурчин, Савет родитеља.
4. У решавање дисциплинских проблема у школи укључити Учениски Парламент, Вршњачки Тим и Савет родитеља.
5. Редовно, објективно и доследно оцењивање ученика у складу са Правилником о оцењивању ученика у основној школи.

Јаково, 8.9.2023.

Педагог Школе:

Александра Гајић

9. ЛИСТА УЏБЕНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2023/24. ГОДИНУ

Први разред

ПРЕДМЕТ	НАСЛОВ	АУТОР	ИЗДАВАЧ
СРПСКИ ЈЕЗИК	Буквар	Зорица Цветановић	“Бигз школство”
	Наставни листови уз Бзквар	Сузана Копривица	
	Читанка са основама писмености	Даница Килибарда	“Нови логос”
	Почетница		
МАТЕМАТИКА	Математика 1 за први разред основне школе (уџбенички комплет) уџбеник, радна свеска- први и други део; ћирилица	Сања Маричић	“Бигз школство”
СВЕТ ОКО НАС	Свет око нас 1, за први разред основне школе, уџбенички комплет (уџбеник и радна свеска- први и други део)	Сања Благданић Зорица Ковачевић Славица Јовић	“Бигз школство”
МУЗИЧКА КУЛТУРА	Музичка култура 1,	Драгомир Братић	“Бигз школство”

	уџбеник за први разред основне школе; ћирилица		
ЛИКОВНА КУЛТУРА	Ликовна култура 1, уџбеник за први разред основне школе; ћирилица	Кристинка Селаковић Катарина Трифунковић	“Бигз школство”
ДИГИТАЛНИ СВЕТ	Дигитални свет 1, за први разред основне школе	Горица Његованић	“Бигз /школство”
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	Smiles 1 – енглески језик за први разред основне школе	Jenny Dooley	ФРЕСКА

Други разред

ПРЕДМЕТ	НАСЛОВ	АУТОР	ИЗДАВАЧ
СРПСКИ ЈЕЗИК	<i>Читанка са основама писмености 2, уџбеник за други разред основне школе</i>	Зорица Цветановић, Даница Килибарда, Александар а Станишић	„БИГЗ школство” 650-02- 00179/2019-07 од 19.4.2019
	Латиница – уџбеник за други разред основне школе РАДНА СВЕСКА 2 уз ЧИТАНКУ, ³ а други разред основне	Зорица Цветановић, Даница Килибарда, Александра Станишић	„БИГЗ школство” 650-02- 00179/2019 -07 од 19.4..2019.

	школе		
МАТЕМАТИКА	Математика 2 , уџбеник за други разред основне школе; ћирилица	Сања Маричић, Драгица Ђуровић	„БИГЗ школство” 650-02-00186/2019-07 од 21.5.2019.
	Математика 2 , радни листови за други разред основне школе (први и други део) ћирилица;	Сања Маричић, Драгица Ђуровић	„БИГЗ школство” 650-02-00186/2019-07 од 21.5.2019.
СВЕТ ОКО НАС	Свет око нас, уџбеник за други разред основне школе	Сања Благданић, Зорица Ковачевић, Славица Јовић	„БИГЗ школство” 650-02-00178/2019-07 од 21.5.2019
	Свет око нас, радна свеска за други разред основне школе	Сања Благданић, Зорица Ковачевић, Славица Јовић	„БИГЗ школство” 650-02-00178/2019-07 од 21.5.2019.
МУЗИЧКА КУЛТУРА	Музичка култура 2, уџбеник за други разред основне школе; ћирилица	Весна Марковић, Вања Хршак	„БИГЗ школство” 650-02-00185/2019-07 од 10.5.2019.
ЛИКОВНА КУЛТУРА	Ликовна култура 2, ликовна култура за други разред основне школе;	Кристинка Селаковић, Бојана Проле	„БИГЗ школство” 650-02-00175/2019-07 од 9.5.2019.

	ћирилица У свету облика и и боја- материјали за Ликовну културу за 1. и 2. разред		
ДИГИТАЛНИ СВЕТ	Дигитални свет 2, за други разред основне школе	Горица Његованић	„БИГЗ школство” 1178- 3/2021 од 5.10.2021г
ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	Грађанско васпитање 2, радна свеска за други разред основне школе	Мирјана Трифунвић Паул Гордана Гајин Цветкоски	„БИГЗ школство 268-3/2020 од 19..5.2020г.
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	Smart Junior 2, енглески језик за други разред основне школе, друга година учења	Н. Q. Mitchell, Marileni Malkogianni	DATA STATUS

Трећи разред

ПРЕДМЕТ	НАСЛОВ	АУТОР	ИЗДАВАЧ
СРПСКИ ЈЕЗИК	Читанка	Зорица Цветановић, Даница Килибарда	БИГЗ
	Радна свеска	Зорица Цветановић, Даница Килибарда	БИГЗ
	Граматика, уџбеник са радном свеском –	Мирјана Стакић	БИГЗ

	Српски језик за трећи разред основне школе		
	Српски језик 3, контролне вежбе	Зорица Цветановић, Даница Килибарда	БИГЗ
МАТЕМАТИКА	Математика 3, уџбеник за трећи разред основне школе (први и други део)	Бранка Јовановић, Јелена Русић, Наташа Николић Гајић	БИГЗ
	Математика 3, радна свеска за трећи разред основне школе; уџбенички комплет;	Бранка Јовановић, Јелена Русић, Наташа Николић Гајић	БИГЗ
	Математика 3, контролне вежбе	Бранка Јовановић, Јелена Русић, Наташа Николић Гајић	БИГЗ
ПРИРОДА И ДРУШТВО	Природа и друштво 3, уџбеник	Сања Благданић, Зорица Ковачевић, Славица Јовић, Александар Петровић	БИГЗ
	Природа и	Сања	БИГЗ

	друштво 3, радна свеска + „Албум мог краја”	Благданић, Зорица Ковачевић, Славица Јовић, Александар Петровић	
	Природа и друштво 3, контролне вежбе	Сања Благданић, Зорица Ковачевић, Славица Јовић	БИГЗ
МУЗИЧКА КУЛТУРА	Музичка култура 3, уџбеник и ЦД са музичким примерима	Мила Ђачић	БИГЗ
ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	Радна свеска за 3.разред	Мирјана Трифунковић Паул,Гордана Гајин Цветкоски	БИГЗ
ДИГИТАЛНИ СВЕТ	Уџбеник за трећи разред	Горица Његованић	БИГЗ
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	Smiles 3, енглески језик за трећи разред основне школе, уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска и ЦД)	Jenny Dooley	ФРЕСКА
ЛИКОВНА КУЛТУРА	Уџбеник за трећи разред	Кристина Селаковић,Милош Ђорђевић	БИГЗ

Четврти разред

ПРЕДМЕТ	НАСЛОВ	АУТОР	ИЗДАВАЧ
СРПСКИ ЈЕЗИК	Српски језик 4, читанка + ЦД	Зорица	БИГЗ

		Цветановић, Даница Килибарда	
	Српски језик 4, граматика	Мирјана Стакић, Александра Ивезић	БИГЗ
	Српски језик 4, радна свеска	Зорица Цветановић, Даница Килибарда	БИГЗ
	Српски језик 4, контролне вежбе	Мирјана Стакић	БИГЗ
МАТЕМАТИКА	Математика 4, уџбеник	Сања Маричић	БИГЗ
	Математика 4, радна свеска, први део	Сања Маричић	БИГЗ
	Математика 4, радна свеска, други део	Сања Маричић	БИГЗ
	Математика 4, контролне вежбе	Сања Маричић	БИГЗ
ПРИРОДА И ДРУШТВО	Природа и друштво 4, уџбеник	Сања Благданић, Зорица Ковачевић, Славица Јовић	БИГЗ
	Природа и друштво 4, радна свеска	Сања Благданић, Славица Јовић, Зорица Ковачевић	БИГЗ
	Природа и друштво 4, контролне вежбе	Сања Благданић, Славица Јовић,	БИГЗ

		Зорица Ковачевић	
МУЗИЧКА КУЛТУРА	Музичка култура 4 + ЦД	Мила Ђачић	БИГЗ
ЛИКОВНА КУЛТУРА	Ликовна култура 4	Кристинка Селаковић, Милош Ђорђевић	БИГЗ
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	Smiles 4, енглески језик за четврти разред основне школе, уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска и ЦД)	Jenny Dooley	ФРЕСКА
ДИГИТАЛНИ СВЕТ	Дигитални свет 4		БИГЗ
ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	Грађанско васпитање 4	Мирјана Трифунковић Паул, Гордана Гајин Цветковски	БИГЗ

Пети разред

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ			
Назив издавача	Наслов уџбен ика писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења минист ра
„НОВИ ЛОГОС“	Уметност речи, читанка за пети разред основне школе; ћирилица	Наташа Станковић Шошо Бошко Сувајдић	650-02- 00026/20 18-07 од 24.4.2018.
	Дар речи, граматика за пети разред основне школе; ћирилица	Јелена Срдић	
	Радна свеска 5,уз уџбенички		

	комплет српског језика и књижевности за пети разред основне школе; ћирилица	Наташа Станковић Шошо, Бошко Сувајџић, Јелена Срдих	
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„НОВИ ЛОГОС“	ENGLISH PLUS 1, second edition енглески језик за пети разред основне школе; уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска, аудио ЦД)	Ben Wetz, Janet Hardy Gould	650-02-00031/2018-07 од 27.4.2018.
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
Klett	Wir neu 1, немачки језик за 5.разред основне школе, прва година учења, уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска, аудио ЦД)	Ђорђо Мота, Драгана Боос	650-02-00125/2018-07 од 27.04.2018.
ИСТОРИЈА			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра

ЛОГОС	ИСТОРИЈА 5	Душко Лопандић, Ивана Петровић	650-02-00174/2018-07, од 24. 4. 2018.
ГЕОГРАФИЈА			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
Вулкан знање	географија за 5.р.	Јелена Поповић	650-02-00206/2018-08 25.4.2018.
БИОЛОГИЈА			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	Биологија 5, уџбеник за пети разред основне школе; уџбеник у електронском облику ћирилица	Милица Маркелић, Ива Лакић, Катарина Зељић, Невена Кузановић	650-02-00645/2022-07 од 7.2.2023.
МАТЕМАТИКА			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
“МАТЕМАТИСКО ОП”	Математика 5, уџбеник за пети разред основне школе (са електронским додатком); ћирилица	Владимир Стојановић	650-02-00128/2018-07 од 27.4.2018
	Математика 5, збирка задатака за пети разред основне школе; ћирилица	Владимир Стојановић, Гордана Поповић, Никола Вигњевић	

МУЗИЧКА КУЛТУРА			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	Музичко 5, музичка култура за пети разред основне школе; ћирилица	Јасмина Чолић, Маријана Савов Стојановић	650-02-00204/2018-07 од
ЛИКОВНА КУЛТУРА			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
Клетт	Ликовна култура, уџбеник за пети разред основне школе ћирилица,	Сања Филиповић	650-02-00098/2018-07 од 24.4.2018.
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„KLETT“	Техника и технологија за пети разред основне школе, уџбенички комплет (уџбеник, материјали за конструкторско моделовање, електронски додатак); ћирилица	Ненад Стаменовић, Алекса Вучићевић	650-02-00060/2018-07 од 24.4.2018.

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„ЕДУКА“	Информатика и рачунарство са дигиталним материјалима на ЦД- уза пети разред основне школе; ћирилица	Катарина Алексић, Катарина Вељковић, Милош Бајчегић, Дарко Крсмановић	650-02-00086/2018-07 од 25.4.2018.

Шести разред

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„НОВИ ЛОГОС“	<i>Дар речи, Граматика српског језика за шести разред основне школе</i>	Наташа Станковић Шошо, Бошко Сувајџић	650-02-00088/2019-07 од 27.3.2019.
	<i>Уметност речи, Читанка за српски језик и књижевност за шести разред основне школе</i>	Слађана Савовић, Јелена Срдић, Драгана Тећез Иљукић	
	<i>Радна свеска уз уџбенички комплет српског језика и књижевности</i>	Наташа Станковић Шошо, Бошко Сувајџић, Слађана Савовић, Јелена	

		Срдић, Драгана Ћећез Иљукић	
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум реше ња мини стра
„НОВИ ЛОГОС“	<i>English Plus 2, Second edition,</i> енглески језик за шести разред основне школе, шеста година учења; уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска, аудио компакт диск)	Ben Wetz, Diana Rye, Janet Hardy Gould	650-02- 00029/2019- 07 од 15.4.2019.
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум реше ња мини стра
KLETT	Wir neu 2, немачки језик за б.разред основне школе,2.година учења, уџбенички комплет (уџбеник,радна свеска,аудио компакт диск)	Драгана Боос, Ђорђо Мота	650-02- 00082/2019- 07 од 4.4.2019.
ИСТОРИЈА			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум реше ња мини стра

„НОВИ ЛОГОС“	<i>Историја 6, уџбеник са одабран им историјским изворима за шести разред основне школе; ћирилица</i>	Душко Лопандић, Ивана Петровић	650-02- 00110/2019- 07 од 20.5.2019.
ГЕОГРАФИЈА			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум реше ња мини стра
“ Вулкан издаваштво “	Географија 6, дигитални уџбеник за шести разред основне школе ћирилица Нема карта за 6.разред Завод	Јелена Поповић	650-02- 00058/2019- 07 од 20.5.2019
БИОЛОГИЈА			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум реше ња мини стра
„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	<i>Биологија 6, дигитални уџбеник за шести разред основне школе; ћирилица</i>	Милица Маркелић, Ива Лакић, Катарина Зељић, Невена Кузмановић	650-02- 00636/2019- 07 од 5.2.2020.
МАТЕМАТИКА			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум реше ња мини стра

			стра
“МАТЕМАТИСКО П”	Математика уџбеник за шести разред ћирилица	Владимир Стојановић	650-02- 00039/2019-07 25.јануар201 9.
	Математика збирка задатака за шести разред ћирилица	Наташа Алиптић Гордана Поповић Никола Вигњевић Владимир Стојановић	
МУЗИЧКА КУЛТУРА			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум реше ња мини стра
„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	<i>Музичка култура б, уџбеник за шести разред основне школе; ћирилица</i>	Јасмина Чолић, Маријан а Савов Стојанов ић	650-02- 00060/2019- 07 од 29.3.2019.
ЛИКОВНА КУЛТУРА			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум реше ња мини стра
Клетт	Ликовна култура за б.разред основне школе	Сања Филиповић	650-02- 00086/2019- 07
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум реше ња мини стра

„KLETT”	<i>Техника и технологија 6 за шести разред основне школе; уџбенички комплет (уџбеник и материјали за конструкторско моделовање); ћирилица</i>	Ненад Стаменовић, Алекса Вучићевић	650-02-00080/2019-07 од 2019.
ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„ЕДУКА”	<i>Информатика и рачунарство за шести разред основне школе; ћирилица</i>	Катарина Алексић, Катарина Вељковић, Милош Бајчетић, Дарко Крсмановић	650-02-00073/2019-07 21.5.2019.
ФИЗИКА			
Назив издавача	Назив издавача	Назив издавача	Назив издавача
„Klett”	Физика 6, уџбеник за шести разред	Марина Радојевић	650-02-00104/2019-07
	Физика 6, збирка задатака за шести разред	Марина Радојевић	650-02-00104/2019-07

Седми разред

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„НОВИ ЛОГОС“	<i>Уметност речи, Читанка за седми разред основне школе</i>	Наташа Станковић Шошо, Бошко Сувајџић	650-02- 00529/2019-07 од 20.1.2020..
	<i>Дар речи, Граматика српског језика за седми разред основне школе</i>	Слађана Савовић, Јелена Срдић, Драгана Тећез Иљукић	
	<i>Радна свеска уз уџбенички комплет српског језика и књижевности за седми разред основне школе</i>	Наташа Станковић Шошо, Бошко Сувајџић, Слађана Савовић, Јелена Срдић, Драгана Тећез Иљукић	
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„НОВИ ЛОГОС“	<i>English Plus 3 – Second Edition, енглески језик за седми разред основне школе, седма година учења;</i>	Аутори уџбеника: Ben Wetz, Katrina Gormley. Аутор радне свеске: Kate Mellersh	650-02- 00468/201 9-07 од 28.1.2020.
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра

DATA STATUS	Prima plus A2.1Band 3, немачки језик за 7.разред основне школе,3.година учења, уџбенички комплет(уџбеник,радна свеска са аудио компакт дискова)	Friederike Jin Lutz Rohrman	650-02-00441/2019-07 од 26.12.2019.
ИСТОРИЈА			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„НОВИ ЛОГОС“	<i>Историја 7, уџбеник са одабраним историјским изворима за седми разред основне школе; ћирилица</i>	Чедомир Антић, Мања Милиновић	650-02-00595/2019-07 од 25.2.2020.
ГЕОГРАФИЈА			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
“ Вулкан издаваштво “	Географија 7 дигитални уџбеник за седми разред основне школе ћирилица Нема карта за 7.разред Завод	Марко В. Милошевић	650-02-00420/2019-07 од 10. 1.2020
БИОЛОГИЈА			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра

„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	<i>Биологија 7, уџбеник за седми разред основне школе; ћирилица</i>	Милица Маркелић, Ива Лакић, Катарина Зељић, Невена Кузмановић	650-02- 00404/201 9-07 од 30.12.201 9.
МАТЕМАТИКА			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
“МАТЕМАТИСКО П”	Математика, уџбеник за седми разред основне школе	Владимир Стојановић	650-02- 00493/2019-07 од 20.1.2020.
	Математика, збирка задатака за седми разред основне школе;	Наташа Алиmpiћ Гордана Поповић Никола Вигњевић Владимир Стојановић	
	Електронски додатак уџбеничком комплету Математика 7; уџбенички комплет; ћирилица	Никола Вигњевић	
МУЗИЧКА КУЛТУРА			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	<i>Музичка култура 7, уџбеник за седми разред основне школе; ћирилица</i>	Јасмина Чолић, Маријан а Савов Стојанов	650-02- 00403/201 9-07 од 12.12.201 9.

		ић	
ЛИКОВНА КУЛТУРА			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
Клетт	Ликовна култура за 7.разред основне школе	Сања Филиповић	650-02-00534/2019-07 од 20. 1.2020.
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„KLETT”	<i>Техника и технологија 7 за седми разред основне школе;</i> уџбенички комплет (уџбеник и материјали за конструкторско моделовање); ћирилица	Ненад Стаменовић, Алекса Вучићевић	650-02-00238/2021-07 од 21.1.2022.
ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
ЕДУКА	<i>Информатика и рачунарство за седми разред основне</i>	К.Алексић К.Вељковић М.Бајчетић Д.Крсмановић	650-02-00521/2019-07 од 27.02.2020.

	<i>школе;</i> ћирилица		
ХЕМИЈА			
Назив издавача	Назив издавача	Назив издавача	Назив издавача
Вулкан издаваштво	<i>Уџбеник за 7. разред</i>	Маја Шумар Ристовић	650-02-00488/2019-07 од 20.1.2020.
ФИЗИКА			
Назив издавача	Назив издавача	Назив издавача	Назив издавача
„Klett“	<i>Физика 7, уџбеник за седми разред основне школе</i>	Марина Радојевић	650-02-00462/2019-07 од 4.2.2020.
	<i>Физика 7, збирка задатака</i>	Марина Радојевић	

Осми разред

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„НОВИ ЛОГОС“	<i>Уметност речи, Читанка за српски језик и књижевност за осми разред основне школе,</i>	Наташа Станковић Шошо	650-02-00233/2020-07 од 16.12.2020.
	<i>Дар речи, Граматика српског језика за осми разред основне школе,</i>	Слађана Савовић, Јелена Срдић, Драгана Ћећез Иљукић, Светлана Вулић	
	<i>Радна свеска уз уџбенички комплет српског језика и књижевности за</i>	Наташа Станковић Шошо, Слађана Савовић, Јелена Срдић, Драгана Ћећез	

	<i>осми разред основне школе,</i>	Иљукић, Светлана Вулић	
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
Нови Логос	English plus 4 ,student's book ,second edition English plus 4 ,workbook ,second edition	Ben Wetz and Katrina Gormley Janet Hardy Gould	650-02- 00468/2019- 07 од 28.1.2020.
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
DATA STATUS	Prima plus A2.2 Band 4, други страни језик, 4. година учења, уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска са компакт дискова)	Friederike Jin, Lutz Rohrmann	650-02- 00451/2019-07 од 26.12.2019.
ИСТОРИЈА			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
Едука	ИСТОРИЈА 8; Уџбеник са одабраним историјским изворима за осми разред основне школе	Милица Омрчен и Невена Грбовић	650-02- 00595/2019- 07 од 25.2.2020.
ГЕОГРАФИЈА			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра

			а
„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	Географија 8, уџбеник за осми разред основне школе Нема карта за 8. разред Завод	Драгана Милошевић, Мирослав Грујић	650-02- 00420/2019- 07 од 10. 1.2020
БИОЛОГИЈА			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министр а
„KLETT”	Биологија 8, уџбеник за осми разред	Ана Ђорђевић, Весна Албијанић, Горан Корићанац	650-02- 00252/2020-07
МАТЕМАТИКА			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министр а
“МАТЕМАТИСКО П”	Математика 8, за осми разред основне школе;	Владимир Стојановић	650-02- 00388/2020-07 од 22.1.2021.
	Математика 8, збирка задатака за осми разред основне школе;	Владимир Стојановић, Милијана Ковачевић, Никола Вигњевић	
	Електронски додатак уџбеничком комплету Математика 8; уџбенички комплет; ћирилица	Владимир Стојановић, Никола Вигњевић	
МУЗИЧКА КУЛТУРА			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министр а

			а
Вулкан знање	Музичка култура, уџбеник за 8.разред основне школе	Јасмина Чолић, Александра Хаџи Ђорђевић	
ЛИКОВНА КУЛТУРА			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
Клетт	ЛИКОВНА КУЛТУРА, уџбеник за осми разред основне школе	Сања Филиповић	
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„KLETT“	<i>Техника и технологија 8 за седми разред основне школе;</i> уџбенички комплет (уџбеник и материјали за конструкторско моделовање); ћирилица	Ненад Стаменовић, Алекса Вучићевић	650-02-00238/2021-07 од 21.1.2022.
ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
ЕДУКА	<i>Информатика и рачунарство</i>	К.Алексић К.Вељковић	650-02-00301/2021

	<i>за осми разред основне школе; ћирилица</i>	М.Бајчети ћ Д.Крсмановић	-07 од 9.3.2022.
ХЕМИЈА			
Назив издавача	Назив издавача	Назив издавача	Назив издавача
“Вулкан издаваштво”	Хемија за 8 разред уџбеник и радна свеска са лаборато ријским вежбама	Маја Шумар Ристовић	650-02-00165/ 2020-07 од 13.11.2020.
ФИЗИКА			
Назив издавача	Назив издавача	Назив издавача	Назив издавача
„Klett”	Физика 7, <i>уџбеник за осми разред основне школе</i>	Марина Радојевић	650-02- 00256/2020-07 од 4.12.2020.
	Физика 7, <i>збирка задатака са лабораторијским вежбама за осми разред основне школе</i>	Марина Радојевић	

10. ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ